**Занятие в средней группе на тему**

 **«День медведя – Всероссийский праздник».**

***Цель:*** формирование положительного настроения от занятия физической, художественно-эстетической, речевой, познавательно-коммуникативной деятельности.

***Задачи:***

- приобщать детей к здоровому образу жизни через двигательную активность;

- закрепить умение ориентироваться в пространстве;

- создавать положительный эмоциональный настрой в музыкальных играх;

- развивать память, логическое мышление, внимание;

- воспитывать уважение друг к другу, взаимопомощь.

- продолжить знакомство с техникой рваной аппликации

***Оборудование*:** тоннель, цветная бумага, ножницы, шишки, музыка.

***ХОД ЗАНЯТИЯ:***

***Воспитатель:*** Ребята отгадайте загадку:

Летом ходит без дороги

Между сосен и берез.

А зимой он спит в берлоге,

От мороза пряча нос (медведь)

13декабря в России отмечается день медведя.

Ни об одном животном не сложено столько сказок, песен и легенд . Могучего медведя по праву считают символом России, ведь этот мощный зверь олицетворяет всю силу и удаль русского народа.

Считается, что именно в это время , т.е. в начале зимы медведь впадает в спячку.

***Муз .руководитель:***

Ребята, давайте поиграем в игру «Кто быстрее заберется в берлогу»

(дети делятся на две команды и на перегонки пробираются через тоннель)

Дети поют песню «Где-то на белом свете»

***Воспитатель:*** Ребята, отгадайте загадки:

Эти ягоды все знают,

Нам лекарство заменяют.

Если вы больны ангиной,

Пейте на ночь чай с ….(малина)

 Пчелки летом потрудились,

Чтоб зимой мы угостились.

Открывай по шире рот,

Ешь душистый, сладкий …(мед)

Он зимой в берлоге спит,

Потихонечку храпит,

А проснется, ну реветь,

Как зовут его?....(медведь)

***Воспитатель:*** давайте повторим что едят медведи (ягоды, мед, коренья)

***Муз. руководитель:***

Игра «У медведя во бору» под музыку.

***Воспитатель:*** А кто мне скажет как называют детей медведя? (медвежата)

Мальчики, давайте станцуем танец озорных медвежат, а девочка нам похлопают.

(танец медвежат)

***Воспитатель:*** Какие вы молодцы! А теперь давайте сделаем аппликацию.

***Аппликация*** в технике «рваная аппликация» «Медведь»