

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 305»  
(МБДОУ № 305)

**СОГЛАСОВАНО**

педагогическим советом МБДОУ № 305  
(протокол от 22.05.2026 № 4)

**УТВЕРЖДЕНО**

Заведующий МБДОУ № 305  
\_\_\_\_\_  
Л.В. Явор  
приказом от . . . 2026 №

**ПЛАН**  
**летней оздоровительной работы**  
**муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения**  
**города Ростова-на-Дону «Детский сад № 305**  
**на 2026 год**

## 1. **Документы, регламентирующие деятельность МБДОУ в летний период**

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний Период регламентируют:

- *Нормативные документы:*

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12. 2013г № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (ред. от 04.08.2023)
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования" (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155) (ред. от 17.02.2023)
- Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении ФОП ДО».
- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20»).
- «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (Постановление от 27.10.20 № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20»).
- «Правила противопожарного режима в РФ» (Постановление от 16.09.2020 №1479) с изменениями и дополнениями от 31.12.2020, 21.05.2021, 24.10.2022, 30.03.2023)

- *Внутренние приказы:*

1. «Об организации работы ДОУ в летний период»;
2. «Об организации питания воспитанников в летний оздоровительный период»;
3. «Об усилении персональной ответственности по охране жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках»;
4. «О проведении проверок комиссией по охране труда по организации подготовки к летним- оздоровительным мероприятиям».

-*инструкции для сотрудников ДОУ:*

1. «Инструкция по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ»;
2. «Инструкция по оказанию первой помощи при отравлениях»
3. «Инструкция по организации охраны жизни и здоровья детей в детских дошкольных учреждениях и на детских площадках»;
4. «Инструкция по оказанию первой (доврачебной) помощи»;
5. «Инструкция по предупреждению детского дорожного травматизма».

## 2. Цели и задачи работы в летний оздоровительный период

**Основная цель** работы педагогического коллектива в летний оздоровительный период—это создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы и развития познавательного интереса, творческих способностей воспитанников.

### **Задачи работы с детьми:**

#### ***Образовательная область «Физическое развитие»:***

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
- Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

#### ***Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»:***

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
- Поддерживать инициативу детей в импровизации.
- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для это цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
- Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
- Предоставить свободу в отражении—доступными для ребенка<sup>3</sup> художественными средствами—своего видениями.
- Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
- Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

#### ***Образовательная область «Познавательное развитие»:***

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к знанию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

### **Образовательная область «Речевое развитие»:**

- Обогащать активный словарь воспитанников.
- Развивать речевое творчество.
- Знакомить детей с книжной культурой, детской литературой, пониманию на слух текстов различных жанров детской литературы.

### **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:**

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным обще принятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать **трудовую деятельность**, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам. Трудовое воспитание направлено на формирование и поддержку привычки к трудовому усилию, к доступному напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи: стремление приносить пользу людям. Повседневный труд постепенно приводит детей к осознанию нравственной стороны труда. Самостоятельность в выполнении трудовых поручений способствует формированию ответственности за свои действия.
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них

#### **Задачи работы с педагогами:**

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы с детьми младшего дошкольного возраста.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

#### **Задачи работы с родителями:**

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогик и сотрудничества.
- Профилактические работы по обеспечению безопасности детей.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

#### **Планируемый результат:**

- Обогащение воспитанников новыми знаниями, яркими впечатлениями;
- Снижение количества дней пропущенных ребенком по болезни; количества случаев простудных заболеваний; средней продолжительности болезни одним ребенком при простудных заболеваниях)
- Эмоционально-насыщенное, содержательное проживание ребенка в детском саду.
- Удовлетворенность естественной потребности в движении, развивающиеся в двигательном творчестве.
- Активность, инициативность, раскрепощённость детей в общении.
- Приобретение опыта нравственно-эстетического восприятия мира, проживания событий, ситуаций.
- Наличие интереса к миру природы, любознательность, проявление гуманных способов взаимодействия с природным миром.

- Проявление творческих способностей в различных видах детской деятельности.
- Создание серии мультфильмов «Моя безопасность» из опыта работы с детьми в летний период.
- Рост профессиональной компетенции заинтересованности педагогов и родителей в сохранении и укреплении здоровья детей.

### 3. **Модель оздоровительной работы в летний период**

Для реализации плана работы в летней оздоровительный период разработана модель, которая состоит из следующих этапов:

#### 1. **Организационно-информационный:**

Создание условий для летней - оздоровительного периода:

- Подготовка и изучение нормативных документов, издание приказов, проведение инструктажа с сотрудниками по охране труда и укреплению здоровья детей в летний период, организация режима дня, режима питания, физического развития и воспитания;

Анализ мероприятий по оздоровлению и закаливанию детей в летний период.

- Создание условий для оздоровления и закаливания детей;
- Мониторинг состояния здоровья детей;
- Рациональная организация двигательной деятельности;
- Система эффективного закаливания;
- Комплекс гигиенических мероприятий;
- консультативно–информационная работа педагогов и родителей.

#### 2. **Реализация комплексно-тематического планирования работы с детьми с учетом летних праздников и развлечений, целевых прогулок, организации выставок детского творчества**

#### 3. **Административно–управленческий контроль:**

- Контроль и руководство за воспитательно – оздоровительной работой;
- административно–хозяйственная деятельность.

#### 4. **Организация методической работы:**

- консультации;
- тематические выставки;
- разработка методических рекомендаций;
- оборудование и пополнение методического кабинета, групп, прогулочных участков детского сада;
- Работа с семьей.

