**Конспект занятия по художественно – эстетическому развитию для детей среднего дошкольного возраста на тему «Овощи»**

**Воспитатель: Ткалич Виктория Владимировна**

**Тема:** Овощи  
**Цель**: Формировать умение детей рисовать и закрашивать округлые формы овощей.  
**Задачи**:  
1. Учить предавать в рисунке форму, цвет и характерные особенности овощей;  
2. Развивать мелкую моторику рук и координацию движения пальцев рук;  
3. Воспитывать бережное отношение овощам.  
**Оборудование**: Картинки с изображением овощей, картофель, морковь и свекла, огурец, помидор. Альбомный лист, гуашь, стакан с водой.  
**Предварительная работа**: рассматривание предметных картинок с овощами, чтение стихов, загадок, беседы об урожае на грядках.

**Ход занятия**

**Воспитатель:** Отгадывание загадок.  
Уродилась я на славу,  
Голова бела, кудрява.  
Кто любит щи –  
Меня в них ищи.*(Капуста)*  
  
Он совсем-совсем зеленый  
И овальный, удлиненный.  
Помидора верный брат,  
Тоже просится в салат.  
Догадался? Молодец!  
Ну, конечно ...*( Огурец.)*

Как на нашей грядке  
Выросли загадки  
Сочные да крупные,  
Вот такие круглые.  
Летом зеленеют,  
К осени краснеют. *(Помидор)*  
  
Круглая да не мяч,  
Желтая, да не масло,  
Сладкая, да не сахар,  
С хвостиком, да не мышь.*(Репа)*  
  
Хотя и сахарной зовусь,  
Но от дождей я не размокла.  
Крупна, кругла, сладка на вкус.  
Узнали вы? Я ...*(свёкла.)*  
  
**Воспитатель:** Дети, свёкла, репа, капуста, помидор - это всё что?  
**Дети:** Это овощи.  
**Воспитатель:** Где растут овощи?  
**Дети:** Они растут на грядке?  
**Воспитатель:** Сейчас я буду называть овощ. А вы будете отвечать, какой сок, суп, салат из него можно приготовить.  
Сок из моркови - морковный  
Суп из гороха - гороховый  
Сок из капусты - капустный  
Суп из картофеля - картофельный  
Сок из свёклы - свёкольный  
Салат из огурцов- огуречный.  
  
**Физкультминутка**.  
В огород пойдем, урожай соберем. *(Маршируют)*  
Мы морковки натаскаем *(«Таскают»)*  
И картошки накопаем. *(«Копают»)*  
Срежем мы кочан капусты, *(«Срезают»)*  
Круглый, сочный,  
Очень вкусный, *(Показывают круг руками 3 раза)*  
Щавеля нарвем немножко *(«Рвут»)*  
И вернёмся по дорожке. *(Маршируют)*  
**Воспитатель**: Сегодня каждый из вас нарисует на круглой тарелке овощи, какие хочет, но так, чтобы всем было понятно по их форме и цвету, что это за овощи.  
Закрашивать овощи надо не прямыми широкими полосами, а по форме, т.е. повторять форму овоща. Огурец овальной формы, и закрашивать его нужно удлинёнными дугами. Свёкла круглая и закашивать е нужно полукруглыми широкими линиями, держа кисть плашмя. Тонкой кисточкой нарисовать черешки, ботву у овощей.  
**Воспитатель:** Давайте немного отдохнём.  
**Пальчиковая гимнастика «Хозяйка однажды с базара пришла»**.  
Хозяйка однажды с базара пришла, *(Шагают пальцами по столу)*  
Хозяйка с базара домой принесла *(Загибают по одному пальчику)*  
Картошку, капусту, морковку, горох  
Петрушку и свеклу. Ох!.. *(Хлопок)*  
Вот овощи спор завели на столе — *(Попеременно ударяют кулачками)*  
Кто лучше, вкусней  
И нужней на земле. *(Загибают по одному пальцу на название)*  
Картошка? Капуста?  
Морковка? Горох?  
Петрушка иль свекла? Ох!.. *(Хлопок)*  
Хозяйка тем временем *(Стучат ребром ладони)*  
Ножик взяла.  
И ножиком этим  
Крошить начала *(Загибают по одному пальчику на руке)*  
Картошку, капусту  
Морковку, горох,  
Петрушку и свеклу. Ох!.. *(Хлопок)*  
Накрытые крышкою, *(Складывают руки накрест)*  
В душном горшке  
Кипели, кипели в крутом кипятке  
Картошка, капуста, *(Загибают по одному пальчику на руке)*  
Морковка, горох,  
Петрушка и свекла. Ох! *(Хлопок)*  
И суп овощной оказался неплох! *(Показывают, как едят суп)*  
  
*Дети самостоятельно работают. Рисунки выставляют на выставку.*  
**Итог занятия.**  
Что нового вы узнали. Что мы с вами рисовали.