**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ «ДЕТСКИЙ САД №305»**

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНОна педагогическом советеМБДОУ №305Протокол №\_\_\_от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_202\_\_ | УТВЕРЖДАЮЗаведующий МБДОУ №305\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.В.ЯворПриказ №\_\_От \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_202\_\_ |

**ПЛАН**

**летней оздоровительной работы с детьми**

**на 2024 год**

**муниципального бюджетного дошкольного**

**образовательного учреждения города Ростова-на-Дону**

**«Детский сад № 305»**

Подготовила:
старший воспитатель

Долгова А.А.

**Ростов-на-Дону**

**2023 год**

**План**

**летней оздоровительной работы с детьми**

**МБДОУ «Детский сад № 305»**

**на 2024 год**

**Цель:** сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных способностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

**Задачи летнего оздоровительного периода:**

* реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности с учётом требований ФГОС ДО;
* создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
* создать условия для формирования и развития у воспитанников ценностей патриотизма, социокультурных ценностей и традиций;
* создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего периода, способствовать их физическому развитию путем оптимизации двигательной активности каждого ребенка;
* реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях;
* расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры;
* осуществить педагогическое и медицинское просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

**Регламентирующие нормативные документы.**

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

* Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г)
* Конституция РФ (ст. 38, 41, 42, 43).
* Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
* Федеральный закон №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
* Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений».
* Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольного образовательного учреждения СанПиН 2.1.3684-21, утвержденные главным государственным санитарным врачом РФ от 28.09.2020 № 28.
* Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в МБДОУ «Детский сад № 305».
* Локальные акты МБДОУ «Детский сад № 305».
* Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Детский сад № 305».

**Принципы планирования оздоровительной работы:**

* комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
* непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
* использование простых и доступных технологий;
* формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
* повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

**Организация летнего оздоровительного периода:**

* организуется уход за зелёными насаждениями, разбивка цветников;
* каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно подметается пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
* организуется развивающая предметно-пространственная среда на территории ДОУ  (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности, расширяется ассортимент выносного оборудования);
* соблюдается  режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОУ, СанПиН;
* соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОУ (вода выдается по первому требованию ребенка);
* увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
* различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
* проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни», «Охрана и безопасность жизнедеятельности детей».

**Задачи работы с детьми.**

**Реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО)**

**«Физическое развитие»:**

* Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
* Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
* Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
* Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

**«Художественно-эстетическое развитие»:**

* Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
* Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
* Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
* формировать у дошкольников умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации, развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображение, творчество.

**«Познавательное развитие»:**

* Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
* Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
* Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

**«Речевое развитие»:**

* Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
* Продолжать приобщать детей к художественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи.
* Содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх.

**«Социально-коммуникативное развитие»:**

* Развивать игровую деятельность воспитанников;
* Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
* Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
* Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
* Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

**Задачи работы с педагогами:**

* Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
* Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

**Задачи работы с родителями**:

* Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
* Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
* Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

***Воспитательно – образовательная работа***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N п/п** | **Виды деятельности** | **Время проведения** | **Ответственные** |
| 1. | Перевод детского сада на летний режим. | июнь | Заведующий  |
| 2. | Планирование летней оздоровительной работы ДОУ. | май | МетодистСтарший воспитатель |
| 3. | Двигательная деятельность. | в течение лета | инструктор по физической культуре |
| 4. | Цикл практических и теоретических занятий по ОБЖ. | в течение лета | Воспитатели  |
| 5. | Экологическое и трудовое воспитание. | в течение лета | Воспитатели  |
| 6. | Познавательная деятельность:* Целевые прогулки;
* Наблюдения;
* Беседы;
* Опытно – экспериментальная деятельность;
* Дидактические игры.
 | в течение лета | Воспитатели  |
| 7. | Изобразительная деятельность:* Конкурсы;
* Свободные зарисовки;
* Творческие работы.
 | в течение лета | Воспитатели  |
| 8. | Праздник: «День защиты детей». | 3 июня | Воспитатели , музыкальные руководители, инструктор по физической культуре |
| 9. | Тематический день: «День России» | 11 июня | Воспитатели  |
| 10. | Спортивное развлечение «Веселые старты» | июня | Инструктор по физической культуре,воспитатели |

***Физкультурно – оздоровительная работа***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **N п/п** | **Виды деятельности** | **Время проведения** | **Группа**  | **Ответственный**  |
| ***Закаливание*** |
| 1. | Принятие ванн:Солнечных;Водных;Воздушных. | Ежедневно | Все группы | Воспитатели  |
| 2. | Прогулки  | Ежедневно | Все группы | Воспитатели ,младшие воспитатели |
| 3. | Сон в хорошо проветренном помещении.  | Ежедневно | Все группы | Воспитатели младшие воспитатели |
| 4. | Босохождение. | Ежедневно по погоде | Все группы | Воспитатели  |
| 5. | Выполнение двигательной активности (разминки, комплекс упражнений, бег) | Ежедневно | Все группы | Воспитатели  |
| 6. | Проведение режимных процессов на свежем воздухе. | Ежедневно | Все группы | Воспитатели  |
| 7. | Мытье ног. | Ежедневно | Все группы | Воспитатели ,младшие воспитатели |
| 8. | Полоскание горла кипяченой водой. | Ежедневно | Старшие группы | Воспитатели  |
| ***Физическое развитие*** |
| 1. | Диагностика уровня физической подготовки детей. | первая неделя июня | Все группы | Инструктор по физической культуре |
| 2. | Утренняя гимнастика. | ежедневно | Все группы | Воспитатели,инструктор по физической культуре |
| 3. | Физкультурные занятия. | 3 раза в неделю | Все группы | Инструктор по физической культуре, воспитатели |
| 4. | Спортивные игры. | По плану Инструктора по ФК | Старшие группы | Инструктор по физической культуре воспитатели |
| 5. | Спортивные соревнования. Эстафеты. |
| 6. | Подвижные игры | Ежедневно по плану воспитателей | Все группы | Воспитатели  |
| 7. | Физкультурные развлечения.  | По плану | Все группы | Инструктор по физической культуре |
| ***Праздники и развлечения*** |
| 1. | «Встречаем лето!» | Июнь | Старшие группы | Воспитатели ,музыкальныеруководители |
| 2. | Проектная деятельность «По неведомым дорожкам…» | Июнь | Все группы | Воспитатели |
| 3. | «Страна здоровячков» | Июнь | Старшие группы | Инструктор по физической культуре, воспитатели |
| 4.  | «День Нептуна» | Июль | Все группы | Музыкальный руководитель, воспитатели |
| 5. | Проектная деятельность «Разноцветная книга природы» | Июль  | Все группы | Воспитатели |
| 6. | ФотоКонкурс «Ягодное настроение» | Август | Все группы | Воспитатели |
| 7. | День бантов и бантиков | Июль  | Все группы | Воспитатели |
| 8. | «До свидания, лето!» (праздник) | Август | Все группы | воспитатели |
| ***Коррекционно-профилактическая  работа*** |
| 1. | Коррекция и профилактика:плоскостопие;нарушение осанки. | По плану | Все группы | Инструктор по физической культуре |