#### 5. **Заключительный:**

- Анализ летней оздоровительной работы;
- Мониторинг состояния здоровья детей;
- Подведение итогов летней оздоровительной работы. Педагогический совет: Анализ летней оздоровительной работы: выделение положительных и отрицательных сторон.

№ п/п	Содержание	Срок реализации	Исполнители	Примечание
<b>І этап: Организационно-информационный</b>				
<b>Создание условия для работы ДОУ в летний - оздоровительный период</b>				
1.	Педагогический совет «Подготовка к летнее оздоровительному периоду и утверждение проекта летней - оздоровительной работы»	Май 2026	Заведующий МБДОУ, заместитель заведующего по ХР, старший воспитатель, методист	
2.	Изучение нормативных документов, регламентирующих деятельность МБДОУ в летний период	Май 2026	Заведующий МБДОУ, старший воспитатель, методист	
3.	<p>Проведение инструктажа с сотрудниками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация охраны жизни и здоровья детей;</li> <li>- Профилактика детского травматизма;</li> <li>- Предупреждение отравлений ядовитыми грибами и растениями;</li> <li>- О невыполнение требований на рабочем месте;</li> <li>- Оказание первой помощи при солнечном и тепловом ударе;</li> <li>- профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций;</li> <li>- организация и проведение трудовой деятельности с детьми в огороде, цветнике, участке.</li> <li>- Массовых мероприятий;</li> <li>- по проведению спортивных и подвижных игр, спортивных соревнований;</li> <li>- правила оказания первой помощи;</li> </ul>	Май - Июнь 2026	Заведующий МБДОУ, заместитель заведующего по ХР, медицинский работник	

4.	Проведение инструктажа с детьми: - по предупреждению травматизма; - соблюдение правил поведения в природе; - соблюдение правил поведения во время выхода за территорию детского сада;	Май-Июнь 2026	Старший воспитатель, методист Воспитатели
5.	Издание приказов: - о введении летнего режима пребывания детей; - об организации работы групп по летнему плану работы; - об организации приема вновь поступающих детей; - об организации питания детей по летнему меню.	Май-Июнь 2026	Заведующий МБДОУ
6.	Организация и проведение консультаций для воспитателей и специалистов: - «Организация закаливающих мероприятий»; - «Организация детского творчества летом»;	Май	Старший воспитатель, методист инструктор по ФК
<b>II этап. Административно – управленческий контроль</b>			
1.	Административно–хозяйственная работа: - Завоз песка; - нанесение разметки для подвижных и спортивных игр, беговой дорожки, городка по ПДД; - Подготовка прогулочных площадок; - Пополнение выносного оборудования для различных видов деятельности (экспериментальной, познавательной, физкультурной игр.)	Май	Заведующий МБДОУ, Старший воспитатель, заместитель заведующего по ХР,
2.	Контроль за организацией закаливания, проведения Подвижных игр, развлечений, досугов.	В течение ЛОК	Старший воспитатель, методист
3.	Контроль планирования и организации деятельности в течение дня: познавательно – исследовательской, опытно-экспериментальной, трудовой, экологической, игровой, физкультурно-оздоровительной	В течение ЛОП	Старший воспитатель Инструктор по Физической культуре

4.	Тематический контроль «Организация закаливания дошкольников в летний период»	июль	Старший воспитатель, методист, Инструктор по физической культуре
5.	Оперативный контроль: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполнение инструкций по охране жизни здоровья детей;</li> <li>• организация питания;</li> <li>• организация работы с детьми в течение дня;</li> <li>• проведение намеченных мероприятий;</li> <li>• ведение документации;</li> <li>• закладка основных продуктов;</li> <li>• требований к организации профилактических мероприятий;</li> <li>• организации работы по ПДД.</li> </ul>	июнь-август	Заведующий МБДОУ, старший воспитатель, заместитель заведующего по ХР, медицинский работник
<b>III этап. Организация методической работы</b>			
1.	Консультации для педагогов: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Особенности организации работы с детьми в летний период»;</li> <li>• «Правильная организация закаливающих процедур»;</li> <li>• «Оказание первой медицинской помощи»;</li> <li>• «Планирование и организация спортивных игр на прогулке»;</li> <li>• «Организация детского творчества»</li> <li>• «Организация адаптационного периода»;</li> <li>• Создание развивающей предметно-пространственной среды в группах».</li> </ul>	В течение ЛОП	Старший воспитатель, Инструктор по Физической культуре
2.	Консультации: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Система закаливания летом» (профилактические мероприятия и их влияние на детский организм, закаливание в летние месяцы, методы, приемы, способы проведения закаливающих мероприятий, требования к организации закаливания, ограничения для проведения данных процедур)</li> </ul>	в течение ЛОП	Старший воспитатель Инструктор по Физической культуре

3.	Оформление памяток: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Кишечная инфекция;</li> <li>• Предупреждение травматизма;</li> <li>• Где живут витамины?</li> </ul>	в течение ЛОП	Старший воспитатель, медицинский работник
4.	Тематическая выставка методических пособий в помощь педагогу: <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Организация поисково – исследовательской деятельности»;</li> <li>- «Организация физкультурно – оздоровительной работы летом»;</li> <li>- «Организация спортивных игр с детьми»;</li> <li>- «Создание развивающей среды в группе».</li> </ul>	Май	Старший воспитатель, инструктор по физической культуре
5.	Подготовка методических рекомендаций: <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация работы по двигательной деятельности с детьми в ЛОК;</li> <li>- Организация образовательного пространства и развивающей среды в работе с детьми.</li> </ul>	в течение ЛОП	Инструктор по физической культуре Старший воспитатель
6.	Индивидуальная работа с педагогами (по запросам)	В течение ЛОП	специалисты

