**"По дорогам сказок. Творчество Шарля Перро"**

**Цели занятия:**

* познакомить учащихся с биографией Шарля Перро;
* обобщить знания произведений великого сказочника;
* прививать любовь к чтению;
* расширять представления о сказках;
* развивать память, внимание, мышление, речь.
* повышать творческий интерес детей;
* воспитывать нравственные черты характера.

**Оборудование:**

презентация; мультимедийный проектор; выставка рисунков и книг Ш.Перро; мозаика; костюм Красной Шапочки, кукольный театр.

**Ход занятия:**

**I. Организационный момент. Самоопределение учебной деятельности.**

Доска оформлена рисунками к сказкам Шарля Перро и книгами этого автора. (Слайд 1)

1 ведущий

Как бы мне хотелось   
Жить в волшебном доме,   
Где хранятся сказки,  
Как стихи в альбоме,  
Где старушки-стены

Сплетничают ночью  
Обо всём, что в сказках  
видели воочию,

Где огонь в камине  
Создает уют  
И на книжной полке  
Чудеса живут,  
Где в старинном кресле,  
Чуть скрипя пером,  
Сочиняет сказки  
Друг мой – Шарль Перро

1 ведущий  - Сегодняшняя наша встреча посвящена замечательному французскому сказочнику Шарлю Перро.   - Ребята, иллюстрации к каким сказкам вы видите на доске?

 ( Сказки “Кот в сапогах”, “Красная Шапочка”, “Ослиная Шкура”, “Золушка”).

**II. Знакомство с биографией Ш.Перро**

1 ведущий  (Слайд 2) - Давным-давно  в одной стране (она называется Францией) жили-были пятеро братьев. Они были так похожи друг на друга, что даже писали одинаковым почерком. Старшего брата звали Жан, и он стал адвокатом. Пьер Перро стал главным сборщиком налогов. Клод выучился на врача. Никола Перро стал учёным богословом и математиком. И самый младший из братьев – Шарль. Он стал знаменитым писателем-сказочником. И запомнились сказки Шарля Перро так крепко, что спустя много лет люди всего мира любят, ценят и снова и снова с удовольствием читают эти сказки и смотрят фильмы с участием полюбившихся героев.

2 ведущий   Шарль Перро придумал необыкновенные истории и невероятные приключения, в которых участвовали и добрые феи, и злые ведьмы, и прекрасные принцессы, и простые добродушные девушки. Сказки Шарля Перро прежде всего учат не бояться трудностей, воспитывать в себе смелость, мужество, справедливость, доброжелательное отношение к окружающим, трудолюбие, любовь к своей семье...   
1 ведущий   - Я думаю, вы тоже с детства знаете и любите сказки Шарля Перро. И сегодня мы ещё раз побываем в волшебном мире его сказок, узнаем, кто из вас является знатоком его сказок.

(Слайд 3) - Давайте вспомним, какие сказки написал Шарль Перро:

1. [Волшебница (Подарки феи)](https://www.google.com/url?q=http://www.hobbitaniya.ru/perro/perro1.php&sa=D&ust=1503856773409000&usg=AFQjCNGs-p1L-hJi0wFBtwNaaUYvs9tIbA).

2. [Золушка](https://www.google.com/url?q=http://www.hobbitaniya.ru/perro/perro3.php&sa=D&ust=1503856773410000&usg=AFQjCNEtIIh36RemwHP7CHpmICsuXiko7Q).

3. [Кот в сапогах](https://www.google.com/url?q=http://www.hobbitaniya.ru/perro/perro4.php&sa=D&ust=1503856773410000&usg=AFQjCNHSYvo8UjCrx1u2w8pxpsRy2-CCmA).

4. [Красная шапочка](https://www.google.com/url?q=http://www.hobbitaniya.ru/perro/perro5.php&sa=D&ust=1503856773411000&usg=AFQjCNFTKxiLQphSLPv0czciaD-V7Rddiw).

5. [Мальчик-с-пальчик](https://www.google.com/url?q=http://www.hobbitaniya.ru/perro/perro6.php&sa=D&ust=1503856773411000&usg=AFQjCNH9As-qqg-NvIoF_um0_NbxPJKtlA).