***Экологическое и трудовое воспитание***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **N п/п**  | **Виды деятельности** | **Время проведения** | **Группа** | **Ответственный** |
| ***Познавательная деятельность*** |
| 1. | Беседы. | По плану воспитателей | Все группы  | Воспитатели  |
| 2. | Дидактические игры. | По плану воспитателей | Все группы | Воспитатели  |
| 3. | Сюжетно – ролевые игры. | По плану воспитателей | Все группы | Воспитатели  |
| 4. | Экологические эксперименты. | По плану воспитателей | Старшие группы | Воспитатели  |
| 5. | «Экологические эксперты» (викторина) | Июнь, июль, август  | Старшие группы | Старший воспитатель |
| ***Изобразительная деятельность*** |
| 1. | Самостоятельное творчество. | По плану воспитателей  | Все группы  | Воспитатели  |
| 2. | Конкурсы детских рисунков:«Ягодное настроение»«День бантов и бантиков» |  Июль Август | Старшие группы  | Методист,воспитатели  |
| ***Практическая деятельность*** |
| 1. | Наблюдения:цветник;окружающий социум;труд взрослых;природа;погода. | По плану воспитателей  | Все группы  | Воспитатели  |
| 2. | Трудовая деятельность:цветник;участок. | По плану воспитателей  | Все группы  | Воспитатели  |
| 3. | Цикл практических занятий: «Экологическая тропа» | По плану воспитателей  | Все группы | Воспитатели  |

***Методическая работа***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N****п/п**  | **Виды деятельности** | **Время проведения** | **Ответственный** |
| ***Работа с кадрами***  |
| 1. | Разработка и утверждение плана учебно-методической работы учреждения  | Июнь  | Методист |
| 2. | Разработка и утверждение учебного плана на 2024 – 2025 учебный год в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО | Июнь - август | Методист  |
| 3. | Разработка и утверждение образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО | Июнь - август | МетодистСтарший воспитатель |
| 4. | Разработка и утверждение годового плана на 2024 – 2025 учебный год в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО | Июнь - август | заведующий, методист |
| 5. | Итоговый педсовет с подведением итогов работы за 2023-2024 учебный год и утверждением плана летней оздоровительной работы, режима дня, распределения деятельности в летний период | 31.05.2024 г. | заведующий, методист |
| ***Консультации*** |
| 1. | Планирование летней оздоровительной работы | Май  | Методист, старший воспитатель |
| 2. | Осторожно, солнце! | Июнь | Воспитатели  |
| 3. | Формы закаливания и оздоровления детей в летний период | Июль | Старший воспитатель |
| 4. | Охрана жизни и здоровья детей в летний период | Июнь | воспитатели  |
| 5. | Подготовка детского сада к новому учебному году  | Август  | Заведующий , МетодистСтарший воспитатель |
| 6. | Организация  детского досуга летом, соблюдение двигательного режима в группах  | В течение лета | Старший воспитатель |
| 7. | Взаимодействие и формы работы с родителями в летний период  | Июль | Воспитатели  |
| 8. | Особенности проведения летней прогулки  | Август | Воспитатели  |

***Работа с родителями***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N п/п**  | **Виды деятельности** | **Время проведения** | **Ответственный** |
| ***Стендовая информация*** |
| 1. | Соблюдение требований СаНПиН в летний период | Июнь - Август | Методист  |
| ***Консультации***  |
| 1. | Оздоровительная работа:Организация оздоровительной работы в летний период, советы родителям | Июнь  | Воспитатели  |
| 2. | Экологическое воспитание:Что такое экологическое образование дошкольников | Июль  | Воспитатели  |
| 3. | Трудовое воспитание:Посильный труд дошкольников в цветнике | Август  | Воспитатели  |
| 4. | ПДД:Ребенок – главный пассажир! Ребёнок и дорога! | Май, июнь  | Воспитатели, старший воспитатель |
| 5. | Подготовка буклетов для родителей: «Игры с детьми на отдыхе летом», «Правила безопасного поведения на водоемах летом!» «Советы специалистов» | Летний период | Старший воспитатель, специалисты |
| ***Информация в родительский уголок*** |
| 1. | Сетка НОД на лето | Июнь  | Воспитатели  |
| 2. | ОБЖ | Август  | Воспитатели  |

***Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **N п/п** | **Виды деятельности** | **Время проведения** | **Группа** | **Ответственный**  |
| 1. | Правила дорожного движения: Цикл игр и бесед;Мини-экскурсии;Наблюдения;Дидактические игрыКонкурс рисунков: «Как я перехожу улицу»;Развлечение: «В гости к Светофору» | По плану воспитателейИюнь - Август   | Все группы     | Воспитатели     |
| 2.  | Бытовые ситуации:Дидактические игры и беседы (Как нельзя вести себя на природе? Таблетки - что это такое?) | По плану воспитателей | Всегруппы | Воспитатели  |
| 3. | Пожарная безопасность:Дидактические игры и беседы (Спички детям не игрушка; Лесные пожары; От чего может возникнуть пожар).Выставка работ: «Огонь - друг, огонь - враг». | По планувоспитателейИюнь – Август  |  ВсеГруппы Старшиегруппы | Воспитатели   |

***Профилактическая работа***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N п/п**  | **Виды деятельности**  | **Время проведения**  | **Ответственный**  |
| ***Инструктажи*** |
| 1. | Охрана жизни и здоровья детей. | Июнь | Заведующий  |
| 2. | Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых. | Июнь | Методист  |
| 3. | Правила пожарной безопасности. | Июнь | Заместитель заведующего по ХР |
| 4. | Пропускной режим в ДОУ. | Июнь | Заведующий ,заместитель заведующего по ХР |
| ***Консультации для воспитателей*** |
| 1. | Физкультурно - оздоровительная работа в летний период с детьми дошкольного возраста. | Июнь  | Инструктор по физической культуре |
| 2. | Оказание первой медицинской помощи детям в летний период. | Июнь | Медицинская сестра |
| 3. | Закаливание детей в летний период. | Июль | Методист  |
| 4. | Организация досугов с детьми и родителями  | Июль  | Методист, старший воспитатель |
| 5. | Профилактика и борьба с инфекционными заболеваниями и гельминтозами. | Июнь |  Медицинская сестра |
| ***Консультации для младших воспитателей*** |
| 1. | Соблюдение СаНПиН в детском саду. | Июнь  |  Медицинская сестра |
| 2. | Особенности санитарно — гигиенической уборки в летний период  |
| ***Контроль***  |
| 1. | Соблюдение СаНПиН. | В течение лета  | Заведующий , методист, заместитель заведующего по ХР, старший воспитатель, медицинская сестра |
| 2. | Питьевой режим, соблюдение режимных моментов |
| 3. | Анализ планов педагогов, ведения документации |
| 4. | Выполнение инструктажей, проверка состояния территории и сохранности выносного материала |
| 5. | Хранение скоропортящихся продуктов. |
| 6. | Закаливание. |

