**Конспект занятия по художественно – эстетическому развитию для детей среднего дошкольного возраста на тему «Овощи»**

**Воспитатель: Ткалич Виктория Владимировна**

**Тема:** Овощи
**Цель**: Формировать умение детей рисовать и закрашивать округлые формы овощей.
**Задачи**:
1. Учить предавать в рисунке форму, цвет и характерные особенности овощей;
2. Развивать мелкую моторику рук и координацию движения пальцев рук;
3. Воспитывать бережное отношение овощам.
**Оборудование**: Картинки с изображением овощей, картофель, морковь и свекла, огурец, помидор. Альбомный лист, гуашь, стакан с водой.
**Предварительная работа**: рассматривание предметных картинок с овощами, чтение стихов, загадок, беседы об урожае на грядках.

**Ход занятия**

**Воспитатель:** Отгадывание загадок.
Уродилась я на славу,
Голова бела, кудрява.
Кто любит щи –
Меня в них ищи.*(Капуста)*

Он совсем-совсем зеленый
И овальный, удлиненный.
Помидора верный брат,
Тоже просится в салат.
Догадался? Молодец!
Ну, конечно ...*( Огурец.)*

Как на нашей грядке
Выросли загадки
Сочные да крупные,
Вот такие круглые.
Летом зеленеют,
К осени краснеют. *(Помидор)*

Круглая да не мяч,
Желтая, да не масло,
Сладкая, да не сахар,
С хвостиком, да не мышь.*(Репа)*

Хотя и сахарной зовусь,
Но от дождей я не размокла.
Крупна, кругла, сладка на вкус.
Узнали вы? Я ...*(свёкла.)*

**Воспитатель:** Дети, свёкла, репа, капуста, помидор - это всё что?
**Дети:** Это овощи.
**Воспитатель:** Где растут овощи?
**Дети:** Они растут на грядке?
**Воспитатель:** Сейчас я буду называть овощ. А вы будете отвечать, какой сок, суп, салат из него можно приготовить.
Сок из моркови - морковный
Суп из гороха - гороховый
Сок из капусты - капустный
Суп из картофеля - картофельный
Сок из свёклы - свёкольный
Салат из огурцов- огуречный.

**Физкультминутка**.
В огород пойдем, урожай соберем. *(Маршируют)*
Мы морковки натаскаем *(«Таскают»)*
И картошки накопаем. *(«Копают»)*
Срежем мы кочан капусты, *(«Срезают»)*
Круглый, сочный,
Очень вкусный, *(Показывают круг руками 3 раза)*
Щавеля нарвем немножко *(«Рвут»)*
И вернёмся по дорожке. *(Маршируют)*
**Воспитатель**: Сегодня каждый из вас нарисует на круглой тарелке овощи, какие хочет, но так, чтобы всем было понятно по их форме и цвету, что это за овощи.
Закрашивать овощи надо не прямыми широкими полосами, а по форме, т.е. повторять форму овоща. Огурец овальной формы, и закрашивать его нужно удлинёнными дугами. Свёкла круглая и закашивать е нужно полукруглыми широкими линиями, держа кисть плашмя. Тонкой кисточкой нарисовать черешки, ботву у овощей.
**Воспитатель:** Давайте немного отдохнём.
**Пальчиковая гимнастика «Хозяйка однажды с базара пришла»**.
Хозяйка однажды с базара пришла, *(Шагают пальцами по столу)*
Хозяйка с базара домой принесла *(Загибают по одному пальчику)*
Картошку, капусту, морковку, горох
Петрушку и свеклу. Ох!.. *(Хлопок)*
Вот овощи спор завели на столе — *(Попеременно ударяют кулачками)*
Кто лучше, вкусней
И нужней на земле. *(Загибают по одному пальцу на название)*
Картошка? Капуста?
Морковка? Горох?
Петрушка иль свекла? Ох!.. *(Хлопок)*
Хозяйка тем временем *(Стучат ребром ладони)*
Ножик взяла.
И ножиком этим
Крошить начала *(Загибают по одному пальчику на руке)*
Картошку, капусту
Морковку, горох,
Петрушку и свеклу. Ох!.. *(Хлопок)*
Накрытые крышкою, *(Складывают руки накрест)*
В душном горшке
Кипели, кипели в крутом кипятке
Картошка, капуста, *(Загибают по одному пальчику на руке)*
Морковка, горох,
Петрушка и свекла. Ох! *(Хлопок)*
И суп овощной оказался неплох! *(Показывают, как едят суп)*

*Дети самостоятельно работают. Рисунки выставляют на выставку.*
**Итог занятия.**
Что нового вы узнали. Что мы с вами рисовали.