6. [Ослиная шкура](https://www.google.com/url?q=http://www.hobbitaniya.ru/perro/perro7.php&sa=D&ust=1503856773412000&usg=AFQjCNFWOkFs4baPYrtuB_i0NLIHkx2-1g).

7. [Пряничный домик](https://www.google.com/url?q=http://www.hobbitaniya.ru/perro/perro8.php&sa=D&ust=1503856773412000&usg=AFQjCNGaTu4zLaCRKduwxmBVNLyxKZkOyQ).

8. [Спящая красавица](https://www.google.com/url?q=http://www.hobbitaniya.ru/perro/perro10.php&sa=D&ust=1503856773413000&usg=AFQjCNEvDGlBJPpGnQT5T7BKfbTEn2n-jg).

9. [Рике с хохолком](https://www.google.com/url?q=http://www.hobbitaniya.ru/perro/perro11.php&sa=D&ust=1503856773414000&usg=AFQjCNGOZjab-Yjk_uXznMUmHlpwxm8DoQ).

2 ведущий (Слайд 4)  Нет человека, который бы в детстве не слышал сказку о несчастной принцессе, уколовшейся веретеном и заснувшей на целых сто лет, о трудолюбивой Золушке, о хитроумном Коте в сапогах, о жестоком человеке по прозвищу Синяя Борода…

Всего Ш.Перро написал 11 сказок.

Интересно, что сам Шарль Перро никогда и подумать не мог, что прославится именно как детский писатель-сказочник!

**III. Работа над содержанием сказок.**

1 ведущий  - Сегодня мы вспомним некоторые наиболее известные  и любимые детьми всего мира сказки.

- Отгадайте загадку. (Слайд 5)

 Бабушка девочку очень любила.

Шапочку красную ей подарила.

Девочка имя забыла свое.

А ну, подскажите, как звали ее. ( Красная Шапочка)

Инсценировка отрывка из сказки “Красная Шапочка».

- А теперь внимательно посмотрите сказку о Красной Шапочке, приготовьтесь отвечать на вопросы по содержанию сказки.

**Сценка «Красная Шапочка»**

**(кукольный театр за занавесом)**

ДЕЙСТВУЮЩИЕ ЛИЦА

Автор.

Волк.

Красная Шапочка.

Автор: Жила-была в деревне одна женщина. У нее была маленькая девочка. Женщина купила ей красную шапочку. Девочке красная шапочка так понравилась, что она никогда не снимала ее. Все так и звали ее: Красная Шапочка.

Однажды мать испекла пирожок и сказала: «Сходи-ка, Красная Шапочка, к бабушке, снеси ей пирожок и горшочек масла да узнай, здорова ли она.

Красная Шапочка сейчас же отправилась к бабушке, в другую деревню.

Идет она лесом, а навстречу ей — Волк.

Волк: Куда ты идешь, Красная Шапочка?

Красная Шапочка: Я иду к бабушке, несу ей пирожок да горшочек масла.

Волк: А далеко ли живет твоя бабушка?

Красная Шапочка: Очень далеко. Вот за той мельницей, что виднеется вдали.

Волк: Знаешь что, пойду-ка и я к бабушке. Я пойду этой дорогой, а ты ступай той; посмотрим, кто из нас скорее придет!

**IV. Физкультминутка.** (Слайд 6)

Звучит мелодия «Песни Красной Шапочки».Под музыку Красная Шапочка, одетая в костюм и с корзинкой в руках показывает танцевальные движения, ребята повторяют за ней.

 1 ведущий  - Давайте вместе с Красной Шапочкой потанцуем.

(продолжение сказки)

Автор: Волк бросился изо всех сил бежать по самой короткой дороге, а Красная Шапочка пошла по самой длинной. По пути она собирала орехи, гонялась за бабочками, рвала цветы. Не прошла она и полдороги, как Волк уже прибежал к бабушкиному дому. Бабушка лежала в постели больная. Волк бросился на нее и разом проглотил. Потом он закрыл дверь, улегся в бабушкину постель и стал поджидать Красную Шапочку. Скоро она пришла и постучалась.

Волк: Кто там?

Красная Шапочка: Это я, внучка ваша, Красная Шапочка. Несу вам пирожок да горшочек масла!

Волк: Дерни за веревочку, дверь и откроется! Поставь куда-нибудь горшочек масла да пирожок и посиди со мной, отдохни с дороги!