#### **Работа с детьми**

1.	План мероприятий с детьми на летний оздоровительный период: праздники, развлечения, досуги, конкурсы	По Ежедневному планированию	Старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре
----	--	-----------------------------	---

#### **Физкультурно-оздоровительная работа**

1	Организация двигательной активности детей через интеграцию образовательных областей	В течение ЛОП	Воспитатели, Инструктор по Физической культуре
2	Организация приема детей утренней гимнастики, Образовательной деятельности по физической культуре на свежем воздухе.	В течение ЛОП	Воспитатели Инструктор по Физической культуре
3	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приобретение спортивного и игрового оборудования для организации физической культуры (для элементов спортивных игр);</li> <li>2. Организация подвижных игр, подвижных игр с правилами; игровых</li> </ol>	В течение ЛОП	Заведующий МБДОУ, Инструктор по физической культуре, воспитатели

	упражнений, игровых ситуаций с		
	Включением разных форм двигательной активности детей; 3. Организация спортивных праздников, досугов (по плану мероприятий)		
<b>Работа с семьей</b>			
1	1. Анкетирование родителей «Закаливание детей летом» Цель: выяснение вопроса о степени закаленности детей и дальнейшего планирования закаливающих мероприятий для достижения успеха в оздоровлении ребенка в летний период. 2. Консультация «Закаливание – профилактика простудных заболеваний». 3. Работа с родителями детей, вновь принятых детский сад, рекомендации психолога родителям вновь поступающих детей. 4. Стендовая информация о закаливании детского организма в летний период.	май, июнь, июль	Старший воспитатель, воспитатели
2.	Привлечение родителей к организации и проведению совместных досугов. Проведение совместных спортивных мероприятий.	В течени е ЛОП	Воспитатели
<b>IV Заключительный: Анализ летней оздоровительной работы</b>			
1.	Анализ летней оздоровительной работы с детьми в ЛОК	август	Старший воспитатель, методист
2.	Мониторинг состояния здоровья	Сентябрь	Воспитатель, методист, медицинский работник
3.	Педагогический совет «Анализ летнего оздоровительного периода»	Сентябрь	Заведующий МБДОУ Старший воспитатель

### **Формы оздоровительных мероприятий в летний оздоровительный период**

**1. Организованная образовательная деятельность** - это основная форма организованного систематического обучения детей физическим упражнениям. Организованные мероприятия в ЛОП должны исключать возможность перегрузки детей, не допускать их переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма, в частности костно-мышечной и сердечно - сосудистой как наиболее нагружаемых при физических упражнениях. Физические упражнения подбираются в зависимости от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования.

Планируются организованные формы образовательной деятельности с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечения еженедельно в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после спада).

**2. Утренняя гимнастика.** Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия. Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений; упражнения с предметами и без предметов; упражнения на формирование правильной осанки; упражнения с использованием крупных модулей, снарядов, простейших тренажеров. Коррекционная гимнастика включает все комплексы специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей.

**3. Подвижные игры.** Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.

Виды игр:

- сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);
- не сюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания;
- дворовые;
- народные;
- с элементами спорта (городки, бадминтон, футбол, баскетбол, элементы настольного тенниса, катание на самокате, туризм и др.).

Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке, ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

Продолжительность игр для детей младшего дошкольного возраста 15 минут – 20 минут

**4. Двигательные разминки** (физминутки, динамические паузы). Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности. Проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

Продолжительность:

младшая группа – 6 минут; средняя группа – 8 минут; старшая группа – 10 минут

**Варианты:**

- Упражнения на развитие мелкой моторики;
- Ритмические движения;
- Упражнения на внимание и координацию движений;
- Упражнения в равновесии;
- Упражнения для активизации работы глазных яблок.
- Упражнения в равновесии;
- Корректирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей);
- Упражнения на формирование правильной осанки;
- Упражнения на формирование свода стопы

## ***Элементы видов спорта, спортивные упражнения (для детей младшей группы).***

Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей.

Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю.

Проводятся на воздухе, на игровой или спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

### ***Гимнастика пробуждения. Гимнастика после дневного сна. Гимнастика сюжетно-игрового характера.***

Разминка после сна проводится с использованием различных упражнений:

- С предметами и без предметов;
- На формирование правильной осанки;
- На формирование свода стопы;
- Имитационного характера;
- Сюжетные или игровые;
- С простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, резиновые кольца и т.п.);
- На развитие мелкой моторики;
- На координацию движений;
- В равновесии;

Место проведения – спальная комната. Гимнастика пробуждения для всех возрастных групп продолжительностью: 3—5 минут. Гимнастика после дневного сна для всех возрастных групп: 7—10 минут.

**5. Индивидуальная работа в режиме дня.** Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал в процессе ООД имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки. Проводится в спортивном зале. Время устанавливается индивидуально.

**6. Закаливающие мероприятия.** Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:

- Элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание, обливание до пояса);
- закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями);
- специальные водные, солнечные процедуры, которые назначаются врачом.

