**Конспект по рисованию в средней группе «Снежинка»**

**Выполнила :Ткалич В.В.**

**Цель:** Формировать умение детей рисовать узор в форме снежинки.

**Задачи:**

**Обучающие**:

-Учить детей рисовать узор на бумаге ;

-рас­полагать узор в соответствии с данной формой;

-придумывать детали узора по своему жела­нию.

-Закреплять умение рисовать концом кисти.

**Развивающие:**

-Развивать образные представления о неживой природе, творческое воображение

- Развивать мелкую моторику рук, глазомер.

**Воспитывающие:**

-Воспитывать самостоятельность, аккуратность при работе с материалами.

-Вызывать радость от создания  рисунка.

**Интеграция образовательных областей:** художественно-эстетическое, речевое, познавательное, физическое, социально-коммуникативное.

**Демонстрационный**: мультимедийное оборудование, ноутбук, презентация снежинки, заготовка , голубая гуашь, кисти, баночка с водой, ветошь, образцы снежинок, письмо от снегурочки, фотоаппаратура.

**Раздаточный материал**: бумага, гуашь голубая, кисти, ветошь, баночки с водой, кисти.

**Предварительная работа:**Наблюдения за снежинками на прогулках, рассматривание в увеличительное стекло, изучение схемы образования снежинки, вырезание снежинок, разгадывание загадок.

**Ход НОД**

**Воспитатель:** - Ребята, сегодня утром почтальон принес письмо, угадайте от кого оно:

«Нежная, добрая, милая, светлая —  
Внучка того, кто подарки несет.  
В светлое платье в снежинках одетая,  
С нами встречает она Новый год».   (Снегурочка).

Снегурочка, с нетерпением ждет встречи с вами, ведь скоро Новый год. К празднику она шьет новое платье. Попробуйте угадать ,чем она хочет украсить его:

«Что за звездочки сквозные  
На пальто и на платке?  
Все сквозные, вырезные,  
А возьмешь — вода в руке». (Снежинки)

Снегурочке для украшения платья нужны снежинки, она просит помочь сделать образцы снежинок, сфотографировать и прислать ей по электронной почте. Снегурочка прислала нам заготовки в виде шестиугольников.

Воспитатель: Ребята, поможем?

Дети: - Да.

Воспитатель:  - Пришло время вспомнить как появляются чудо-снежинки.

Слайд №1

Вода испаряется с поверхности земли пар поднимается в небо, из которого образуются облака. Снежинки образуются из водяных паров, которые в туче превращаются в маленькие кристаллы. Затем кристалл становиться тяжелее, начинает опускаться, капельки пара попадая на ледяные кристаллы охлаждаются и затем замерзают. Появляются лучики.

Сколько лучиков?( Ответы детей)  На лучиках также примерзают капельки охлажденного пара и снежинка становиться тяжелей и начинает опускаться на землю. Все  кристаллы никогда не похожи друг на друга. Поэтому снежинки  получаются разные, отличаются узорами, размерами, красотой .

**Воспитатель: -**Сейчас мы посмотрим,  какие бывают снежинки в природе.

Показ слайда №2

**Воспитатель**: - Чем же похожи снежинки? (Ответы детей). Чем отличаются? (ответы детей)

**Физкультминутка**

**«Снежинка»**

Кружатся снежинки **(**кружатся на носочках)

В воздухе морозном.

Падают на землю

Кружевные звезды. **(**медленно приседают)

Вот одна упала. **(**ловят «снежинку» на ладонь)

Ой, не тай, снежинка, **(**бережно «прикрывают снежинку» и сдувают ее**)**

Подожди немножко.

Воспитатель: Посмотрите ребята, я тоже для снегурочки изготовила образцы снежинок. (Образцы фиксируются на доске) Сейчас я вам покажу, как последовательно нарисовать снежинку.

(*Воспитатель показывает последовательность изображения на  заготовленном шестиугольнике закрепленном на мольберте, комментируя этапы построения узора)*

Воспитатель: - В центре мы ставим точку, от точки к углам проводим линии, это наши лучики, их должно быть шесть. Эта шестиконечная фигура является основой, а далее вы можете украсить свои снежинки по желанию.

-стараемся работать аккуратно,

-кисть ополаскиваем, опуская до половины металлического наконечника, при необходимости для осушения кисти используем ветошь.

- стараемся проводить тонкие линии концом кисти.

Дети выполняют задание.

Воспитатель помогает детям,  у которых появляются затруднения при выполнении работы.

Воспитатель: - А теперь отложите кисти , нам  просто необходим небольшой отдых.

(проследить чтобы дети не оставляли кисти в баночках с водой , а помещали  на спецподставки для кисти

**Пальчиковая гимнастика «Снежинки»**

Стою и снежинки в ладошку ловлю

 Я зиму, и снег, и снежинки люблю,

Но где же снежинки?

В ладошке вода,

 Куда же исчезли снежинки? Куда?

Растаяли хрупкие льдинки-лучи...

Как видно, ладошки мои горячи.

 (Ритмичные  удары   пальцами  левой

руки,         начиная с указательного, по ладони правой руки)

(Ритмичные удары пальцами правой руки, начиная с указательного, по ладони левой руки)  
(На вопрос сжать кулаки, на ответ-)  
(Разжать)  
   (На первый вопрос сжать кулаки, на второй — разжать)  
(Мелкие потряхивания      расслабленными ладонями)

Воспитатель: -Отдохнули немножко, завершаем работы, подписываем. Убираем рабочие места.

*(Пока дети убирают, рисунки высохнут. Далее дети закрепляют свои рисунки на доске).*

Рефлексия: Ребята, вам понравилось рисовать снежинки?

У кого возникли сложности?

Какие?

Чем похожи снежинки?

Чем отличаются?

Из чего состоят?

Как вы думаете, мы справились с заданием Снегурочки?

(*В конце сделать фото детей с рисунками).*