Конспект занятия «Светофор» старшая группа

Интеграция образовательных областей: *«Познавательное развитие»*;

*«Социально – коммуникативное развитие»*; *«Художественно – эстетическое развитие»*; *«Физическое развитие»*; *«Речевое развитие»*.

Цель: формировать и систематизировать знания детей о назначении **светофора**, его сигналов.

Задачи:

Образовательные:

закрепить правила дорожного движения;

закрепить знания о работе **светофоров**;

довести до сознания детей важность соблюдения правил дорожного движения.

Развивающие:

развивать внимание, память, образное и логическое мышление, сосредоточенность, наблюдательность, инициативность;

развивать общение и активное взаимодействие ребёнка со взрослым и сверстниками на основе общих дел.

Воспитательные:

воспитывать у детей культуру поведения на дороге,

воспитывать умение применять полученные знания в реальной жизни.

Материал и оборудование:

макеты **светофоров**, круги красного, желтого, зеленого цвета, пешеходный переход, ватман, краски.

Ход занятия:

Коммуникативная игра для психологического настроя.

Для начала встанем в круг,

Сколько здесь друзей вокруг!

Дружно за руки возьмёмся,

И друг другу улыбнёмся!

Будет весело сейчас,

Всё получится у нас!

Какое у вас настроение? У меня сейчас отличное настроение, и я хочу поделиться им с вами. Сегодня мы собрались поговорить о правилах дорожного движения. Ребята, послушайте загадку:

На столбе висят три глаза,

Мы его узнали сразу.

Каждый глаз, когда горит,

Нам команды говорит:

Кто куда поехать может,

Кто идет, а кто стоит.

*(****Светофор****)*

Ребята, мы с вами сегодня поговорим о **светофоре**. Для чего нам нужен **светофор**? **Светофор** – наш друг и помощник *(показ макета****светофора****)*. Он помогает пешеходам правильно переходить проезжую часть, а машинам указывает, когда можно ехать, а когда нужно остановиться.

На дорогах с давних пор

Есть хозяин – **Светофор**!

Перед вами все цвета,

Вам представить их пора.

День и ночь несёт дозор

**Светоносный светофор**.

Три глаза – три приказа,

Три глаза – три совета.

Загорелся красный **свет –**

Стой! Опасно! Хода нет!

Засверкал **свет золотой –**

Подожди ещё, постой!

Вспыхнул изумрудный **свет –**

Проходи, препятствий нет!

Ребята, какие цвета у **светофора**?

Можно ли идти на красный **свет**?

А на какой **свет** можно переходить улицу?

Красный – цвет костра, пожара. Это тревога, опасность. Желтый – цвет солнца. Не торопись, будь внимателен. Зелёный – цвет травы, леса. Он напоминает об отдыхе, спокойствии. Это – безопасность.

**ИГРА***«****СВЕТОФОР****»*

Цель: Дать детям представления о назначении **светофора**, о его сигналах. Продолжать закреплять представления детей о цвете *(красный, желтый, зеленый)*.

Материалы к игре: Цветные картонные кружки *(красный, желтый, зеленый)*; макет **светофора**.

Ход игры: Воспитатель раздает детям кружки желтого, красного, зеленого цветов. Под музыку дети ходят по **группе**. Как только музыка остановилась, дети собираются по трое в *«****светофор****»*.

Ребята, давайте посмотрим, что это у нас? *(показывает макет пешеходного перехода)*. Правильно. Дорогу переходят только по пешеходному переходу. У пешеходного перехода полоски черного и белого цвета. На кого он похож? Да, ребята, правильно. Пешеходный переход иногда называют зеброй.

Где дорогу перейти, знает каждый пешеход.

Там, где *«зебра»* на пути и подземный переход.

Обычно пешеходный переход и **светофор стоят вместе**. Но бывает так, что пешеходный переход находится на дороге один, без **светофора**. В этом случае при переходе через дорогу нужно посмотреть сначала налево, перейти до середины пешеходного перехода, потом посмотреть направо, убедиться, что на дороге нет машин и перейти дорогу. Давайте мы сейчас с вами перейдем через дорогу без **светофора** *(дети идут по макету пешеходного перехода)*. Что мы делаем при переходе через дорогу?

**Физкультминутка *«Мы - шоферы»:***

*(дети должны показывать движения)*

Едем, едем на машине *(движение рулем)*

Нажимаем на педаль *(ногу согнуть в колене, вытянуть)*

Газ включаем, выключаем *(рычаг повернуть к себе, от себя)*

Смотрим пристально мы вдаль *(ладонь ко лбу)*

Дворники считают капли (движение обеими руками)

Вправо, влево – чистота!

Волосы ерошит ветер *(пальцами взъерошить волосы)*

Мы шоферы хоть куда! *(большой палец правой руки вверх)*

Ребята, у **светофора есть братья**. Это пешеходный **светофор***(показ макета****светофора****)*. Он имеет только два сигнала – красный и зеленый. На красный сигнал **светофора мы должны**?

А на зеленый сигнал **светофора**?

На самом сигнале **светофора есть подсказки**: на красном сигнале нарисован человечек, который стоит, а на зеленом – идущий человек.

**Вопросы:**

Сколько колес у легкового автомобиля? *(4)*

Кто управляет автомобилем? *(Водитель)*

Для чего нужна проезжая часть? *(для движения транспорта)*

Что может произойти, если пешеход или водитель нарушил правила дорожного движения *(авария или ДТП)*

Какой **свет верхний на светофоре**? *(Красный)*

Сколько сигналов у пешеходного **светофора**? *(Два)*

Сколько сигналов у транспортного **светофора**? *(Три)*

На какое животное похож пешеходный переход? *(На зебру)*

Где нужно играть, чтобы не подвергаться опасности? *(Во дворе, на детской площадке)*

**Итог занятия**:

Молодцы, ребята! А сейчас давайте с вами повторим, что мы сегодня узнали про **светофор** и пешеходный переход?

Ребята, мы с вами сегодня узнали, как правильно переходить улицу, познакомились с братьями-**светофорами** и с пешеходным переходом. Все ребята молодцы!