## Система закаливающих мероприятий

<i>Содержание</i>	<i>Возрастные группы</i>	
	<i>I Младшая</i>	<i>Младшая</i>
1.1. Воздушно-Температурный режим:	от +20 до +22 °С	от +20 до +22 °С
• Одностороннее проветривание	Обеспечивается рациональное сочетание температуры воздуха и одежды детей	
• Сквозное проветривание (в отсутствии детей):	В холодное время проводится кратковременно (5-10 мин). Допускается снижение температуры на 1-2 °С	
• Сквозное проветривание (в отсутствии детей):	В холодное время проводится кратковременно (5-10 мин). Критерием прекращения проветривания является температура воздуха, сниженная на 2-3 °С	
• Утром перед приходом детей	К моменту прихода детей температура воздуха восстанавливается до нормальной.	
• Перед возвращением детей с дневной прогулки	+ 22 °С	+ 21 °С
• Во время дневного сна, вечерней прогулки	В теплое время года проводится в течение всего периода отсутствия детей в помещении.	
Воздушные ванны:	В летний период	
• Прием детей на воздухе		
• Утренняя гимнастика	В летний период на улице.	
• Физкультурные занятия	2 раза в неделю в физкультурное занятие в зале при + 18 °С. Форма спортивная Одно занятие круглогодично на воздухе	
• Прогулка	Одежда и Обувь соответствуют метеорологическим условиям. Холодное время года:	
• Хождение босиком	При неблагоприятных погодных условиях время сокращается на 30-40 мин.	
• Дневной сон без маек	Ежедневно. В теплое время года при температуре воздуха от +20 °С до +22 °С.	
• После дневного сна	Обеспечивается состояние теплового комфорта соответствием + 20 °С; +20 °С В помещении и температура на 1-2 градуса ниже нормы	
Водные процедуры: • Гигиенические процедуры	Умывание; Мытье рук до локтя водой комнатной температуры; В летний период – мытье ног.	

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ СДЕТЬМИ**  
**В летне-оздоровительный период 2026 года**

<i>№ п/ п</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
<b>Общие тематические развлечения и праздники</b>			
1	Праздник посвященный Дню защиты детей	1 июня	Музыкальный руководитель, инструктор по ФК, воспитатели, методист, старший воспитатель.
2	День эколога. Акция «Сохраним природу вместе»	5 июня	Старший воспитатель, воспитатели групп
3	Литературная встреча, посвящённая Дню рождения поэта А. С. Пушкина.	5 июня	Воспитатели, ст. воспитатель, методист, муз. руководитель
4	Праздник посвящённый Дню независимости России	11 июня	Музыкальный руководитель, инструктор по ФК, воспитатели групп
5	День памяти и скорби	19 июня	Воспитатели подготовительных групп
6	Литературная встреча День рождения В. Сутеева	2 июля	Воспитатели групп
7	День ГАИ (ГИБДД МВД России)	3 июля	Воспитатели групп
8	День семьи, любви и верности.	8 июля	Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по ФК
9	День Нептуна	23 июля	Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по ФК
10	День Военно-Морского флота»	30 июля	Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по ФК
11	День Светофора	5 августа	Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по ФК
12	«День физкультурника»	7 августа	Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по ФК
13	День Государственного флага Российской Федерации	21 августа	Воспитатели, музыкальный руководитель.
14	Развлечение "До свидания, лето красное"	31 августа	Воспитатели, музыкальный руководитель.

**Тематические недели с 01.06.2026 года по 31.08.2026 года**

<b>Месяц</b>	<b>Даты/ название праздника (события)</b>	<b>Тема недели</b>	<b>Тема дня</b>
<b>Июнь</b>	<b>01.06-05.06</b> 01.06 – День защиты детей 5.06 – День эколога 06.06 – Пушкинский день в России (день русского языка)	Неделя сказки	01.06 – День защиты детей
			02.06 – День пальчикового театра
			03.06 – День русской народной сказки
			04.06 – День кукольного театра
			05.06 – Пушкинский день
	<b>08.06-11.06</b> 12.06 – День России	Неделя дружных детей, людей и веселых затей	08.06 – День русской народной игрушки
			09.06 – День друзей
			10.06 – День мороженого
			11.06 – День России
	<b>15.06-19.06</b> 15.06 – День медицинского работника	Неделя здоровячков	15.06 – День доктора Айболита
			16.06 – День здоровья
			17.06 – День витаминов
			18.06 – День воды и чистоты
			19.06 – Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья
	<b>22.06-26.06</b> 22.06 – День памяти и скорби 23.06 – День Олимпийских игр	Земля, вода, солнце	22.06 – День капельки
			23.06 – День солнца
24.06 – День ветерка			
25.06 – День песка			
26.06 – День радуги			
<b>Июль</b>	<b>29.06-03.07</b>	Неделя юных талантов	29.06 – День музыки
			30.06 – День театра
			01.07 – День художника
			02.07 – День поэзии
			03.07 – День танца
	<b>06.07-10.07</b> 08.07 – День семьи, любви и верности 11.07 – Всемирный день шоколада	Неделя заботы и любви	06.07 – Если с другом вышел в путь
			07.07 – День доброты
			08.07 – День семьи, любви и верности
			09.07 – День любимых игр
			10.07 – День шоколада
	<b>13.07-17.07</b> 16.07 – День рисования на асфальте	Удивительное рядом	13.07 – День бумаги
			14.07 – День стекла
			15.07 – День рисунков на асфальте

		16.07 – День воздушных шаров 17.07 – День мыльных пузырей
<b>20.07-24.07</b> 23.07 - Всемирный день китов и дельфинов	Знатоки природы	20.07 – День насекомых 21.07 – День птиц 22.07 – День цветов 23.07 – День морских обитателей 24.07 – День животных
<b>27.07-31.07</b> 30.07— День Военно-морского флота. 01.08 - День клоуна	Неделя интересных дел	27.07 – День путешественника 28.07 – День мастерилок 29.07 – День моды 30.07 – День опытов и экспериментов 31.07 – День смеха
<b>03.08-07.08</b> 05.08 - Международный день светофора 09.08 – День физкультурника	Спортивная неделя	03.08 – День скакалки 04.08 – День светофора 05.08 – День мяча 06.08 – День дворовых игр 07.08 – День физкультурника
<b>10.08-14.08</b> 14.08 – Медовый Спас	Неделя безопасности	10.08 – День пожарной безопасности 11.08 – Безопасность дома 12.08 – Безопасность на улице 13.08 – День меда 14.08 – Безопасность на воде
<b>17.08-21.08</b> 19.08 – Яблочный Спас 22.08 – День Государственного флага Российской Федерации	Во саду ли, в огороде	17.08 – День овощей 18.08 – Яблочный день 19.08 – День хлеба 20.08 – День ягод 21.08 – День российского флага
<b>24.08-31.08</b> 27.08 – День российского кино	До свидания, лето	24.08 – День добрых дел 25.08 – День «Подарки лета» 26.08 – День Российского кино 27.08 – День именинника 28.08 – День мечты 31.08 - День прощания с летом

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН**  
**Летне-оздоровительной работы с детьми в МБДОУ №305**  
с июня по август на 2026 год.