***Административно – хозяйственная работа***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N п/п**  | **Виды деятельности** | **Время проведения** | **Ответственные** |
| 1. | Провести косметические ремонты групп. | Июнь  | Воспитатели  |
| 2. | Обеспечение песком игровых площадок. | Весенний период | Заместитель заведующего по ХР |
| 3. | Озеленение территории ДОУ. | Май-июнь  | Воспитатели , заместитель заведующего по ХР |
| 4. | Контроль за оборудованием на игровых участках групп. | Летний период | Заместитель заведующего по ХР, воспитатели |
| 5. | Ремонт веранд на территории детского сада. | май | Заместитель заведующего по ХР, воспитатели |
| 7. | Просушка ковровых изделий, матрасов, подушек, одеял. | Июнь | Младшие воспитатели  |
| 8. | Обеспечение аптечками все группы | Летний период | Заместитель заведующего по ХР, воспитатели |
| 9. | Подготовка инвентаря для поливки цветов | Летний период | Заместитель заведующего по ХР |

**ПЛАН РАБОТЫ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **Организационная работа** |
| 1 | Подготовка материально-технической базы деятельности ДОУ к летнему оздоровительному периоду. | май | Заведующий, методист,старший воспитатель, воспитатели, зам. зав. по ХР, медсестра |
| 2 | Перевод ДОУ на летний режим работы:- утренний приём детей согласно рекомендациям Роспотребнадзора и проведение утренней гимнастики на свежем воздухе;- увеличение длительности пребываниядетей на свежем воздухе в течение дня;- удлинение дневного сна;- соблюдение питьевого режима;- максимальное введение в рацион питания свежих фруктов, соков, овощей, зелени, витаминизация. | майЛОП | Заведующий, методист,старший воспитатель, воспитатели,медсестра ДОУ |
| 3 | Оформление наглядной информации об организации педагогического процесса в ЛОП | до 1 июня | воспитатели |
| 4 | Пополнять информационные уголки для родителей материалами по вопросам оздоровления, закаливания, питания детей и профилактики заболеваний в летний период. | ЛОП | воспитатели, медсестра ДОУ |
| **Воспитательно-образовательная работа с детьми** |
| 1 | ООД Художественно-эстетического (1) - Физическое развитие (3) - Музыка (2) (согласно расписанию и перспективному плану группы на ЛОП);- организованная деятельность с детьми художественно-эстетического направления; - ежедневная организация познавательно-исследовательской деятельности с детьми;- чтение художественной литературы перед сном и на прогулке;-1 раз в неделю конструктивно-модельная деятельность.Согласно требованиям основной общеобразовательной программы дошкольного образования на основе «От рождения до школы» | июнь, июль, август | старший воспитатель, воспитатели |
| 2 | Организация и проведениеразвлечений, бесед, спортивных имузыкальных досугов (согласно плану мероприятий на ЛОП). | июнь, июль, август | старший воспитатель воспитатели,инструктор по физической культуре |
| 3 | Игровая деятельность (ежедневно). Согласно требованиям основнойобщеобразовательной программыдошкольного образования на основе «От рождения до школы» | июнь, июль, август | воспитатели групп |
| 4 | Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД) | июнь, июль, август | воспитатели групп |
| 5 | Экологическое воспитание детей(беседы, прогулки, наблюдения,эксперименты с живой и неживойприродой) | июнь, июль, август | воспитатели групп |
| 6 | Трудовое воспитание детей (дежурство по столовой, труд на участке, в цветнике, сбор природного материала) | июнь, июль, август | воспитатели групп |
| 7 | Неделя презентаций «Вот оно какое, наше лето!» | июнь, июль, август | воспитатели групп |
| **Оздоровительная работа с детьми** |
| 1 | Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, развлечения, физкультура на свежем воздухе). | июнь, июль, август | воспитатели групп, инструктор по физической культуре |
| 2 | Осуществление различныхзакаливающих мероприятий в течение дня (воздушные, солнечные ванны, умывание холодной водой, обтирание,корригирующие упражнения дляпрофилактики плоскостопия, сколиоза, развитие координации движений). | июнь, июль, август | медсестра,воспитатели групп |
| 3 | Создание условий для повышениядвигательной активности детей насвежем воздухе (спортивные игры и упражнения, соревнования и др.) | июнь, июль, август | воспитатели групп, инструктор по физической культуре |
| **Профилактическая работа с детьми** |
| 1 | Инструктаж с сотрудниками ДОУ:- по организации охраны жизни издоровья детей;- пожарной безопасности;- по профилактике и предупреждениюдетского дорожно-транспортноготравматизма;-предупреждение отравленийядовитыми растениями и грибами. | июнь | старший воспитатель, медсестра |
| 2 | Инструктаж сотрудников по охране труда и выполнению требований на рабочем месте. | июнь | старший воспитатель |
| 3 | Инструктаж по оказанию первойдоврачебной помощи при солнечном и тепловом ударе; профилактике пищевых отравлений и кишечныхинфекций. | июнь | медсестра |
| 4 | Оформление информационных стендов и памяток:«Безопасное лето!»;«Безопасность на воде летом!»;«Ребенок в комнате – закрой окно!»; «Солнечный удар»;«Кишечная инфекция»; «Остерегайтесь - клещи»; «Ядовитые растения»;«Овощи, фрукты – наши витамины». | июнь, июль, август | медсестра,воспитатели групп |
| 5 | Безопасность детей – забота взрослых», (профилактика детского травматизма на дорогах в летний период) | июнь, июль, август | воспитатели групп |
| **Работа с родителями воспитанников** |
| 1 | Оформление стендовой информации для родителей (режим дня, НОД, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДОУ в летний период). | июнь | воспитатели групп |
| 2 | Оформление папок-передвижек и распространения памяток:- организация закаливающих процедур.- профилактика кишечных инфекций;- витаминное лето;- опасные насекомые;- ядовитые растения; - осторожно солнечный удар. | июнь, июль, август | медсестра,воспитатели групп |
| 3 | Консультации для родителей:1. «Режим детей в ЛОП»2. Что такое двигательная активность»3. «Закаливающие мероприятия летом»4. «Сказкотерапия»5. «Разработка дополнительныхматериалов в помощь родителям,подборка художественной литературы, дидактических пособий, наглядногоматериала по темам недели»6. «Адаптация детей к условиямдетского сада». | июнь, июль, август | воспитатели групп |
| **Контроль и руководство оздоровительной работой** |
| 1 | Выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма. | июнь, июль, август | Заведующий, методист,старший воспитатель, медсестра |
| 2 | Соблюдение режима дня в летний период. | июнь, июль, август | старший воспитатель, медсестра |
| 3 | Закаливание. Проведение спортивных игр и развлечений. Организация сна, прогулок. | июнь, июль, август | старший воспитатель, медсестра |
| 4 | Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке. | июнь, июль, август | старший воспитатель, воспитатели, медсестра |
| 5 | Организация и интеграция различных видов деятельности. | июнь, июль, август | старший воспитатель, воспитатели, медсестра |
| 6 | Ведение документации. | июнь, июль, август | старший воспитатель, медсестра |
| 7 | Работа с родителями:- консультации;- оформление стендовых материалов;- размещение информации на сайте и группе вВК. | июнь, июль, август | старший воспитатель |
| **Методическая работа** |
| 1 | Написание плана летней оздоровительной работы. Обсуждение его на педагогическом совете. | май | старший воспитатель |
| 2 | Издание приказа по работе ДОУ в летний период. | май | Заведующий  |
| 3 | Консультации для воспитателей: «Организация активного отдыха в летний период. Методические аспекты укрепления здоровья детей в детском саду в ЛОП»; «Планирование работы в ЛОП в условиях карантина»«Работа с детьми в ДОУ в условиях соблюдения санитарных норм и требований».«Экологическое развитие дошкольников в летний период». | июнь, июль, август | старший воспитатель |
| 4 | Совещание при заведующем:- «Особенности организации работы ДОУ в летний период» | май | старший воспитатель |
| 5 | Педагогический совет:«Анализ летней оздоровительной работы. Утверждение рабочих программ, планов педагогов. Готовность ДОУ на 2024-2025 учебный год» | август | старший воспитатель |
| 6 | Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам) | июнь, июль, август | старший воспитатель |
| 7 | Педагогические совещания по итогам месяца в ЛОП, летняя оздоровительная работа | июнь, июль, август | старший воспитатель |
| **Административно-хозяйственная работа** |
| 1 | Контроль за оборудованием на игровых участках групп | июнь, июль, август | зам. зав. по ХР,воспитатели |
| 2 | Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по организации охраны жизни и здоровья детей;- предупреждению детского травматизма;- предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами; - организации праздников развлечений. | июнь | старший воспитатель |
| 3 | Уборка, озеленение территории детского сада. | июнь, июль, август | дворник |
| 4 | Подготовка территории и помещенийдетского сада к началу нового учебного 2024-2025 года. | июль, август | Заведующий, сотрудники ДОУ |

