**КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО развитию речи В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ логопедической ГРУППЕ НА ТЕМУ:**

**«ФЕВРАЛЬ .Последний месяц зимы».**

**Винникова Г.А.**

**Февраль 2024**

**Цели:**

* познакомить детей с народными приметами февраля,
* особенностями третьего месяца зимы,
* формировать представления о *метели, вьюге, пурге,* *оттепели*;
* воспитывать бережное отношение к природе

Л:- Добрый день. Давайте возьмемся за руки и пожелаем друг другу здоровя и хорошего настроения.

[В гости приглашу и вьюгу,  
И метель, мою подругу,  
Снегопад, мороз и иней…  
Я последний месяц зимний.  
(февараль)](https://2karandasha.ru/zagadki-dlya-detey/mesyaca-goda/fevral/13516)

[Этот месяц год начнет  
И морозы принесет,  
Нам подарит Рождество  
И Крещенья торжество.](https://2karandasha.ru/zagadki-dlya-detey/mesyaca-goda/fevral/13516)

(январь)

Слышно в месяце волшебный  
Новогодний перезвон.  
Этот месяц зимний — первый,  
Но в году последний он.

(декабрь)

– А теперь назовите все зимние месяцы по порядку.

Что это за явления метель и вьюга и чем отличаются?

А знаете ли вы, почему этот месяц так называют? *(В феврале хозяйничают два явления: метель да вьюга.)*

– Как вы думаете, от каких слов могли произойти слова «метель» и «вьюга»? *(Слова «метель» и «вьюга» образовались от слов «мести» и «виться». Ветер может мести снег вдоль дорог или полей, а может поднимать его и завивать в снежные вихри.)*

– Каким словом еще называют вьюгу? ( бураном, или пургою). А ещё в феврале часто бывает оттепель. Кто знает, что это такое? *(Оттепель – природное явление, когда после снегопада или мороза температура воздуха повышается настолько, что снег и сосульки начинают таять.)*

– А как вы думаете, что можно услышать в природе в этот период? *(Капель.)*

– Да, звонкая капель заладила свою весёлую песню и зовёт красавицу весну.

Много народ сложил пословиц и поговорок о феврале, а какие знаете вы?

В **феврале** солнце на лето, зима на мороз.

\* \* Вьюги да метели под **февраль** полетели

.\* \* Как **февраль** ни злись, как ты, март, ни хмурься, а весною пахнет.

\* \* В **феврале** зима с весной встречается впервой.

\* \* Лютуй, **февраль**, не лютуй, а на весну брови не хмурь.

\* \* То, что январь упустил, **февраль** подберет.

\* \* У **февраля** два друга — метель и вьюга.

\* \* **Февраль**-батюшка сшибает рог с зимы.

\* \* **Февраль** весну строит.

– О каких же явлениях природы в них говорится?

– февраль называют месяцем метелей и ветров, метелей и вьюг

– Февраль в народе называли *лютень*, так как в феврале выпадает много снега, стоят лютые морозы, часто бывают метели

– Ребята, мне кажется, давайте немного разомнемся.

Физминутка

**Снег**

Как на горке снег, снег, (встаем на носочки, руки вверх)

И под горкой снег, снег. (приседаем)

И на елке снег, снег, (встаем, руки в стороны)

И под елкой снег, снег. (обхватываем себя руками)

А под снегом спит медведь, (покачались из стороны в сторону, руки

согнутые в локтях, перед грудью, ладони от

себя)

Тише, тише, не шуметь (пальчик к губам, шепотом)

**«Подбери слово».**

Ударили…. (морозы)

Хрустит…. (снег)

Бушует… (вьюга)

Замерзли… (реки)

Скрипит… (снег)

Метут… (метели)

Падает… (снег)

– Ребята, а знаете ли вы, кому трудно приходится зимой? Почему? *(Февраль – самый последний и самый страшный для многих диких животных месяц зимы. Месяц лютого голода. Кончаются запасы у зверушек и в норках, и в подземных кладовых.)*

– И птицы нередко голодают. Как же вы можете помочь и животным, и птицам пережить это трудное время? *(Делать кормушки.)*

**Кормушка**

Снегири сидят на ветке,  
Канарейка поёт в клетке.  
Прилетели две синицы,  
Жёлтобокие сестрицы.  
И сороки-белобоки,  
Стрекотать не устают.  
У окошка на пенёчке,  
Мы поставили кормушку,  
И зимой для малых пташек,  
Здесь застолье и уют.

– А кормушки можно сделать из разного материала. У кого из вас есть кормушки? Из чего они? *(Ответы детей.)*

– Но как бы ни было животным тяжело, всё же февраль для многих зверей – месяц-свадебник.

Животные ищут пару.

Давайте еще поиграем:

**игра***«Бывает – не бывает»* *(с мячом)*.

Цель: **развивать речь**, память, мышление, быстроту реакции. Игровое правило: воспитатель произносит словосочетание и бросает мяч, а ребё нок должен быстро ответить: иней летом – *(не бывает)*; снег зимой – *(бывает)*; мороз летом – *(не бывает)*; капель летом – *(не бывает)*; лёд зимой замерзает –*(бывает)*; летом дети делают кормушки птицам – *(не бывает)*; зимой текут ручейки – *(не бывает)* зимой носим сарафаны – *(не бывает)*; и т. д.

А сейчас хочу Вас познакомить с стихотворениями русских поэтов о зиме:

Вот север, тучи нагоняя,  
Дохнул, завыл – и вот сама  
Идет волшебница-зима,  
Пришла, рассыпалась; клоками  
Повисла на суках дубов,  
Легла волнистыми коврами  
Среди полей вокруг холмов.  
Брега с недвижною рекою  
Сравняла пухлой пеленою;  
Блеснул мороз, и рады мы  
Проказам матушки-зимы.  
  
Александр Пушкин

Снежок порхает, кружится,  
На улице бело.  
И превратились лужицы  
В холодное стекло.  
  
В саду, где пели зяблики  
Сегодня — посмотри! —  
Как розовые яблоки,  
На ветках снегири.  
  
Снежок изрезан лыжами,  
Как мел, скрипуч и сух,  
И ловит кошка рыжая  
Веселых белых мух.  
  
Н. А. Некрасов