Тема недели	Мероприятия		Ответственные
<b>ИЮНЬ</b>			
<b>1 неделя 02.06-06.06</b>			
<b>«Неделя сказки»</b>  01.06 – День защиты детей 02.06 – День пальчикового театра 03.06 – День русской народной сказки 04.06 – День кукольного театра 05.06 – Пушкинский день	<b>Младший возраст</b>	<b>Средний и старший возраст</b>	<b>Воспитатели</b>
	Пластилинография «Ветер по морю гуляет и кораблик подгоняет»	Рисование на асфальте «Солнечное лето»  Чтение художественной литературы А.С.Пушкина	
	Подвижная игра «Поймай рыбку», «Море волнуется» П/и «Гуси-гуси»	Ручной труд «Зайчик из бумаги»	
	Беседа «Мои любимые сказки»  Чтение и рассказывание сказок с использованием кукол бибабо (или пальчикового театра) «Теремок», «Репка», «Колобок»	Викторина «За морями, за лесами ждут нас сказки с чудесами»  Конструирование «Чудесный город князя Гвидона»	
	Чтение художественной литературы А.С.Пушкина	Подвижные игры: «Невод и рыбка» Д/и «Из какой мы сказки?», «Из какой сказки волшебная вещь?»	
	Раскраски иллюстраций по сказкам А.С.Пушкина  Выставка совместных творческих работ детей и родителей «Путешествие по сказкам А.С. Пушкина»	Инсценировки по сказкам А.С.Пушкина  Выставка совместных творческих работ детей и родителей «Путешествие по сказкам А.С. Пушкина»	
	<b>1 июня</b>	Праздник, посвященный Дню защиты детей	

<b>5 июня</b> Всемирный день охраны окружающей среды	День эколога. Акция «Сохраним природу вместе»		<b>Воспитатели, Старший воспитатель</b>
<b>6 июня</b> День русского языка, день рождения А.С. Пушкина	День рождения А. С. Пушкина. Литературная встреча		<b>Воспитатели, Старший воспитатель</b>
<b>2 неделя 08.06 -11.06</b>			
<b>«Неделя дружных детей, людей и веселых затей»</b>  08.06 – День русской народной игрушки 09.06 – День друзей 10.06 – День мороженого 11.06 – День России	<b>Младший возраст</b>	<b>Средний и старший возраст</b>	<b>Воспитатели</b>
	Беседа «Как хорошо уметь дружить!»  Лепка «Угощение для друга»	<ul style="list-style-type: none"> <li>Беседа «Как играть и не ссориться» (правила общения; разрешение конфликтов).</li> </ul> Аппликация «Подарок для друга». («превратить» вырезанную ладошку в человечка и подарить другу)	
	Международный День друзей - подвижные игры «Карусель»; Игра - танец - «Рука к руке»  Чтение А. Барто «Игрушки», «Мишка», «Мяч», «Лошадка»	Д/и «Какой игрушки не стало»  Игра «Угадай, чей голосок»	
	Аппликация «Мороженое»  Чтение стихотворения Э.Мошковской «Я мороженое ем»,	Чтение рассказа С.Георгиева «Эскимо», Игра «Что мне нужно для мороженого?»	
	Коллективное панно «Цветы России»  Беседы «Россия – Родина моя!»	Беседы с детьми о Празднике «День России», о флаге, гербе.  Аппликация из комочков салфеток «Матрешка»	
	<b>11 июня - Праздник посвящённый Дню независимости России – «Россия Родина моя» (все группы)</b>		
<b>12 июня – День России</b>			<b>Музыкальный руководитель, инструктор по ФК, воспитатели</b>
<b>3 неделя 15.06 -19.06</b>			
<b>«Неделя Здоровячков»</b>	<b>Младший возраст</b>	<b>Средний и старший возраст</b>	<b>Воспитатели</b>
	Чтение стихотворений и потешек о здоровье, о солнце, о воздухе, о воде	Беседа «Какие бывают врачи?»	

15.06 – День доктора Айболита	Д/и «Полезное-вредное»	Аппликация «Доктор Айболит»
16.06 – День здоровья	Чтение: С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Сутеев В. «Про бегемота, который боялся прививок»	Д/и «Вредно – полезно»  Конструирование «Постройка больницы, аптеки»
17.06 – День витаминок	Беседа с детьми о витаминах	Лепка «Ваза с фруктами»
18.06 – День воды и чистоты	Раскраски с овощами, фруктами, ягодами	Беседа с детьми о витаминах
19.06 – Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья	П/и «У медведя во бору»	Д/и с мячом «Съедобное- несъедобное»
	Чтение сказки К. Чуковского «Мойдодыр»	Викторина «Загадки от Мойдодыра»
	Аппликация «Мойдодыр»	Коллективная аппликация «Капельки воды»
	Д/и «Угадай, что лишнее?»	Д/и «Вредно-полезно»

