**Тема «Путешествие Ш на воздушном шаре».**

**Звук [Ш], буква « Ш».**

Учитель-логопед: Матвиенко Л.В.

Задачи:

**-**  познакомить детей с характеристикой согласного звука [Ш];

- учить точно определять местоположение звука[Ш] в словах;

- развивать фонематическое восприятие, внимание , память;

- познакомить с буквой «**Ш»**;

- закрепить умение соотносить звук и его графический образ ;

-упражнять в чтении слогов и слов со звуком [Ш];

- развивать грамматический строй речи ;

- способствовать развитию согласованности в работе левого и правого полушария (нейроигра);

 -воспитывать умение договариваться.

**Организационный момент.**

Приветствие.

«Сегодня мы с вами отправимся на воздушном шаре в путешествие. С какого звука начинается слово «ШАР»?

На интерактивной панели появляется большой воздушный шар с корзиной.

Представьте, что мы с вами поднимаемся вверх на этом шаре.

 «Как здорово! А пока мы поднимаемся, отгадайте загадки».

«Мы все тепло оделись в путешествие, а на голову мы надели головной убор. Первый звук в слове [Ш]. Что это?» («Это шапка»). *Картинки вывешиваются).*

«Назовите слово, которое обозначает предмет одежды из меха, надеваемый на туловище для удерживания тепла» («Это шуба»).

«Назовите слово, которое обозначает предмет круглой формы, наполненный воздухом, на котором мы сегодня отправились в путешествие» («Это воздушный шар»).

«Прямо по курсу я вижу внизу вдоль реки растут метёлки –это?» («Это камыш»).

« На двух берегах реки я вижу предметы. На левом их много, а на правом по одному. Будьте внимательны продолжите ответ.

Мишка-… мишки

Кошка-… кошки

Школа-… школы

* Игра «Назови ласково».

По курсу страна Лилипутия. У её жителей все маленькое.

Не машина, а … машинка

Не шишка, а…. шишечка

Не шкаф, а…..шкафчик.

* Игра «Кого не стало?»

«Вот мы пролетаем над кошкиным домом. У неё во дворе гости: Шарик, мышка, петушок, лягушка, кукушка, бабушка (показать картинки на панели)

Ой, мы с вами погрузились в туманное облако, закрывайте глаза».

 ( Логопед в это время прячет 1 картинку . Дети открывают глаза и отгадывают :кого не стало?). «Не стало Шарика»…).

Звук выделяется из звучащей речи.

«Какой звук слышится во всех этих словах?» («Звук [Ш]»).

«Да. А вот мы и прибыли в свой детский сад. Путешествуя на шаре, что за слова нам встретились? С каким звуком?».(Дети: со звуком Ш)

«Сегодня на занятии мы и познакомимся со звуком [Ш]».

*Дети с логопедом дают характеристику звуку [Ш].*

Звук [Ш] гласный или согласный и почему?» («Звук [Ш] согласный, потому что воздух встречает преграду в ротовой полости. Он глухой, всегда твердый»).

**Игра «Хлопни в ладоши на звук Ш»:**

 *звуковой ряд: у, и,* а, ш, т, р, ж, о, м, ш, х …;

 *слоговой ряд:*за, ча, ма, ба, фа , ля,ша,ша, ра, аш, са, жа, шу, ща, ач, ши, шо, сы,ты, ду …;

 *слова:*шкаф, шина, машина,сок, шар, корка, шуба, самовар, шапка, желудь, мышь*».*

**«Определи место звука в слове**» (начало, середина, конец слова): ШАПКА, ШУБА, МЫШЬ, ШАР.

«Придумайте свои слова со звуком *[Ш]* и определите место звука в слове» (начало, середина, конец слова).

**Физ. минутка «ШАР»**

Мне купили шарик синий.

Был он легкий и воздушный.

Ах, какой но был красивый,

Но ужасно непослушный.

Он все время в небо рвался,

 Быть покорным не хотел.

И, едва я зазевался,

Шарик взял и улетел.

Помашу ему ладошкой,

Хоть и жаль его немножко**.**

**Соотнесение звука с буквой.**

**Звуки мы слышим и говорим, буквы мы видим и пишем.**

 ***Анализ образа буквы «Ш».***

 (На выбор: лепка из пластилина, выкладывание из палочек буквы «Ш», рисование в интерактивной песочнице, выкладывание из прозрачных цветных камней.

**Работа на интерактивной панели:**

*Раскрасить* объемную букву Ш синим цветом.

*Дописать недостающие элементы буквы «Ш».*

Один человек работает у панели, остальные на своих листках.

**Работа со звуковым домиком.**

Чтение слогов: ша, шо, шу, ши. (чтение слогов с пройденными гласными).

**Нейроигра « Повтори».**

На эти же слоги показывается картинка с определенным положением пальцев на каждой руке (положение меняется на каждый слог).

Чтение слов: Ми-ша, шут, ши-пы (на надутых воздушных шарах или на новогодних шариках).

- Почему слово Ми-ша написано с большой буквы? (Это имя девочки, имена пишутся с большой буквы)

 «Игра «Телеграф». Разделить слова на слоги: шар, шары, шарик, Маша, Миша, шут, шапка, шуба».

***Слогов столько, сколько гласных.***

**Итог:**

- Наше занятие подошло к концу.

- Какое задание для вас было самым интересным?