**Конспект занятия по теме «Профессия – врач» для детей 6 – 7 лет**

**Возраст: 6** – 7 лет (Подготовительная группа)

**Цель:** Расширение знаний о профессиях.

 **Задачи:**

1. Обогатить знания детей о труде врача, его трудовых действиях.

2. Закрепить знания о правилах поведения в поликлинике.

3. Обогащать словарный запас детей медицинскими терминами

(микстура, педиатр, аптечка, поликлиника, профессия, рецепт, фонендоскоп, шпатель)

4. Активизировать речь детей в употреблении глаголов, обозначающих трудовые действия (лечит, смазывает, осматривает, перевязывает и др.)

5. Развивать логическое мышление на основе анализа предметного ряда.

6. Воспитывать уважение труду врача.

**Дидактические материалы:** Кукла, мяч, халат, медицинские инструменты, карточки с профессиями и инструментами.

**Технические средства:** Экран мультимедиа, проектор, ноутбук;

**Ход занятия:**

**Организационный момент:**

 Воспитатель встает в центре группы, звонит в колокольчик и произносит слова:

Раз, два, три, четыре, пять.
Приглашаю всех играть.

Карточку скорей возьми

По ней свой стульчик ты найди.

 - Перед вами разложены карточки с изображением людей разных профессий. На стульях приклеены карточки с инструментами. Вам необходимо выбрать такой стульчик, чтоб человеку, изображенному на вашей карточке, достались инструменты, которые необходимы ему для работы. Например, я возьму карточку с изображением повара и займу стул, на котором наклеены кастрюля и нож. Возьмите по одной карточке и найдите свой стульчик.

**Вводная часть:**

- Ребята, слышите? Что это за шум? (Кто- то стучит в дверь)

- Давайте посмотрим, кто к нам пришел в гости. (Воспитатель приносит знакомую детям куклу) Кто это к нам пришел? Это же наша кукла Алена. Только что – то она не улыбается, очень грустная. Что же с ней произошло, давайте узнаем. Ты нам расскажешь, Алена?

Кукла: На прогулке я промочила ножки, а теперь у меня болит горло и поднялась температура.

- Ребята, как вы думаете, что теперь делать? (Нужно идти к врачу)

**Основная часть:**

- Ребята, посмотрите на экран. Кто изображен на нем? Как вы догадались? (По одежде и инструментам) Вы знаете, где работает врач? (В больнице) Правильно! Больница – это место где работает врач, и где лежат заболевшие люди. А есть еще такое место, которое называется поликлиника – там тоже работают врачи, но люди к ним ходят только на осмотр, а лечатся дома. Повторите вместе со мной – поликлиника.

- Чтобы вылечить Алену мы с вами сейчас отправимся в поликлинику.

- Скажите, пожалуйста, вы знаете, как необходимо вести себя в поликлинике? (Необходимо сдавать вещи в гардероб, нельзя шуметь, кричать, необходимо дождаться своей очереди, нельзя мусорить и т.д.)

- Сейчас мы, вместе с Аленой, пройдем в кабинет врача.

Открываем ширму, а за ней сидит врач (воспитатель надевает белый халат). У него на столе лежат различные медицинские инструменты.

 - Здравствуйте, ребята! Моя профессия – врач. Я лечу людей. Врачи бывают разные – детские и взрослые. Я детский врач, и называют меня педиатр. Давайте повторим вместе – педиатр.

А теперь послушайте небольшое стихотворение:

Болит горло и температура-

Заболел. Ну, что ж не плач.

Даст таблетку и микстуру

И укол пропишет врач.

- Подумайте, чем я могу помочь вашей кукле? А что такое микстура? Как можно назвать одним словом таблетки, уколы и микстуру? (лекарство)

- Сейчас я буду показывать вам свои инструменты, а вы назовете их. (Вата, пластырь, градусник, бинт, шприц) Молодцы! А вы знаете, что это за инструмент? (Врач показывает фонендоскоп) Этот инструмент называется фонендоскоп. Он необходим для того, чтобы послушать, как стучит ваше сердце и нет ли хрипов в легких. Запомнили? Повторите. Сейчас я послушаю им Алену. Дышите – не дышите.

 - А этот инструмент называется шпатель. Что можно проверить с его помощью? (Горло). Давайте проверим горло у нашей куклы. Алена, открой широко рот и скажи А.

- А теперь поставим Алене градусник. Пока у куклы измеряется температура, давайте вспомним, что делает врач на осмотре? (Смотрит горло, слушает, измеряет температуру, выписывает лекарство)

- А теперь выходите в круг. Сейчас мы поиграем в игру «Что делают с этим предметом?». Я буду бросать вам по очереди мяч, и называть предмет, а вы будете говорить, для чего он нужен.

 а) вата - смазывают раны.

 б) пластырь - заклеивают царапины.

 б) градусник - измеряют температуру.

 в) бинт- перевязывают раны.

 г) шприц- делают уколы.

 д) шпатель - осматривает горло.

 е) фонендоскоп - прослушивает биение сердца у человека и т.д.

- Хорошо! А сейчас мы немного отдохнем.

**Физкультминутка:**

**«Ой, болит»**

|  |  |
| --- | --- |
| Ой, ой, ой, как болит,Ваня плачет и кричит. | *Качаем головой, руки на поясе.* |
| Я упал, в саду играя,Вот – царапина какая! | *Приседаем* |
| Врач очки на нос надел Ногу Вани осмотрел. | *Соединяем большой и указательный палец, подносим к носу.* |
| Йод достал, помазал рануЗаболевшему Ивану. | *Наклоняемся, гладим коленки* |

**Гимнастика для глаз:**

**«Глазкам надо отдохнуть»**

|  |  |
| --- | --- |
| Чтобы глазкамнужно отдохнуть. | *Закрываем глаза.* |
|  Врач посоветовал уснуть. |  *Глаза все так же закрыты.* |
| Проснутся глазки – побегут. | *Глаза открываем. Двигаем зрачком по кругу по часовой и против часовой стрелки.* |
| И много-много раз моргнут | *Частое моргаем глазами.* |
| Глазкам стало хорошо. | *Легко касаемся кончиками пальцев закрытых глаз.* |
| Увидят мои глазки все! | *Широко открываем глаза.* |

- Посмотрите, наша Алена улыбается! Доктор осмотрел ее и назначил лечение. А что это у нее в руках за лист бумаги? Что ей выписал доктор? (Рецепт на лекарство). Где можно купить лекарство? (В аптеке)

- У каждого из нас дома хранятся лекарства и другие медицинские принадлежности. Вы знаете, где их необходимо хранить? (В аптечке)

- Как вы думаете, можно ли детям самостоятельно пользоваться аптечкой? (Нет)

- Всем детям обязательно надо запомнить, что аптечкой могут пользоваться только взрослые, и ни в коем случае не дети! В ней хранятся лекарства и принадлежности, которые могут нам навредить, если использовать их не по назначению!
 - А если вы заболели дома, что нужно сделать, чтобы к вам пришел врач? (позвонить, вызвать его по телефону)

- Кто скажет, как нам вызвать врача по телефону? (набрать 03)

- Как вы думаете, что случилось бы, если бы не было врачей?

 **Заключительная часть:**

**-** Замечательно. А теперь пришло время проверить, что вы запомнили. Сейчас мы с вами будем выбирать, что необходимо врачу для работы. Игра называется «Четвертый лишний».

- Очень хорошо! С какой профессией мы познакомились? А кого он лечил? А вы запомнили, как называется врач, который лечит детей?