**4 неделя 22.06-26.06**

	<b>Младший возраст</b>	<b>Средний и старший возраст</b>	
<b>Неделя « Земля, вода, солнце»</b>	«Беседа «Вода в жизни человека»	День памяти и скорби. Чтение стихотворений посвящённых героям ВОВ	<b>Воспитатели</b>
22.06 – День капельки	Лепка «Мисочка для водички»		
23.06 – День солнца	Опыт «Переливание воды из кружки в кружку, через воронку, решето»		
24.06 – День ветерка	Коллективная работа «Солнышко лучистое»	Игра «Ручеек»	
25.06 – День песка	Беседа «Если не было бы солнышка»	Беседа «Солнце и вода – источник жизни»	
	Чтение потешки А.Прокофьева «Солнышко-ведрышко»	Опыт «В тени или на солнце?»	
	Беседа «Ветер, ветерок» (представление о ветре; значение для жизни; расширение кругозора).	Чтение: Н.К. Абрамцева «Сказка о ветре»; К. Ушинского «Солнце и ветер»	
	«Осьминожки» (рисование в технике – кляксография)	Исследовательская деятельность «Кораблики в море», «Ветер в пустыне»,	

		«Буря в стакане»	
	Составление рассказа по картине «Дети играют в песочнице»  Опыты с песком и лупой  Проблемная ситуация «Как правильно играть с песком»	Беседа «Как правильно играть с песком».  Рисование песком  Опыты (свойства песка, экспериментирование):	
	Коллективная работа «Радуга»  Экспериментирование: Работа с красками «Какого цвета вода?»	Экспериментирование (свойства света; цвета; наблюдательность)  Ручной труд «Радуга из облака»	
22.06 – День радуги	<b>22 июня</b> <b>Акция «Свеча памяти»</b>		<b>Воспитатели</b>
	<b>ИЮЛЬ</b>		
	<b>1неделя 29.06–03.07</b>		
<b>«Неделя юных талантов»</b>	<b>Младший возраст</b>	<b>Средний и старший возраст</b>	<b>Воспитатели</b>
29.06 – День музыки 30.06 – День театра 01.07 – День художника 02.07 – День поэзии 03.07 – День танца	Чтение главы «Как Незнайка был музыкантом» Н.Носова  Д/и «Какие музыкальные инструменты ты знаешь?»  Д/и «Угадай, что звучит»	Отгадывание «музыкальных» загадок  П/и «Кто быстрее сядет на стул»	
	Рассказ воспитателя о некоторых видах театра  Драматизация сказки «Теремок»/ «Колобок»	Чтение стих-ия А. Барто «В театре»  Аппликация«Театральные маски»	
	Обсуждение, кто такие художники, что они делают и какие инструменты используют  Рисование «Наше дерево»	Беседа «Чем можно рисовать?»  Творческая гостиная «Великие русские художники – В.Васнецов»  П/и «Краски»	
	Чтение главы «Как Незнайка был поэтом» Н.Носова	Беседа «Поэт»  Игра с мячом «Поймай рифму»	

	Игра «Карусель»	Предложить детям оформить книжку-самоделку со стихами С.Я. Маршака для малышей.	
	Д/и «На что похоже» Чтение небылиц Веселая дискотека	«Танец маленьких утят» Беседы «Виды танцев» (знакомство с танцами; расширение кругозора).	
<b>2 июля – День рождения В. Сутеева</b>	<b>Литературная встреча «Читаем вместе»</b>		<b>Воспитатели</b>
<b>3 июля – День ГАИ (ГИБДД МВД России)</b>	<b>Подвижные игры по ПДД</b>		<b>Воспитатели</b>
<b>2 неделя 06.07-10.07</b>			
<b>Неделя «Заботы и любви»</b>	<b>Младший возраст</b>	<b>Средний и старший возраст</b>	<b>Воспитатели</b>
	Чтение: Н.Носов «Затейники» Разучивание стихов-мирилок	Чтение смешных рассказов В.Драгунского, Л.Пантелеева, Н.Носова Отгадывание загадок обманок	

06.07 – Если с другом вышел в путь 07.07 – День доброты 08.07 – День семьи, любви и верности 09.07 – День любимых игр 10.07 – День шоколада	Слушание песни «Улыбка» (сл. М.Пляцковского, муз. В.Шаинского)	Беседа «Хорошие манеры» Игра «Добрые слова» Рисование «Добрые слова»	
	П/и «Найди себе пару» Заучивание стихотворения Я. Акима «Мама с папой моя родня!»	Аппликация «Ромашка» Прослушивание детских песен о семье	
	Аппликация «Ромашка» Чтение: «Сказка об умном мышонке» С. Маршак	Выставка семейных фотографий - «Наша дружная семья»	
	Чтение: В. Драгунский «Друг детства», А.Барто «Игрушки» Загадки об игрушках	Ручной труд «Игрушка-приколюшка» Чтение: В. Драгунский «Друг детства» Подвижные народные игры: «Бабки»	

