**[Конспект занятия по развитию речи в подготовительной](https://www.maam.ru/obrazovanie/konspekty-zanyatij%22%20%5Co%20%22%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%81%D0%BF%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%8B%20%D0%B7%D0%B0%D0%BD%D1%8F%D1%82%D0%B8%D0%B9.%20%D0%92%D1%81%D0%B5%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%81%D0%BF%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%8B) группе .**

**Тема:***«****Почта****»*.

Учитель-логопед:Винникова Г.А.

Март 2024г

Цели:

-Познакомить детей с профессией работников **почты**, с их трудовой деятельностью, с предметами – помощниками.

- Расширить и уточнить словарь детей по теме (**почта**, **почтальон**, телеграфист, письмо, бандероль, посылка и т. д.)

- Стимулировать и способствовать **развитию речи**.

- **Развивать память**, воображение, мышление.

- Формировать умение и навыки вести беседу, высказывать свое мнение.

- Учить отвечать на заданные вопросы.

- **Развивать общую**, мелкую моторики пальцев рук.

- Воспитывать уважение и интерес к труду взрослых, к профессии **почтальон**.

- Формировать взаимопонимание, взаимопомощь, самостоятельность.

Ход занятия:

. Организационный момент.

Ребята, начать я хочу с загадки. Отгадав ее, вы узнаете, о ком мы сегодня будем говорить.

Он принес нам телеграмму:

*«Приезжаю. Ждите, Мама.»*

Деду пенсию принес,

Хоть совсем не Дед Мороз.

На ногах с рассвета он.

Кто же это? *(****Почтальон****)*

Правильно, это **почтальон**.

- Где работает **почтальон**? *(на****почте****)*

- Что у него в сумке? *(У него много писем, газет, журналов и т. д.)*

- Куда спешит **почтальон**? *(Он разносит по домам письма, газеты, журналы и т. д.)*

**Почта**

Почта занимается пересылкой почтовых  отправлении - писем, газет, журналов, денежных

переводов, бандеролей, посылок. Вся пересылка осуществляется при помощи транспортных средств.

Необходимость разговаривать друг с другом появилась у людей в глубокой древности. Но как поговоришь, если нужный тебе человек находится очень далеко? После того как люди научились читать и писать, эта проблема исчезла. Появилась почтовая связь. Сначала почту перевозили на лошадях, затем стали перевозить по железной дороге. В XX столетии увеличилось количество почты, которую перевозят самолетом. В годы войны большую роль играла полевая почта.

В наше время, когда компьютеры прочно вошли в нашу жизнь, письма и послания можно пересылать с помощью электронной почты.

(как развивалась почта-мы увидим по куклам)

Посылки бывают разные:

1. Закрытые письма.
2. Почтовые карточки (почтовые открытки).
3. Бандероли.
4. Посылки.
5. Денежные переводы.
6. Периодические издания.

(можно вытащить из сумки по очереди)

**Игра «Чего много в сумке у почтальона?»**

Лог. – Что в сумке у почтальона?

Д. – Письмо, открытка, журнал, посылка, газета и т.д.

Лог. – Мы волшебники немного: был один, а станет – много.

Лог.- Здесь одна открытка, а здесь – открытки, много открыток.

Д. - Здесь одно письмо, а здесь - письма, много писем.

Здесь одна газета- газеты, много газет. Здесь один журнал - журналы, много журналов.

**Игра «Весёлый счёт»**

Лог. – У вас на столах лежат картинки. Назовите, что на них изображено.

Д. – Почтовые принадлежности.

- Посчитайте и скажите, сколько их.

Д. – У меня на картинке пять газет, шесть открыток, восемь конвертов, семь писем и т.д.

**Итог:** - Что вы считали? (Почтовые принадлежности)

**Игра «Жадина» (Мой – моя – мои, наши)(подарила эти посылки и надо сказать мой …моя..)**

Лог. – Про какие почтовые предметы можно сказать **мой? (**Мой журнал, ящик, конверт)

Лог. – Про какие почтовые предметы можно сказать **моя?**(Моя газета, моя посылка)

Лог. – Про какие почтовые предметы можно сказать **моё?**(моё письмо)

**Физкультурная минутка «Почтовый ящик».**

На скамейку я встаю, Ритмичные шаги на месте

Еле ящик достаю. Поднять руки вверх, встать на носки и потянуться

Открываю ящик Из положения рук «полочка» раздвинуть руки вверх и вниз

Голубой, блестящий. Поочерёдное разведение рук в стороны

Посыпались из ящика Опустить руки вниз, потряхивая кистями

Письма настоящие. Присесть

**Игра «Скажи, где, куда, откуда?»**

Лог. – Где работает почтальон? (На почте.)

- Куда люди опускают письма? (в почтовый ящик)

- Откуда вынимают письма? (Из ящика).

- В чём разносит письма почтальон? (В сумке).

- У кого письма? (у почтальона). И т.д.

**Игра с почтовыми ящиками(начало и конец слова)**

Перед вами почтовые ящики,на которых есть символы. «НАЧАЛО,СЕРЕДИНА ,КОНЕЦ слова»

Сейчас мы будем смотреть на письмо с маркой и называть предмет,который мы увидим на ней.Напрмер «письмо»

Где находится звук (П)?

(в начале слова)-значит кидаем письмо в ящик с соответствующим значком «начало слова»

***Игра «Что делает, что делают?».*** Образование глаголов в форме множественного числа.

Ваня письмо отправляет, а дети письма *(что делают?)...* ***(Отправляют.)***

Почтальон телеграммы разносит, а почтальоны телеграммы *(что делают?)*... ***(Разносят.)***

Мама марку на конверт наклеивает, а мамы марки на конверт *(что делают?*)... ***(Наклеивают.)***

Дедушка бандероль получает, а дедушки банде роли *(что делают?)...****(Получают.)***

Почтальон свежую газету и журнал приносит, и почтальоны свежие газеты и журналы *(что делают?)...****(Приносят.)***

Маша поздравительную открытку рисует, а дети поздравительные открытки *(что делают?)…****(Рисуют.)***

Мальчик письмо в почтовый ящик опускает, и мальчики письма в почтовые ящики *(что де лают?)...****(Опускают.)***

***Итог занятия.***

***Логопед:*** Чьи истории мы сегодня слушали на занятии?

Что может быть почтовым?

Что нужно не забывать делать в праздники, дни рождения и когда наши родные и друзья находятся далеко? (*Присылать поздравительные телеграммы, открытки и писать письма.)*

*Письмо солдату:*

*А сейчас ,ребята,мы напишем и отправим письмо солдату.*



В шаблоне письма 3 символа : сердце(раскрасить),победа,флаг(раскрасить)

Итог занятия: Ребята,мы обязательно пошлем эти письма на фронт и они принесут радость и надежду нашим воинам.

Атрибуты: конверты

Бандероль

Сургуч

Почтовый ящик

Посылка

Открытка

Журнал

Шаблон денежный перевод