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ**

**НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД**

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели.  Содержание их отличается   в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

**Июнь 1 неделя «Мастера-затейники»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| 03 июня**Международный день защиты детей** | * Тематический праздник, посвященный Дню защиты детей «Путешествие в сказочную страну Детства»
* Конкурс рисунков на асфальте «ЗДРАВСТВУЙ, СОЛНЫШКО!»
* Чтение художественной литературы «Всемирный день ребенка», «Нашим детям», Н. Майданик «Права детей в стихах».
 | инструктор по физической культуре,воспитатели групп |
| 04 июня**Умелые ручки** | * Беседа «Лето красное пришло»
* Беседы о лете (погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения).
* Д/и «Так бывает или нет?»
* Творческая мастерская: «Очень умелые ручки».
* Подвижные игры: «Найди свой дом», «Ручеёк», «Накорми рыбок» (метание предметов в горизонтальную цель).
 | воспитатели групп |
| 05 июня**День любознательности** | * Беседа «Что такое радуга», «Кто такой ученый?»
* Рассматривание сюжетных картинок, фотографий, на которых изображен ход опытов.
* Чтение художественной литературы стихотворение «Цвета радуги»
* Дидактические игры: «Соберем цветик – семицветик», «Из чего сделано».
* Малоподвижная игра «Кто самый внимательный?».
* Подвижные игры:  «Радуга, появись», «Классики», «Скакалки», «Мышеловка».
* Аппликация  - «Над рекой радуга».
 |  |
| 06 июня**В стране сказок А.С.Пушкина.** | * Беседа о сказках А.С.Пушкина
* Творческая мастерская «В гости к ученому коту»
* Д/и «Угадай кто», «Из какой сказки?»
* П/И ««Ловишки», «С бережка на бережок»
* Развлечение «По страницам сказок А.С.Пушкина»
 |  |
| 07 июня**Разноцветная игра** | * Беседа «Детям о цвете»
* Эксперименты с цветом (Опыты с разноцветными «стеклами»)
* Творческая мастерская «Разноцветная палитра»
* Д/И «Назови что-то…. (красное, зеленое и тд.)
* П/И «Радуга»
 |  |

**Июнь 2 неделя «С чего начинается Родина»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| понедельник 10июня**День о символике России**  | * Тематические беседы
* Оформление книжных уголков в группах.
* Чтение художественной литературы.
* Рисование «Флаг России».
* Изготовление книжек-малышек.
* Литературная викторина «В мире сказки».
* Выставка книг «Моя страна».
* Выставка детских рисунков «Наша Родина».
* Подвижные игры: «Березка».
 | воспитатели групп |
| вторник11 июня**12 июня –** **День России** | * Рассматривание иллюстраций на тему  «Мой дом  – моя страна».
* Заучивание стихотворения «Моя Родина З. Александровой.
* Русские народные игры.
* Беседа с детьми на тему: «Наша Родина — Россия», «Многообразие чудес природы Родины».
* Рисование: «Мы живем в России».
* Чтение стихов о России.
* Рассматривание картинок и иллюстраций на тему: «Достопримечательности России», «Красивые города России».