Красная Шапочка: Бабушка, а почему у вас длинные руки? (1)

Волк: Это, внучка, чтобы лучше обнимать тебя.

Автор:   - Ребята, волк такой сытый, что ему лень даже отвечать на вопросы, которые ему задает Красная Шапочка. Поможем волку?

Красная Шапочка: Бабушка, а почему у вас такие большие уши?(2)

Волк: Это, внучка, чтобы лучше слышать тебя.

Красная Шапочка: Бабушка, а почему у вас такие большие глаза?(3)

Волк: Это, внучка, чтобы лучше видеть тебя.

Красная Шапочка: Бабушка, а почему у вас такие большие зубы?(4)

Волк: Это для того, чтобы съесть тебя!

Автор: В это время мимо домика проходили дровосеки. Они услышали шум, вбежали в домик и убили Волка. Потом разрезали ему живот, и оттуда вышли Красная Шапочка и ее бабушка — целые и невредимые.

Конец сценки. (куклы кланяются)

1 ведущий: Отрывок из какой сказки вы просмотрели? (Дети: “Красная Шапочка”)

**- Вот я сейчас узнаю, как вы запомнили сказку про**Красную Шапочку**. Ответьте на вопросы (вопросы задаёт** Красная Шапочка)**:**

1. Что собирала по пути к бабушке Красная Шапочка? *(собирала орехи, рвала цветы, гонялась за бабочками)*
2. Что лежало у нее в корзинке? *(пирожок и горшочек с маслом)*
3. Где стоял дом бабушки Красной Шапочки? *(за лесом, за мельницей)*
4. Кто покушался на жизнь бабушки? *(волк)*
5. Кто спас бабушку и Красную Шапочку? *(дровосеки)*
6. Сколько вопросов задавала Красная Шапочка переодетому волку? (4)

**V. Викторина.** (Слайд 7)

1 ведущий - Нам хотелось бы узнать, как хорошо вы знакомы с героями других сказок Шарля Перро. Ответьте на вопросы:

1. В какой сказке людоед превратился в мышку? (“Кот в сапогах”.)
2. В какой сказке тыква превратилась в карету? (“Золушка”.)
3. Почему девушку прозвали Золушкой? (Она так уставала, что отдыхала, сидя на мешках с золой.)
4. В каком произведении Ш.Перро герою в наследство достался кот? (“Кот в сапогах”.)

**VI. Работа с текстом “Кот в сапогах”. Работа по картинному плану.**

2 ведущий - Отгадайте загадку и скажите, в какую сказку мы сейчас  совершим наше путешествие?

2 ведущий (Слайд 8)

Знайте, этого плутишку  
Никому не обхитрить:  
Людоеда, словно мышку,   
Умудрился проглотить.(Кот в сапогах)

1 ведущий   (Слайд 9 -  4картинки появляются по мере пересказа)

- Послушайте, я вам расскажу сказку “Кот в сапогах” Шарля Перро. Приготовьтесь отвечать на вопросы. (Детям поочередно демонстрируются иллюстрации из сказки “Кот в сапогах” на слайдах. Ученица пересказывают сказку, опираясь на картинный план.)

По ходу пересказа ученица объясняют значение слова “жнецы”, «маркиз».

Жнецы- люди, которые убирают пшеницу на полях.

Маркиз- почетное звание богатого человека во Франции.

2 ведущий   **- Вот я сейчас узнаю, как вы знаете сказку**Шарля Перро**“Кот в сапогах”. Ответьте на вопросы:**

1.Какое наследство оставил мельник своим сыновьям? (мельницу, осла, кота)  
2. Как называл своего хозяина кот в сапогах? (*Маркиз де Карабас)*  
3. Кого  первым встретили во время прогулки на карете король и маркиз де Карабас? *(крестьян, косивших на лугу сено) Кто может показать, как раньше люди косили сено? Встаньте все. Повторим эти движения все вместе.*  
4. Кто  встретился дальше во время прогулки на карете королю и маркизу де Карабасу? *(жнецов, убирающих пшеницу в поле) Кто может показать, как раньше жнецы работали в поле? Встаньте все. Повторим эти движения все вместе.*

*5.* Сколько раз людоед совершал свои превращения? *(2- лев,мышь)*  
6. Кому на самом деле принадлежали луга, поля, мельница, сад? *(людоеду)*  
7. Каким образом кот съел великана-людоеда? *(попросил его превратиться в мышку)*

