**Конспект**

непосредственно образовательной деятельности

по окружающему миру на тему:

 «День подарка просто так»

**Конспект НОД по окружающему миру: «День подарка просто так»**

Цель:

Обучать навыкам индивидуальной и коллективной работы;

Учить детей дарить подарки и готовить их;

Способствовать воспитанию уважения к окружающим людям, доброту, отзывчивость;

Развивать у детей творческое воображение, внимательность, образность мышления, умение выразить своё настроение в изделии.

Совершенствовать коммуникативные навыки.

Закрепление содержания вне занятия.Закреплению темы поможет обсуждение следующих литературных произведений: А. Барто *«****Подари****,****подари****»*, А. Милна *«Винни-Пух и все-все-все»* (6-я глава о **подарках для Ослика**, Г. Осте-ра *«Как хорошо****дарить подарки****»*, а также песня В. Шаинского на слова М. Пляцковского *«****Подарки****»*.

Оборудование: пластелин, музыка, альбомные листы, мультимедийный комплект, мяч.

Ход мероприятия:

1. Организационный момент.

**Подарки**, которые нам дарят близкие и друзья, — это свидетельство того, что нас любят и хотят порадовать. Но **подарок** является радостью и для того, кто его **дарит**: он сделал **подарок любимому человеку**, выбрал то, что доставило ему удовольствие.

Как правильно выбрать **подарок**? Подумайте: будет ли он интересен тому, кому вы его **подарите**, доставит ли он радость, понравится ли.

Есть **подарки покупные**, приобретаемые в магазине. Обычно их дарят взрослые. Есть **подарки самодельные**, сделанные умелыми руками, они хранят тепло наших рук. Для родителей, бабушки и дедушки — это лучший **подарок от ребенка**. Он показывает, что ребенок стал старше, умеет делать своими руками что-то красивое и полезное, старается сделать сам то, что принесет радость близким' людям. Можно нарисовать открытку, картину, сделать из цветной бумаги аппликацию, вылепить из пластилина игрушку и многое другое. В семье обязательно кто-то подскажет, что и как лучше сделать. Надо только помнить: самодельный **подарок** должен быть очень хорошо выполнен.

Другу можно **подарить альбом и карандаши**, ручку и блокнот, пластилин, игрушку, книгу, сладости. Но те вещи и игрушки, которыми пользовался сам, **дарить нельзя**. Это не принято: **подарки должны быть новыми**. Чтобы **подарить другу щенка**, котенка, черепаху, рыбок, попугайчика или хомячка, надо предварительно поговорить с его родителями: согласны ли они принять в дом живое существо.

Очень хороший **подарок — цветы**, большой букет или один красивый цветок. Они красивы, **приятно пахнут**, их дарят маме и бабушке, в гостях — хозяйке -дома. В доме, где цветы можно сразу поставить в вазу с водой, их дарят без упаковки. В целлофановой упаковке преподносят розы — из-за их шипов. Если же упаковка является частью цветочной композиции, ее не снимают, а дарят цветы в ней.

Выбирая **подарок маме**, посоветуйтесь с папой или бабушкой. С мамой обговорите **подарок для папы**, с дедушкой или родителями — для бабушки. Не бойтесь спрашивать у взрослых совета. Заранее о своем **подарке не рассказывайте**. И хотя очень хочется рассказать, потерпите до праздника. Тогда будет **приятный неожиданный сюрприз**.

**Дарим мы подарки** не только к дню рождения, но и к именинам, а также к другим праздникам: к Новому году – 31 декабря, Рождеству — 7 января, Дню влюбленных — 14 февраля, к женскому дню — 8 Марта.

Надо уметь красиво преподнести свой **подарок**. Для этого необходимо самому хорошо выглядеть, т. е. быть чистым и опрятным. Улыбаясь и глядя в глаза тому, для кого **подарок**, говорить добрые слова. Маме можно сказать: «Мамочка, любимая, поздравляю тебя с днем рождения! Желаю тебе счастья! Это мой **подарок для тебя**!» Бабушке — «Дорогая бабушка! Мы с папой **дарим** тебе цветы и поздравляем с праздником. Мы тебя очень любим!»

Тот, кто получает **подарок**, тоже должен соблюдать некоторые правила **этикета**:

1. принимают **подарок**, стоя, а не сидя;

2. улыбаются **дарителю и благодарят за подарок**;

3. **подарок** желательно рассмотреть;

4. любой **подарок** принимают с радостью; если он не понравился или преподнесли два одинаковых **подарка**, подумайте о том, что вас хотели порадовать, **поблагодарите** за внимание и любовь, что важнее любого **подарка**.

Пришел котенок к нам узнать:

«Какой **подарок подобрать**?

И как его потом вручить?

Как за него **благодарить**?»

Котенку нужен наш совет.

Что скажем мы ему в ответ?

Отвечаем вместе.

1. Выбирая **подарок**, подумайте, будет ли он. *(интересен, доставит ли радость, понравится ли)*.

2. Самодельный **подарок должен быть**. *(очень хорошо выполнен)*.

3. **Подарки должны быть**. *(новыми)*.

4. *«Живые»* **подарки обсуждают**. *(с родителями именинника)*.

5. **Подарок** вручают с улыбкой и добрыми пожеланиями тому. *(для кого он предназначен)*.

Игра *«Добрые и вежливые слова»*

Цель: формировать у детей элементарные умения общения посредством вежливых слов; расширение активного словаря; воспитывать уважительное отношение к окружающим людям и сверстникам.

Ход игры: дети становятся в круг, у одного из детей в руках мяч. Мяч передаётся по кругу, при этом каждый ребёнок говорит вежливое или доброе слово при его передаче (здравствуй, до свидания, добрый день, будьте добры, спасибо, пожалуйста, благодарю, приятных снов, добрый вечер, доброе утро, извините, приятного аппетита, прошу прощения, будьте здоровы, будьте любезны, всего хорошего, всего доброго, разрешите пройти, разрешите войти, до встречи.)

II. Практическая часть, изготовление подарка:

Для работы нам необходимы шаблоны елочных игрушек, пластилин.

Объяснение порядка выполнения работы: красиво разукрасить елочную игрушку.

Самостоятельное выполнение детьми подарка *(поделки)*. Звучат детские песни о добре и доброте.

3.Итог:

Я думаю, что *«День Подарков Просто Так»* не забудется вами и, вспомнив, что бывают такие дни вы будете уделять внимание окружающим.