Тематическое развлечение «День России» | воспитатели групп |
| Четверг13 июня**Моя малая Родина** | * Беседа «Улица, на которой я живу», «Любимые места города Ростова-на-Дону»;
* Рассматривание открыток из набора «Ростовская область».
* Конструирование «Дома на нашей улице», «Мой дом», «Детская площадка».
* Дидактическая игра «Один – много» (дома, улица, парк, сквер, машина и т. д.).
* Чтение художественной литературы «Что такое адрес?» Григорий Остер, «Заюшкина избушка», «Волга и Вазуза» (русская народная сказка в обработке С. Я. Маршака).
* Сюжетно-ролевая игра  «Мы строители».
* Дидактическая игра «Найди на плане».
* Русская народная игра «Серый волк».
* Подвижные игры «Горелки», «Сделай фигуру».
 | воспитатели групп |
| пятница14 июня**День медицинского работника**  | * Рассматривание картины «На приеме у врача», «Плохо болеть».
* Беседы «Кто такой врач?», «Для чего нужно заботиться о своем здоровье?»
* Рисование по замыслу «Добрый доктор».
* Дидактическая игра «Чо кому нужно», «Найди пару».
* Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «По ровненькой дорожке».
 | воспитатели групп |
|  | **Июнь 3 неделя «Природа вокруг нас»** |  |
| **Дни недели** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| Понедельник 17 июня**В мире животных** | * Беседа «Дикие и домашние животные», «Позаботимся о домашних животных»,
* «Правила безопасного поведения с животными»
* Рассматривание книги Степанова В. «Самая пушистая»  чтение стихов к картинкам
* Творческая мастерская «Мишка в лесу»
* Д/И «Чей малыш?», «Кто, где живет?»
* П/И «У медведя во бору», «Не останься на земле»
 | воспитатели групп |
| Вторник 18 июня**В мире растений** | * Экскурсия на экологическую тропу «Растения – верные друзья» (зелёная аптека – лекарственные растения)
* Беседа «Осторожно – ядовиты!» (грибы, растения)
* Д/и «От какого растения листок?», «Назови ласково»
* П/И «Медведь и пчелы»
 | воспитатели групп |
| Среда 19 июня**В мире насекомых** | * Рассматривание иллюстраций о насекомых.
* Беседа «Безопасность в природе», «Не все насекомые безвредны», «Осторожно, клещ!»
* Наблюдение за насекомыми на природе
* Чтение художественной литературы А. Богдарин «Знакомые насекомые», Г. Скребицкий «Счастливый жучок», В. Зотов «Божья коровка», «Кузнечик», «Майский жук».
* Чтение сказки «Как муравей домой спешил»
* Аппликация «Гусеница»
* Д/И «Четвертый лишний», «Чья тень»
* П/И «Поймай комарика», «Летает, прыгает, ползает»
 | воспитатели групп |
| четверг20 июня**В стране цветов** | * Беседа «Полевые цветы», «Цветы на нашей клумбе»
* Чтение стихотворения В.Степанова «Колокольчик»
* Рисование «Мой любимый **цветок**»
* Мастер-класс «Мой любимый цветок» в технике пуантилизм
* Д/И «Собери цветок», «Какого**цветка не стало**?»
* П/И «Садовник и цветы», цветы и ветер»
 | воспитатели групп |
| Пятница 21 июня**«Экологический светофор»** | * Викторина «Экологический светофор»
* Рисование штампами «Такие разные цветы»
* Д/и «Живое и неживое», «Собери цветок»
* Конструирование из геометрических фигур «Наша клумба»
* П/И «Садовник и цветы», «Перепрыгни через ручеек».

22 июня –День памяти и скорби (тематическое занятие) | воспитатели групп |

**Июнь 4 неделя «Мы быстрые и ловкие»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| понедельник24 июня**Международный Олимпийский день** | * Беседа «Что такое олимпиада?»
* Рассматривание иллюстраций «Летние виды спорта»
* Загадывание загадок о спорте, разучивание речевок.
* Эстафеты: «Прокати мячи», «Перенеси предмет».
* Вернисаж рисунков на асфальте «Символы олимпиады»
* Сюжетно-ролевая игра «Зарядка в детском саду».
* Подвижные игры: «Зайцы и волк», «Кто быстрее», «Самолёты», «Охотники и зайцы», «Найди себе пару», «Перелёт птиц».
 | воспитатели групп,инструктор по физ. культуре |
| вторник25 июня**День****мяча** | * Рассматривание альбомов «Такие разные мячи», «Путешествие мяча».
* Экскурсия в спортивный зал: «Какие мячи есть в спортивном зале и как их использовать?».
* Игровые обучающие ситуации: «В какие игры можно с мячом играть», «Разные мячи – для разных игр», «Как мяч здоровье укрепляет».
* Изготовление мячей из бросового и подручного материала «Мастерская Оранжевого мяча».
* Дидактические игры: «Настроение», «Виды спорта», с мячом «Кто кем был или что чем было».
* Малоподвижная игра     «Найди     мяч».
* Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки».
 | воспитатели групп,инструктор по физ. культуре |
| среда26 июня**День здоровья** | * Беседа: «Здоровье в порядке – спасибо зарядке».
* Просмотр иллюстраций: «Моё здоровье – моё богатство».
* Заучивание пословиц и поговорок о здоровье, отгадывание загадок о различных видах спорта и спортивном инвентаре.
* Чтение художественной литературы Г. Остер: «Вредные привычки»; К. Чуковский: «Мойдодыр».
* Дидактическая игра: «Что полезно, а что вредно для здоровья?».
* Игра-драматизация: «Витаминная семья».
* Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки».
 | воспитатели групп |
| четверг27 июня**День прыгуна** | * Беседа «Какие бывают прыгуны».
* Чтение Н.Носова «Весёлые рассказы»
* Игровое развлечение «Где потерялась игра?»
* Творческая мастерская «Лягушонок»
* Дидактическая игра «».
* Подвижные игры:   «Лягушки»
 | воспитатели групп |
| пятница28 июня**День бегуна** | * Рассматривание картинок и  иллюстраций о спортсменах бегунах
* Беседа «В какой обуви удобно бегать?»
* Разучивание новых зазывалок, считалок, жеребьёвок
* Конструирование «Беговые дорожки» (строительные, бросовый материал)
* Рисование : раскраски по теме недели.
* Подвижные игры: «Чье звено скорее соберется?», «Кто самый меткий?», «Кот и мыши».
* Сюжетно-ролевая игра «На стадионе».
* Дидактическая игра «Помоги спортсмену выбрать инвентарь», «Лабиринты».
 | воспитатели групп,инструктор по физ. культуре |