**VII. Работа с текстом Шарля Перро “Золушка”.**

1 ведущий   (Слайд 10)

Ровно в полночь убежала

И, споткнувшись, потеряла

На балу у короля

Туфельку из хрусталя. ( Золушка)

- Вот мы сейчас выясним, как вы знаете сказку Шарля Перро “Золушка”. Ответьте на вопросы:

1. Из какого материала сделана туфелька Золушки? *(из хрусталя)*
2. В кого превратилась крыса в сказке “Золушка”? *(в кучера)*
3. За что Золушку прозвали Золушкой? *(сидела в углу на ящике с золой)*
4. На чём золушка отправилась во дворец на бал? *(на карете)*
5. Сколько мышей понадобилось для кареты? *(5)*
6. Во что превратилось старое платье Золушки? *(в бальное платье)*

**VIII. Игра “Собери мозаику”. Групповая работа.(по желанию несколько ребят)**

2 ведущий - Мы с вами хорошо потрудились, пришло время немного поиграть. Каждой группе я даю мозаику. Вы должны как можно быстрее и правильнее собрать картинку:

1-я группа собирает на парте иллюстрацию к сказке “Красная Шапочка”.

2-я группа – к сказке “Спящая красавица”.

3-я группа – к сказке “Золушка”.

**IX. Бюро находок.**(Слайд 12)

- Давайте выполним еще одно задание.

**-**Из каких сказок потеряны предметы?

2 ведущий - В сказках происходят разные чудеса. У нас чудом будет сказочное дерево. На нем растут волшебные предметы. Назовите сказки, в которых встречаются эти предметы: туфелька, карета, шапочка, веретено, ослиная шкура, сапоги.

(Ответы: “Золушка”, “Красная Шапочка”, “Спящая красавица”, “Ослиная шкура”, “Кот в сапогах”).

**X. Тест.** (Слайд 13 -16)

1 ведущий : - А сейчас проведем тест, который покажет, как вы знаете творчество Ш.Перро. На экране записан вопрос и три варианта ответа. Выберите правильный ответ и покажите необходимое количество пальчиков.

(Если ребята отвечают правильно, на экране появляется слово “Молодцы!”, если допускают ошибку – “Подумай еще раз!”)

Вопросы теста.

1. Почему Ш.Перро назвал сказку “Рикке с хохолком”?(на него отвечают коллективно):

- Прочитайте предложенные варианты ответов. Какой ответ верный?(3)

- Значит, сколько пальчиков вы должны показать? (3)

1. Из-за красоты принца.

2. Из-за ума принца.

3. Из-за уродства принца.

Правильный ответ: 3. **Из-за уродства принца.**

(Слайд 17 - 20)

2. Что несла Красная Шапочка бабушке?

1. Торт.

2. Пирожок.

3. Пирожное.

Правильный ответ: 2**. Пирожок.**

(Слайд 21 -24)

3. Что досталось в наследство старшему брату?

1. Мельница.

2. Кот.

3. Осел.

Правильный ответ: 1. **Мельница.**

(Слайд 25-28)

4. В кого не превращался людоед?

1 Тигра.

2. Мышь.

3. Льва.

Правильный ответ: 1 **Тигра.**

ведущий - Молодцы! Вы настоящие знатоки сказок!

**XI. Подведение итогов.**(Слайд 29)

- Чем мы сегодня занимались на занятии? (Мы познакомились с биографией и творчеством Ш.Перро, собирали мозаику, отвечали на вопросы викторины, отгадывали загадки…)

- Какое задание вам понравилось больше всего?

- Как вы думаете, почему вы смогли справиться со всеми заданиями?

- Ребята, вы меня сегодня покорили. Итак, подведем итоги. Мы сегодня так много повторили, сделали для себя маленькие открытия в волшебном мире сказок,  дали правильные ответы на сложные вопросы! Это просто чудо!

**XII. Награждение участников.**

Красная Шапочка  - Сегодняшний праздник — это чудо, которое вы сотворили своими руками. А какой праздник без сюрпризов?

Красная Шапочка несет корзинку с подарками (в корзинке конфеты «Красная шапочка») для всех участников праздника,  угощает конфетами всех учеников и гостей мероприятия.