***Конспект логоритмического занятия в подготовительной логопедической группе***

***«Путешествие в лес».***

Учитель-логопед:Винникова Г.А.

Декабрь 2023г

Цель:- Развитие и коррекция речевой сферы детей-логопатов с использованием здоровьесберегающих и игровых технологий.

-Закрепление и активизация словарного запаса по теме.

Задачи:

* Формирование правильного речевого дыхания через пропевание.
* Развиватие двигательной активности.
* Развиватие связной речи, фонематического слуха.
* Уточнение произношения «трудных звуков» через пропевание песен.
* Развитие артикуляторной моторики и праксиса.
* Способствовать развитию творческой активности.
* Воспитывать уверенность в себе, коммуникативные навыки игры в команде.

***Ход занятия***

***Дети входят в зал и встают в круг.***

***Проводится игра-приветствие  "Дружные пальчики"***

**Логопед.** Эй, народ! Отправляемся в поход!

В лес на прогулку!

Дети подскоками бегут по залу и напевают песенку «ла-ла-ла»

**Муз. руководитель**: Вот мы и в лесу. Ребята, прислушайтесь: лес с нами разговаривает:   У-у-у- встревожился лес, О-о-о- удивился лес,

А-а-а- обрадовался лес гостям. Тут подул лёгкий ветерок Ш-ш-ш

Муз. – ритм. упражнение «Прогулка в лес»

В лес отправимся гулять – будем весело шагать (марш)

По тропиночке пойдем – друг за дружкой мы гуськом (на носочках)

На носочки встали – дружно побежали (бег)

Ноги выше поднимаем – мы на кочки наступает (высокий шаг)

И снова по дорожке весело шагаем (шаг)

Интересно, кого же мы сможем увидеть в лесу? Давайте попробуем отгадать загадки, и если вы правильно отгадаете, отгадки появятся на экране.

**Муз. рук. загадывает загадки**

Живет в берлоге он в лесу, Пугает волка и лису, Любит ягоды и мед, Косолапо он идет.  *(медведь)*

Кто по зарослям идет, На ходу листву жует? Лучше с ним гулять поврозь. Этот зверь — рогатый…  
*(лось)*

Быстро бегает русак. Путать след большой мастак. В сказке он большой зазнайка. Кто же это дети?  
*(заяц)*

Серый гонится за белым,

Хочет белым пообедать.

Как догонит - зубом щелк:

Белый - бедный, сытый -

*(волк)*

Рыжая плутовка, Длинным хвостиком махнёт, Зубки хитро облизнёт, Не успеешь оглянуться– Вокруг пальца обведёт!*… (лиса)*

В клубок свернётся, А взять не даётся. *. (еж)*

В клубок свернётся, А взять не даётся. *… (рысь)*

Не мышь, не птица, в лесу резвится, На деревьях живет и орешки грызет. *(белка)*

**Логопед:** Молодцы, всех животных отгадали. Ребята, а давайте вспомним песенку про зайку.

***Дети исполняют песню "Зайка"***

***Далее проводится муз. дидактическая игра"Маленький зайка"***

*Дети прохлопывают ритмический рисунок песни "Зайка"*

***Далее можно вспомнить подвижную игру "Зайцы и лиса"***

*По лесной лужйке скачут зайки*

**Логопед:** Чтобы отправиться дальше в лес мы с вами сделаем гимнастику для пальчиков.

|  |  |
| --- | --- |
| **На что похожи листья?**  Дубовый листок в завитушках  Немного похож на барашка.  Осиновый лист – будто шарик  Или с длинным хвостом черепашка.  Лист липовый словно сердечко.  Кленовый похож на ладошку.  Каштановый лист, словно веер,  Сейчас помашу им немножко. | *Загибать или разгибать по очереди пальцы на руке, рассказывая стихотворение.*  *Машут рукой с разжатыми пальцами, как веером.* |

***Далее проводится игра "Превратись в животного"***

**Муз. руководитель:** Ребята, послушайте и угадайте, кто это может быть.

***Звучит музыка, а дети определяют, кто это может быть.***

***Затем они вместе с логопедом двигаются под музыку по кругу, изображая животных.***

*«Заяц» - прыжки на двух ногах с продвижением вперёд, с сохранением положения рук перед грудью.*

*«Медведь» - ходьба на внешней стороне стопы. Носки ног сжать к стопе, руки согнутые в локтях, поднятые на уровне плеч, ладони к груди.*

*«Лиса»- ходьба мягкая, плавная, с носка на всю ступню. Руки согнуты в локтях, ладони опущены вниз.*

*«Волк» - бег широким шагом, ладони опущены вниз.*

**Игра «чьи следы?»**

**Дети проговаривают:**Это волчьи следы. Это заячьи следы. Это медвежьи следы. Это беличьи следы.

**Дети проходят по следам**

***Проводится игра «Назови детёнышей»***

***На экране последовательно появляются изображения зверей с детенышами.***

Давайте немного передохнём на лесной полянке и вспомним детенышей лесных животных:

*У волчицы…. (волчата)*

*У белки …. (бельчата)*

*У лисицы … (лисята)*

*У лосихи …(лосята)*

*У рыси….(рысята)*

*У ежихи…(ежата)*

*У зайчихи…(зайчата)*

*У медведицы…..( медвежата)*

- А теперь, ребята, давайте представим, что мы медвежата.

***Пальчиковая гимнастика - игра***

***«Как медведь к зиме готовился…»***

По лесочку Мишка шел,

*(расставляем пальчики и немного их сгибаем)(ш-ш)*

Мишка ягодки нашел.

*(все пальцы «поздоровались» с большим пальцем)(з-з)*

Стал он ягоды считать,

*(загибаем пальчики по одному)(жа-за)*

Раз, два, три, четыре, пять!

Надо Мишке все собрать.

*(кулачки сжимаем и разжимаем)(зу-жу)*

Дальше Мишка наш пошел,

*(делаем «ножки» из указательного и среднего пальца)(сы-ши)*

Вдруг, грибочки он нашел!

*(делаем из ладошек гриб: шляпку и ножку)(ра-ла)*

Стал грибочки собирать,

*(загибаем пальчики по одному)(ла-ра)*

Раз, два, три, четыре, пять!

*(все пальцы «поздоровались» с большим пальцем)(ры-лы)*

Ну, а как придет Зима…

*(делаем «ножки» из указательного и среднего пальца)(ру-лу)*

Мишка ляжет спать, Друзья*!(ладошка к ладошке)*

*(делают под музыку)*

.

**Муз. руководитель:** Ребята, пока мы с вами играли, шустрая белочка вытащила наши фотографии и порвала их. Теперь придётся разбираться, кто на них изображён.

***Игра « Собери лесное животное»***

*Дети делятся на 4 команды и собирают картинки:*

*лисы, волка, ежа, медведя.*

Вот и закончилась наша прогулка. Какое замечательное путешествие было у нас с вами! А что вам больше всего понравилось в нём?

**Дети под музыку выходят из зала**