**Июль 1 неделя «Азбука безопасности»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| понедельник01 июля**День дорожной безопасности** | * Беседа «Я-пешеход», «Правила дорожные, детям знать положено»
* Чтение художественной литературы по теме
* Творческая работа «Нарисуй дорожный знак»
* Заучивание потешки «Пешеход, пешеход, помни ты про переход…»
* Подвижные игры: «Краски», «Воробьи и автомобили».
 | воспитатели групп |
| вторник02 июля**День пожарной безопасности** | * Беседа «Что бы не было беды», «Что нужно делать при пожаре»
* Чтение художественной литературы С.Я.Маршака «Пожар»
* Творческая работа: изготовление плаката «Спички детям- не игрушка!»
* Подвижные игры «Солнечные зайчики», «Бездомный заяц»
 | воспитатели групп |
| среда03 июля**День безопасности на природе и на водоемах** | * Беседа «Правила безопасности на водоемах», «Осторожно, ядовитые грибы и ягоды», «Осторожно, клещи!»
* Составление рассказов по картине «Отдых с семьей на природе».
* Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?».
* Д/И «Что обозначает знак?»
* Подвижные игры: «День-ночь».
 | воспитатели групп |
| четверг04 июля**День безопасности на улице** | * Беседа на тему «Не каждый встречный друг сердечный»,
* Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка».
* Чтение художественной литературы:

 «Три поросенка».* Дидактическая игра «Напоим куклу чаем».
* Худ. творчество (Рисование). Тема: «Мой дом-моя крепость»».
* Подвижные игры: «Горелки».
 | воспитатели групп |
| пятница05 июля**День транспорта** | * Беседа «Правила поведения в общественном транспорте»
* Рассматривание иллюстраций «Транспорт нашего города»
* Творческая мастерская «Автомобиль»
* Чтение А.Дорохов «Пассажир»
* Д/И «Угадай что за транспорт», «Что мы видели, не скажем, а что делали, покажем»
 | воспитатели групп |

**Июль 2 неделя «Наша дружная семья»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| понедельник8 июля**Всероссийский день семьи, любви и верности** | * Тематическое развлечение «День семьи, любви и верности»
* Беседы на тему: «Моя семья», «Что я знаю о маме и папе», «Моя дружная семья», «Кем работают мои родители», «Дружная семья всем нужна».
* Рассматривание фотографий «Моя семья».
* Дидактические игры: «Позовем маму, папу», Угадай, кто я тебе», «Мама – дочка», «Кому, что нужно для работы».
* Чтение худ. литературы: Е. Благинина «Посидим в тишине», «Вот какая мама», р. н. с. «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», В. Осива «Сыновья», «Косточка», Е. Тарановой «Семья – это папа и мама, и дед», Э. Успенский «Бабушкины руки», Ю. Яковлев «Мама».
* Пальчиковые игры «Моя семья», «Мама».
* Сюжетно-ролевые игры: «Дочки-матери», «Дом», «Семья», «Мамины помощницы».
* Конкурс рисунков на асфальте «Моя семья».
* Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики».
 | воспитатели групп |
| вторник9 июля**День бабушек и дедушек** | * Беседа на тему « Наши дедушки и бабушки,
* Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка».
* Чтение художественной литературы:

 «Дедуля» Т. Боковой; «Бабушкины руки» Л. Квитко; «Бабушка» А. Барто; «Очень бабушку люблю!», Т. Маршалова.* Игры - путешествия: «В деревню к бабушке»
* Составление рассказов о бабушке «Я бабушкин помощник».
* Дидактическая игра «Напоим куклу чаем».
* Худ. творчество (Рисование). Тема: «По ровненькой дорожке».
* Игровые ситуации: Бабушкины *(дедушкины)* помощники», «Бабушка*(дедушка)* заболела»
* Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики».
 | воспитатели групп |
| среда10 июля**День братьев и сестер** | * Рассматривание альбома с фотографиями братьев и сестер.
* Беседа «Мой любимый брат», «Моя любимая сестра», «Во что мы играем с сестрой (братом)», «Как вы понимаете, что такое семья».
* Составление рассказов по картине «Семья».
* Художественное творчество – рисование «Портрет моей (моего) сестры (брата)».
* Пальчиковая игра «Кто живет в семье», «Семья».
* Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?»,
* Подвижные игры: «Через ручеек», «Ловишки», «Охотник и зайцы».
* Сюжетно-ролевая игра «Сестра гуляет с младшим братом».
 | воспитатели групп |
| четверг11 июля**День сладкоежек** | * Беседа «Что ты знаешь о шоколаде?», «Вред и польза шоколада».
* Рассматривание набора картинок по теме «Кондитерские изделия»
* Отгадывание загадок по теме
* Дидактические игры: «Что в мешочке?», «Найди такую же»
* Подвижные игры: «Найди пару».
* Сюжетно-ролевые игры: «Магазин шоколадных конфет».
 | воспитатели групп |
| пятница12 июля**День домашних питомцев** | * Беседа «Какое домашнее животное у меня есть», «Домашние животные», «О правилах безопасного поведения с домашними животными».
* Рассматривание альбомов «Домашние животные и их детеныши».
* Дидактические игры по развитию речи: «Где спрятался котенок», «У кого – кто», «Кто с хозяином живёт, что хозяину даёт?».
* Рисование «Мой домашний питомец»
* Чтение художественной литературы В. Сутеев «Кто сказал «мяу»?», «Загадки о животных» (лесных и домашних), Русская народная сказка «Соломенный бычок», В. Бианки «Подкидыш».
* Сюжетно-ролевые игры: «Зоопарк», «Ветеринарная лечебница»
* Подвижные игры: «Мыши в кладовой», «У медведя во бору», «Коршун и наседка».
 | воспитатели групп |

**Июль 3 неделя «Неделя экспериментов»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| Понедельник15 июля**День опытов и экспериментов** | * Беседа «Правила безопасности при проведении опытов и экспериментов»
* Д/И «От большего к меньшему»
* Опыт 1.«Что высохнет быстрее: ткань или бумага?»

Опыт 2. «Волшебная бумага»* П/И «Попади в цель».
 | воспитатели групп |
| вторник16 июля**Песочные фантазии** | * Беседа о свойствах песка.
* Творческая мастерская «Постройка песочного замка»
* Опыт: «Какой он, песок?»
* Д/и «Что вы видите вокруг», «Это правда или нет»
 | воспитателигрупп |
| среда17 июля**День воды** | * Беседа «Что мы знаем о воде», «Откуда в наш дом приходит вода»
* Опыт 1. «Очисти воду»
* Опыт 2. «Разноцветная вода»
* Д/И «Скажи наоборот»
* Развлечение «День Нептуна»
 | воспитателигрупп |
| четверг18 июля**День ветра** | * Беседа «Что такое ветер»
* Чтение сказки К. Ушинского "Солнце и ветер"
* Наблюдение за ветром на прогулке
* Опыт 1. "Кораблики в море",
* Опыт 2. "Ветер в пустыне",
* Опыт 3. "Буря в стакане".
* Пальчиковая гимнастика «Ветер по лесу гулял»
* Конструирование из бумаги «Вертушка»
* П/И «Северный и южный ветер»
 | воспитателигрупп |
| пятница19 июля**День опытов с солнечными лучами** | * Беседа «Солнце светит нам в окошко»
* Опыт 1. «Свет и тень»
* Опыт 2. «Солнечные зайчики»
* Опыт 3. «Солнечная лаборатория» (Какие предметы нагреваются сильнее: светлые или темные)
* Д/И «Найди тень»
* П/И «Солнечные зайчики», «Прятки»
 | воспитателигрупп |

