Конспект занятия по обучению грамоте детей старшего дошкольного возраста " Звук и буква Э"

* [Винникова](https://urok.1sept.ru/persons/2882430) Галина Анатольевна , *Учитель-логопед*
* *Январь 2025г*

Цель: Познакомить детей с гласным звуком Э и буквой Э

Задачи:

Обучающие:

* познакомить детей со звуком и буквой Э;
* учить давать характеристику звуку, упражнять в определении места звука Э в словах;
* уметь подбирать слова с данным звуком;
* формировать навык чтения слогов с звуком Э;

Оборудование: предметные картины, фасоль, счетные палочки, ореховая скорлупа, веревочки, пластилин, «чудесный» мешочек, сундук, .

Ход занятия

Логопед: Вот целый сундучок заданий.(показать изображение) И все их надо выполнить. Давайте, вспомним, какой звук мы проходили на прошлом занятии.

Предполагаемые ответы детей: Звук Э.

Логопед:  какой это звук.

-Гласный

Логопед: Давайте поиграем в игру «Хлопни в ладоши, если услышишь звук Э»:

Э, а, у, э, о, э, и, ы, э;  
эх, ах, ух, эх, ик, эк;  
Эллаа, Ання, Эдму и т.д.

Логопед: Следующая игра «Слушай внимательно», работа со коробками.

Выложите столько красных квадратиков, сколько звуков Э я произнесу.

Логопед: В сундучке лежат картинки в названиях, которых есть звук Э.

-игра «Угадай, где звук».

Развитие фонематического слуха.

Логопед показывает картинки (эскимо, алоэ, экран, эму, аэропорт, энциклопедия, каноэ, электричка, аэроплан, эклер), дети определяют место звука в слове (начало, середина, конец слова).

Логопед: Отгадайте загадку и определите место звука в слове:

Ты кричал — оно молчало, Ты молчал — оно кричало. (Эхо)\*\*\* Никто его не видывал, а слышать всякий слыхивал, без тела, а живёт, без языка – кричит. (Эхо)\*\*\*

Предполагаемые ответы детей: Эхо.

Надо немного отдохнуть:

**Физкультминутка «АУ!»**(развитие слухового внимания)

Дети встают в круг, в середине стоит один из детей (например, Саша). Дети ходят по кругу и проговаривают слова: "Саша, потерялся ты в лесу, мы зовем тебя - АУ! - Ну - ка глазки закрывай, кто позвал тебя узнай" Ребенок (Саша) закрывает глаза, а один из детей (по выбору воспитателя) зовет его: "Саша, АУ!". Саша должен по голосу определить кто его позвал. Игра продолжается несколько раз.

Логопед: Сегодня мы с вами познакомимся с буквой Э.

Знакомство с буквой Э.

Это - Э с открытым ртом,  
И большущим языком  
На что похожа буква Э?

Предполагаемые ответы детей.

Логопед: А сейчас мы превратимся в мастеров и сделаем букву Э из ленточек.

Две ленточки на столе,  
Мы свернём их в букву Э.  
Это месяц молодой,  
Язычок внутри прямой.

Логопед: Следующее задание, нужно на картинке зачеркнуть неправильно написанную букву Э.

Дети выполняют задание Буратино.

Логопед: Вспомните, какие ещё буквы мы прошли (А, У, И).

-игра «Чудесный мешочек».

Ребенок достает из мешочка букву, с закрытыми глазами ощупывает букву двумя руками и называет ее.

Логопед: В сундучке осталось ещё одно задание, посмотрим?

Предполагаемые ответы детей: Да.

Логопед: Нужно прочитать, что написано на карточках.

Дети читают звукокомплексы АУИ, ИАУ, УИА и т.д.

Давайте раскрасим букву Э.

(в тетрадях дети раскрашивают букву Э)

Еще раз закрепить понятие БУКВА и ЗВУК.Чем они отличаются.

Логопед: Какие вы молодцы, выполнили все задания.

Итог занятия

Логопед: С каким звуком, и с какой буквой мы сегодня познакомились? Что больше всего понравилось? Какое задание было самым интересным? Какое задание было самым трудным? Вы молодцы!