		(используем вместо бабок – кегли), «Ручеек», «Жмурки», «Колечко»	
	Аппликация «Украсим шоколадку».  Рассказ воспитателя о шоколаде	Лепка «Шоколадные фигурки»  Д/и «Полезьа и вред»	
<b>8 июля – День семьи, любви и верности</b>	<b>Музыкально-спортивное развлечение «День семьи, любви и верности»</b>		<b>Музыкальный руководитель, воспитатели</b>
<b>3 неделя 13.07-17.07</b>			
<b>Неделя «Удивительное рядом»</b> 13.07 – День бумаги 14.07 – День стекла 15.07 – День воздушных шаров 16.07 – День рисунков на асфальте 17.07 – День мыльных пузырей	<b>Младший возраст</b>	<b>Средний и старший возраст</b>	<b>Воспитатели</b>
	Аппликация «Бабочка»  Опыты с бумагой.	Чтение экологической сказки «Зеленая бумага»  • Д/игры (логическое мышление; обобщение) - «Что бывает из бумаги?» - «Принеси бумажный предмет» - «Определи на ощупь» - «Собери картинку» (пазлы)	
	Опыты «Разноцветные стеклышки»  Беседа «Как надо обращаться со стеклянными предметами?»	Опыты «Разноцветные стеклышки»  Д/и «Что из чего сделано», «Что сделано из стекла?»  Нарисуй что-нибудь стеклянное	
	Чтение рассказа И. Полянской «Воздушный шар»  Эстафеты с воздушными шариками	Эстафеты с воздушными шариками  Превращение воздушного шарика (рисование на воздушных шарах)	
	Рисование мелками на асфальте «Наше лето»	Рисование мелками на асфальте на тему «Мы рисуем мир!»	
	Чтение сказки «Пузырь, Соломинка и Лапоть»  Игры-соревнования «Поймай пузырь»,	Рисование «Мир из пузырьков»  Загадки про воду, мыло, мыльные пузыри, воздушные шары	

	«Помоги мыльным пузырям перелететь через веревку»	Чтение «Сказка про мыльный пузырь»	
<b>16 июля –</b> День рисования на асфальте	Рисование мелками на асфальте на тему «Мы рисуем мир!»		<b>Воспитатели</b>
<b>4 неделя 20.07-24.07</b>			
<b>Неделя</b> <b>«Знаюки природы»</b> 20.07 – День насекомых 21.07 – День птиц 22.07 – День цветов 23.07 – День морских обитателей 24.07 – День животных	<b>Младший возраст</b>	<b>Средний и старший возраст</b>	<b>Воспитатели</b>
	Лепка «Гусеничка» Беседа «Мир насекомых» • П/и «Мотылек»: Рисование ладошкой «Лебедь» Д/и «Четвертый лишний» (птицы и не птицы) П/и «Птички в гнездышках»	Ручной труд «Божья коровка» Викторина: «Знаете ли вы?» Беседа «Правила безопасности при встрече с насекомыми» Рисование «Птицы родного края» П/и «Совушка». Д/и «Четвертый лишний» (птицы и не птицы, зимующие и перелетные)	
	Чтение стихов о цветах, отгадывание загадок Беседа «Можно ли рвать цветы и траву?» Познакомить детей с некоторыми садовыми цветами (бархатцы, настурция, астры, розы). Беседы «Обитатели рек и морей» Чтение стих-ия А.Барто «Любитель-рыболов» П/и «Карасики и Щука» П/и «У медведя во бору», Беседа «Домашние и дикие животные» Конструирование «Скотный двор»	Картина из пластилина «Летняя картина» П/и «Садовник и цветы» Беседа «Цветы в нашей жизни» Рассматривание картин о море А. Айвазовского, А. Садовского, В. Коваля Чтение Н. Носова «Карасик» Рассказ воспитателя «Обитатели морских глубин – киты и дельфины» Викторина о животных Рисование «Небывалое животное» Беседа «Удивительные факты из жизни животных»	
<b>23 июля – День Нептуна</b>	<b>Музыкальное развлечение</b>		Старший воспитатель, воспитатели.

		<b>5 неделя 27.07-31.07</b>			
<b>Неделя</b> <b>«Интересных дел»</b>	<b>Младший возраст</b>	<b>Средний и старший возраст</b>	<b>Воспитатели</b>		
27.07 – День путешественника 28.07 – День мастерилочек 29.07 – День моды 30.07 – День опытов и экспериментов 31.07 – День смеха	Чтение главы «Воздушное путешествие Незнайки» Н. Носова  Д/и «На чем можно путешествовать?»  Коллективная аппликация «Воздушный шар»	Игра "Найди свой путь" (поиск "клада" по карте).  Чтение стихотворения «Если ты в поход собрался...»  Д/и «Что нужно туристам?»  Беседа «Как вести себя в лесу»			
	«Цветочек» (из бросового материала)  Чтение Н. Носова «Как Винтик и Шпунтик сделали пылесос»	Чтение Н. Носова «Как Винтик и Шпунтик сделали пылесос»  Совместно со всеми детьми смастерить атрибуты для игры в «Крестики-нолики» из камушков, пуговиц, крышек...  Чтение познавательных рассказов об изобретении различных предметов			
	Беседа с детьми «Что такое красота?»  Игра «Какой? Какая? Какое?»	Беседы с детьми «Что такое красота?»  Игра «Сделай комплимент соседу»			
	Опыты-эксперименты: - «Прятки с водой» (свойства воды; изменение цвета воды; наблюдательность). - «Мыло-фокусник» (свойства и назначение мыла; правила безопасности; познавательный интерес). - «Как мы сможем сделать из мыла воздушную пену»	Чтение «День экспериментов». (С. Снегова)  Беседа «Исследователи»  Мастерская «Корабли из оригами»			
	Коллективное рисование с элементами аппликации «Клоун»  Отгадывание загадок-обманок	Поделка из бросового материала «Клоун»  Отгадывание загадок-обманок  Игра «Фанты»			