**Июль 4 неделя «Игры и игрушки»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| понедельник22 июля**День любимых игр** | * Беседа «Игры, в которые играли наши мамы и папы», «Как нужно играть»
* Чтение стихотворения П. Синявского «Для чего нужна зарядка»
* Разучивание считалок
* Творческая мастерская: создание атрибутов для игр
* Д/И «Кому что нужно»
* исполнение «Танца веселых утят»
* П/И «Огуречик», «Кошки-мышки»
 | воспитатели групп |
| вторник23 июля**День любимой игрушки** | * Беседа «Моя любимая игрушка»
* Выставка игрушек «Моя любимая игрушка»
* Чтение стихотворений А.Барто
* Творческая мастерская: аппликация из геометрических фигур «Слоненок»
* Сюжетно-ролевая игра «В магазине игрушек»
* Д/И «Угадай что изменилось»
* П/И «Мы веселые ребята»
 | воспитатели групп |
| среда24 июля**День русских народных игрушек** | * Беседа «Веселые матрешки»
* Прослушивание песни "Слава игрушкам" Е.Александровой
* Чтение стихотворений Г.Шалаевой «Берегите игрушки».
* Д/И «Собери матрешку», «Больше-меньше»
* Творческая мастерская : раскрашивание силуэтов народных игрушек.
* П/И «Шли матрешки по дорожке»
 | воспитатели групп |
| четверг25 июля**День музыкальной игрушки** | * Выставка музыкальных инструментов
* Беседа «Какие музыкальные инструменты ты знаешь?»
* Загадывание загадок о музыкальных инструментах
* Творческая мастерская: Аппликация «Балалайка»/ «Расписные ложки»
* Игра «Угадай, что звучит», «Назови ласково»
* П/И «Хитрая лиса»
* Сюжетно-ролевая игра «День рождения»
 | воспитатели групп |
| пятница26 июля**День театральных игрушек, драматизаций и   театрализованных представлений** | * Комплекс утренней гимнастики по мотивам русской народной сказке  «Теремок»
* Беседа «Мы в театре»
* Д/И «Угадай, из какой я сказки? », «Добавь нужное слово из сказок»
* Игра малой подвижности «Как живете?»
* Обыгрывание сюжетов сказок  и потешек детьми в свободной деятельности
 | воспитатели групп |

**Июль 5 неделя «По страницам детских книжек»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| понедельник29 июля**По страницам детских книг** |

|  |
| --- |
| * Выставка книг
* в книжном уголке.
* Беседа: "Какие бывают книги"
* Знакомство с творчеством С. Маршака,

чтение произведения "Кошкин дом" |

* Рисование "Мой любимый герой"
* П/И "Кто быстрее под грибок"
 | воспитатели групп |
| вторник30 июля**День творчества В.Г.Сутеева** | * Знакомство с творчеством В.Г.Сутеева «Под грибом», «Палочка –выручалочка»
* Д/И «Назови ласково», «Отгадай кто?»
* Творческая мастерская «Закладка для любимой книги»
* Выставка рисунков «Мой любимый сказочный герой»
* П/И «Найди свой дом», «Плетень»
 | воспитатели групп |
| среда31 июля**День творчества К.И.Чуковского** | * Беседа: "Берегите книги".
* Знакомство детей с творчеством К. И. Чуковского, чтение его стихотворений.
* Д/И: "Узнай героев"
* Творческая мастерская : «Посуда бабушки Федоры»
* Отгадывание загадок на тему посуды
* П/И «По ровненькой дорожке…»
 | воспитатели групп |
| четверг 1 августа**День добрых книг** | * Чтение книг «Приключения кота Леопольда»
* Беседа «Что такое доброта»
* Конкурс «Бантов и бантиков»
* Д/И «Что такое хорошо, что такое плохо»
* П/И «Кто и мыши»
 | воспитатели групп |
| пятница2 августа**Летнее путешествие по сказкам** | * Развлечение «Летнее путешествие по сказкам»
* П/И «Передай корону», «Пятнашки Бабы Яги», «Переступи с кочки на кочку»
* Игра «Это я, это я-это все мои друзья»
* Сюжетно-ролевая игра «На сказочной тропинке»
 | воспитатели групп |

**Август 1 неделя «Неделя профессий»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| понедельник5 августа**Знакомство с работой инспектора ГИБДД** | * Беседа о профессии
* 5 августа – Международный день светофора
* Творческая мастерская : «Светофор» (выполнение в любой технике)
* Д/И «Какой знак», «Как правильно»
* П/И «Автомобили»
 | воспитателигрупп |
| вторник6 августа**Знакомство с профессией железнодорожника** | * Беседа о профессии железнодорожника, «Что мы видели на вокзале»
* чтение книги С. Я. Маршака «Багаж»
* Д/И «Сядем в вагон»
* Рисование «Пассажирский поезд»
* Сюжетно-ролевая игра «В поезде», «Касса»
 | воспитателигрупп |
| среда7 августа**Знакомство с профессией строителя** | * Беседа о профессии
* Рассматривание иллюстраций по теме
* Конструирование «Дом будущего»
* Д/И «Что нужно строителю»
* Творческая мастерская: Изготовление открытки ко Дню строителя (11 августа)
 | воспитатели групп |
| четверг8 августа**День физкультурника** | * Беседа о профессии, «Если хочешь быть здоров»
* Д/И «Кому что нужно?»
* Отгадывание загадок
* Проведение спортивного мероприятия «Здоровячки»
 | воспитателигрупп |
| пятница9 августа**Все профессии нужны, все профессии важны** | * Беседа «Кем работают мои родители»
* Фотовыставка «Все профессии нужны, все профессии важны»
* Д/И «Кем быть?»,«Кому что нужно», «Что перепутал художник»
* П/И «Поезд», «Красный, желтый, зелёный»
 | воспитатели групп |

