**Конспект занятия по конструированию в подготовительной группе «Вертолет»**

**Цель занятия:**

**1.** Познакомить детей с представителем воздушного транспорта —вертолетом, его назначением, особенностями строения, отличием от других видов воздушного транспорта.

**2.** Научить детей собирать из конструктора «Фанкластик» вертолет с опорой на словесное объяснение педагога и его показ приемов сборки объекта.

**Задачи:**

- Развивать познавательные процессы, мыслительные операции, творческие способности, способности к моделированию и конструированию. Продолжать формировать умение работать со схемами. *(Познавательное развитие)*

- Развивать общую и мелкую моторику рук. *(Физическое развитие)*

- Воспитывать самостоятельность, инициативу, умение работать в коллективе, настойчивость в достижение цели. *(Социально-коммуникативное развитие)*

- Формировать умение анализировать свою работу, развивать диалоговую речь детей. *(Речевое развитие)*

**Материал к работе:**

Посылка (коробка), схема постройки вертолета, волшебный мешочек с деталями конструктора Фанкластик: 3 красных бруска 6 на 2, 3 желтых квадрата 2 на2, 3 зелёных бруска 3 на 2, письма с загадками о транспорте, игрушка вертолёт и картинки с изображением вертолёта.

**Предварительная работа:**

беседа о воздушном транспорте на занятиях по ознакомлению с окружающим миром;

рассматривание иллюстраций с изображением воздушного транспорта;

наблюдения детей на прогулке с родителями за пролетающими в небе вертолетами.

**Ход занятия**

**Педагог.** Дети стоят в кругу, выполняют движения по тексту:

Встанем мы в кружочек дружно,  
     Поздороваться нам нужно  
     Говорю тебе «Привет!»  
     Улыбнись скорей в ответ.

Здравствуй, правая рука,

Здравствуй, левая рука,

Здравствуй, друг,

Здравствуй, друг,

Здравствуй, наш весёлый круг!

**Педагог:** Ребята, посмотрите, нам прислали посылку. (Достает посылку). Как думаете, что внутри?

**Дети:** Ответы детей

**Педагог:** Сейчас посмотрим. (Открывают коробку, внутри письма)

Ребята, что это?

**Дети:** Письма.

**Педагог:** Точно.

Посмотрим, что в них написано. (Открывает первое письмо)

С теплым воздухом шар,

А под ним корзинка,

Под ногами земля-

Словно на картинке

**Дети:** воздушный шар. (Слайд 1)

**Педагог:** Верно. Посмотрите какой он красивый. А для чего он нужен?

**Дети:** ответы детей

**Педагог:** Ребята, а вы знаете, воздушные шары нужны не только для праздников. Есть воздушные шары, с помощью которых можно путешествовать по воздуху. Ребята, а как называется транспорт, с помощью которого можно передвигаться по воздуху? (воздушный). Вот сегодня мы с вами и вспомним виды воздушного транспорта. Рассказ воспитателя о том, что люди придумали, как с помощью воздушного шара можно летать.

Шары для полётов делают очень большого размера, снизу к ним привязывают корзину(короб), в котором могут находиться несколько человек. Шар надувают тёплым воздухом с помощью горелки, и он взлетает, поднимая за собой корзину с людьми.

**Педагог:** Откроем следующее письмо.

Разбегается, взлетает, скорость быстро набирает,  
И парит за облаками, с серебристыми боками.  
 На борту народ сидит. В страны разные летит.

**Дети:** Самолет. (Слайд 2)

**Педагог:** Правильно. Правильно, самолет летит туда, куда направляет его пилот. Но для того, чтобы оторваться от земли и подняться в воздух, самолёт должен сначала промчаться на большой скорости по взлётной полосе.

Давайте откроем третье письмо.

Машина в воздухе висит.-  
Стоит на месте. Не летит.  
Она спасает души  
На море и на суше.

**Дети:** вертолёт (Слайд 3)

**Педагог:** Верно. Посмотрите, что ещё было в посылке. (Достает игрушку-вертолет и схему сборки). Что вы знаете о вертолетах?

**Ответы детей**

**Педагог:** Вертолет — это действительно удивительный воздушный транспорт. Чем же вызывает к себе интерес и внимание эта машина? (Слайд 4)

Вертолет перевозит людей и грузы, а также является незаменимым помощником при спасении людей, терпящих крушение кораблей, является необходимой техникой в горных районах, где самолету сложно приземлиться, а потом взлететь. Вертолет может сесть там, где нет дорог и аэродромов. Ему не нужна взлетная полоса.

На вертолетах можно перевозить нестандартные грузы, которые сложно доставить другим транспортом, например огромные трубы для газопровода. Воздушная машина несет их к месту строительства газовой магистрали на крепких тросах. Вертолеты применяются в армии, в спасательных работах, при тушении пожаров, в медицине, в сельском хозяйстве для борьбы с вредителями сельскохозяйственных культур.(Слайд 5)

Вертолет очень схож со стрекозой не только внешне, он, как стрекоза, способен зависать на некоторое время в воздухе.

**Педагог:** (Слайд 6)Удерживает вертолет в воздухе огромный винт с лопастями, который расположен на его крыше. Он называется несущий винт. Когда винт начинает вращаться, вертолет без разбега поднимается в воздух, а если вдруг в полете сломается двигатель, вертящиеся лопасти не дадут вертолету упасть, и машина-стрекоза плавно опустится на землю. На длинном хвосте у вертолета есть еще один маленький винт — рулевой винт. Он служит рулем: удерживает корпус вертолета и не дает ему крутиться вместе с лопастями большого винта. Когда вертолет устремляется вверх, его лопасти вращаются с такой силой, что образуется сильный ветер, который может поднимать в воздух и мелкие предметы.

Хотите сделать вертолеты?

**Дети:** Да!

**Педагог:** Тогда нужно размять пальчики

**Пальчиковая гимнастика**

|  |  |
| --- | --- |
| Идет на взлет, идет на взлет,  Винты, вращая вертолет.  И пароходы, корабли,  Уходят в море от земли. | Правая рука, сжатая в кулак описывает круг от себя.  Левая рука, сжатая в кулак описывает круг от себя.  Правая рука, сжатая в кулак справа, а левая слева описывают круги от себя, руки движутся параллельно друг другу.  Машем рукой на прощанье. |

**Педагог:** Вертолёт мы будем строить по схеме, которую нам прислали в посылке.

Прежде чем вы пройдёте в конструкторское бюро я предлагаю вам поиграть в игру «волшебный мешочек».

В мешочке находятся детали конструктора. Мы будем по очереди доставать детали из мешочка и называть их.  Согласны?

У кого окажутся 2 одинаковые детали, те ребята будут в одной команде.

Теперь займите свои рабочие места. Посмотрите, у вас на столах лежат детали вертолёта. Сверьтесь по схеме все ли детали есть для конструирования.

Если все детали в наличии, то можно приступать к конструированию

**Дети конструируют вертолёт по схеме**

**Педагог:** Молодцы! Какие красивые вертолеты получились. Покажите где у ваших вертолетов фюзеляж? Где хвост? Рулевой винт? Несущий винт? Умнички!

Все ли детали конструктора вы использовали? Всё ли у вас получилось? В чём испытывали трудность?

**Педагог.** Сегодня мы с вами познакомились с удивительной воздушной машиной - вертолетом. И не только узнали много нового и интересного о представителе воздушного транспорта, но и смогли сконструировать его. Ваши вертолеты достойны места на выставке.

**Выставка работ детей.**