<b>30 июля</b> <b>День Военно-морского флота</b>	<b>Мастерская – Кораблики из оригами</b>		<b>Воспитатели</b>
	<b>АВГУСТ</b>		
	<b>1неделя 03.08-07.08</b>		
<b>«Спортивная неделя»</b> 03.08 – День скакалки 04.08 – День светофора 05.08 – День мяча 06.08 – День дворовых игр 07.08 – День физкультурника	<b>Младший возраст</b>	<b>Средний и старший возраст</b>	<b>Воспитатели</b>
	Беседа «Кто со спортом дружит, никогда не тужит»	Беседа о важности здорового образа жизни  П/и «Рыбак и рыбки»	
	Игры со скакалкой		
	Разучивание подвижной игры «Светофорик»	Беседа «Безопасность на дороге»	
	Беседа «Безопасность на дороге»	Аппликация «Светофор»  Д/И «Что это за знак?»	
	Рисование «Разноцветный мяч»	Аппликация «Такие разные мячи»	
	Игры с мячом	Эстафеты с мячом	
	Беседа «В какие игры играли наши родители?»  П/и «Горячая картошка», «Испорченный телефон»	Беседа «В какие игры играли наши родители?»  П/и «Классики», «Горячая картошка», «Колечко»	
Веселая зарядка  Эстафеты с обручами	Беседа «Если хочешь быть здоров»  Эстафеты		
<b>5 августа – Международный день светофора</b>	<b>Подвижные игры по ПДД</b>		<b>Воспитатели</b>
	<b>2 Неделя 10.08-14.08</b>		
<b>«Неделя безопасности»</b>  10.08 – День пожарной безопасности 11.08 – Безопасность дома	<b>Младший возраст</b>	<b>Средний и старший возраст</b>	<b>Воспитатели</b>
	Конструктивная деятельность «Пожарная лестница»  «Беседа «Чтобы не было беды, спички в руки не бери»	Чтение художественной литературы «Пожар в лесу» (М. Фисенко)  Лепка «Огнетушитель»	

12.08 – Безопасность на улице 13.08 – Безопасность на воде 14.08 – День меда	Беседа «опасные предметы» Коллективная работа «Опасные предметы»	Чтение художественной литературы «Осколок стекла» (Т. Шорыгина). Плакат «Безопасность дома»	
	Беседа «Безопасность на улице» Чтение художественной литературы. С. Михалко в «Светофор»)	Беседа «Безопасность на улице» Чтение художественной литературы рассказ Н. Носова «Автомобиль» Коллективная работа «Дорога в детский сад»	
	Д/и «Что я возьму на пляж»	Рисование плакат «Безопасность на воде» Повторение правил безопасного поведения	
	Беседа «Медовый спас не пройдет без нас» Аппликация «Пчела»	Беседа «Медовый спас не пройдет без нас» Загадки о меде, пчелах. П/и «Пчелы в улье»	
<b>3 Неделя 17.08-21.08</b>			
<b>Неделя «Во саду ли, в огороде»»</b> 17.08 – День овощей 18.08 – Яблочный день 19.08 – День хлеба 20.08 – День ягод 21.08 – День российского флага	<b>Младший возраст</b>	<b>Средний и старший возраст</b>	<b>Воспитатели</b>
	Беседа «Наш огород» Лепка «овоци на грядке»	Игра-хоровод «Огородная-хороводная» Аппликация «Овощи на грядке»	
	Коллективная аппликация «Корзина яблок» Хоровод «В сад зеленый мы пойдем»	Рисование «Яблоки на яблоне» Беседа о празднике «Яблочный спас»	
	Беседа «Откуда хлеб пришел» Загадки на тему Рисование «Колосок»	Беседа «Откуда хлеб пришел» Чтение пословиц о хлебе Аппликация «Колосок»	
	Беседа «Съедобные – не съедобные ягоды» Лепка «Клубничка»	Чтение художественной литературы «Дудочка и кувшинчик» Д/и «Угадай, что за ягода?»	

	Беседа на тему Государственный флаг РФ Д/И Собери Флаг России, «Найди Флаг», «Убери лишнее» Флешмоб: белый, синий, красный.	Беседа на тему Государственный флаг РФ Чтение стихов о России. Коллективная работа на ватмане -«Флаг России».  Флешмоб: белый, синий, красный.	
<b>21 августа</b>	<b>Физкультурно-познавательный праздник «Над нами рдеет Флаг России!»</b>		<b>Музыкальный руководитель, инструктор по ФК, воспитатели</b>
<b>4 Неделя 24.08-31.08</b>			
<p style="text-align: center;"><b>Неделя «До свидания лето»</b></p> <p>24.08 – День добрых дел 25.08 – День «Подарки лета» 26.08 – День Российского кино 27.08 – День именинника 28.08 – День мечты 31.08 - День прощания с летом</p>	<b>Младший возраст</b>	<b>Средний и старший возраст</b>	<b>Воспитатели</b>
	Чтение: Н.Носов «Мишкина каша»	Составление рассказов «Как я провел лето»	
	Д/и «Весело-грустно»	Рисование «Добрые слова»	
	Обсуждение пословиц о «добрых словах»	Прослушивание веселых детских песен, танцы	
	Аппликация «Подарок лета»	Аппликация «Подарок лета»	
	Д/И «Угадай героя»	Беседа «Что такое кино?»	
	Подвижные игры на участках	Творческое занятие «Создаем афишу любимого фильма»  Подвижные игры на участках	
	Рисование «Открытка имениннику»	Рисование «Открытка имениннику»	
	Разучивание хоровода «Каравай»	Разучивание хоровода «Каравай»	
Рисование на асфальте «Моя мечта»	Рисование на асфальте «Моя мечта»		
Выставка фотографий «Как я провел лето»	Выставка фотографий «Как я провел лето»		
<b>31 августа</b>	<b>Музыкальное развлечение " До свидания, лето»</b>		<b>Музыкальный руководитель, инструктор по ФК, воспитатели</b>