**Август 2 неделя «Дары сада и огорода»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| понедельник12 августа**День****овощей** | * Беседы: «Овощи», «Вкусно и полезно», «Витамины на столе», «Полезные продукты для здоровья - лук и чеснок».
* Рассматривание иллюстраций «Овощи»,
* Чтение Ю. Тувим «Овощи».
* Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Овощной магазин».
* Дидактические игры: «Чудесный мешочек» (Овощи), «Лото», «Назови овощ».
* Лепка «Морковка для зайчика».
* Хороводная игра «Урожайная».
* Сюжетно-ролевая игра «Семья», сюжет «Мама готовит овощной суп».
* Театрализованная деятельность по сказке «Репка».
* Подвижная игра «Кабачок».
 | воспитатели групп |
| вторник13 августа**День фруктов** | * Беседа «Фрукты», «Польза фруктов»
* Рассматривание иллюстраций «Фрукты», «Фруктовый сад»
* Отгадывание загадок
* Д/И «Чья тень», «Угадай по описанию»
* Творческая мастерская: аппликация «Фрукты на тарелочке»
* П/И «Хитрая лиса»
 | воспитателигрупп |
| среда14 августа**День грибов** | * Беседа «В лес по грибы», «Осторожно! Несъедобные грибы»
* Рассматривание иллюстраций «Съедобные и несъедобные грибы»
* Д/И «Съедобные и несъедобные»
* П/И эстафеты «соберу грибочки»
 | воспитателигрупп |
| четверг15 августа**День ягод** | * Иллюстрации различных ягод.
* Художественно - эстетическое развитие (рисование) «Вкусные дары щедрой осени (ягоды)».
* Настольная игра «По лесной тропинке».
* Дидактические игры: «Лесовик и лесные ягоды», «Да – нет».
* Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Купи ягоды».
* Книги для чтения и рассматривания: В. Зотов «Лесная мозаика», Павлова Н. «Земляничка».
* Загадки о ягодах.
 | воспитателигрупп |
| пятница16 августа**День злаковых** | * Беседа «Откуда хлеб пришел на стол».
* Иллюстрации с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков. Чтение пословиц и поговорок о хлебе.
* Рассматривание - колосьев и зерен пшеницы, ржи и овса, их сравнение (сходство и различие); - репродукции картины И. Шишкина «Рожь».
* Чтение художественной литературы Ю. Ждановской «Нива», «Легенда о том, как появился вкусный кекс или сказка о волшебном зернышке».
* Дидактическая игра «Что сделано из муки?».
* Театр на фланелеграфе «Колобок».
* Рисование «Каравай».
* Подвижные игры: «Найди свой пряник», «Пирожки в лесу».
 | воспитателигрупп |

**Август 3 неделя «Музыкальная палитра»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| понедельник19 августа**День музыки** | * Беседа «Музыкальные инструменты», «Любимые песни»
* Просмотр мультфильма «Крошка Енот и тот, кто сидит в пруду»
* Д/И «Что изменилось», «Пропой своё имя»
* Подвижная игра «Весёлый танец».
* «Весёлая дискотека» (танцы с мягкими игрушками под музыку).
 | воспитателигрупп |
| вторник20 августа**День рождения Чебурашки**. | * Развлечение «С Днём рождения, Чебурашка!»
* Рассказ воспитателя, что такое дружба, как дети понимают это.
* Дидактическая игра «Какой торт испечь для Чебурашки?»?».
* Подвижные игры: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет»..
* Конкурсы: «Мешок с загадками», «Нарисуй горох», «Кто быстрее?».
* Веселая дискотека.
* Подвижные игры: «Каравай», «Солнышко и дождик».
* Шоу мыльных пузырей.
 | воспитателигрупп |
| среда21 августа**День театрализованной сказки** | * Беседа «Сказка в гости к нам идет, чудеса с собой несет».
* Дидактические игры: «Разложи героев по сказкам», «Угадай сказку по предмету», «Сложи картинку и определи сказку».
* Инсценировка рус. нар. сказки «Теремок».
* Подвижные игры: «Зайка беленький сидит», «Зайцы и волк».
* Театрализованное представление «Рукавичка».
* Выставка поделок из природного и бросового материала.
* Тематическая викторина «Сундучок сказок».
 | воспитателигрупп |
| четверг22 августа**Праздник танца** | * Беседа «В мире танца», «Какие виды танцев бывают»
* Танцевальная игра «Солнце и цветочки», «На корабле»
* Игра «Делай как я»
 | воспитателигрупп |
| пятница23 августа**День танца народов мира** | * Беседа «Танцы народов мира», «Национальные костюмы разных народов»
 | воспитатели групп |

**Август 4 неделя «До свидания, лето»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| Понедельник26 августа**День хороших манер** | * Беседы «Вежливый собеседник» и «Вежливый слушатель»
* Рассматривание иллюстраций: «Здоровый малыш», «О правилах этикета».
* Знакомство с феей Вежливости; приглашение Добрых Волшебников.
* Чтение художественной литературы: «Мойдодыр» К. Чуковский «Федорино горе», «Телефон» К. Чуковский
* Дидактические игры: «Как правильно себя вести», «Кто знает больше вежливых слов»,
* Конкурсы: «Сервировка стола» (между дежурными), «Накроем стол к празднику», «Культура поведения за столом».
* Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «В гостях», «Магазин», «Салон красоты».
* Подвижные игры:  «Хитрая лиса», «Перебежки».
 | воспитатели групп |
| Вторник27 августа**Подарки лета** | * Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета».
* Чтение стихов, отгадывание загадок о лете.  - Аппликация «Летний денек».
* Рисование «Что нам лето подарило?».
* Настольная игра «Во саду ли, в огороде».
 | воспитатели групп |
| Среда28 августа**День волшебства** | * Встреча с доброй сказочницейЧтение русских народных сказок «Теремок»Театральная постановка «Теремок»  для детей младшей группыД/и «Из какой сказки»- зачитывание отрывков из русских народных сказокП/и «Колдун», «Гуси, гуси»Лепка по сказке «Три медведя»И /у «Придумай новую сказку»
 | воспитатели групп |
| Четверг29 августа**День** **Детского сада** | * Беседы с детьми: «За что я люблю детский сад», «Кто работает в дет саду»
* Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты
* Изготовление атрибутов для игр
* Оформление эмблемы группы
* Рисование «Моя любимая игрушка»
* П/и «Ищи клад», «Скакалки», «Ловишки», «Классики»
* С/р игра: «Детский сад»
 | воспитатели групп |
| Пятница30 августа**Последний день лета** | * Тематический праздник «Лето красное, до свидания!».
* Игра «Быстрый поезд», «Гусеница».
* Составление рассказов на тему «Замечательное лето».
* Подвижная игра «Ловишки-перебежки» (слова о лете).
* Самостоятельное рассматривание книг, фотографий, тематических альбомов, репродукций картин о лете в книжном уголке.
* Игры-эксперименты и строительные игры с песком.
 | воспитатели групп |