**Конспект по занятия по рисованию в средней группе по теме**

**«Маленький гномик».**

**Воспитатель: Ткалич Виктория Владимировна**  
**Цель**: учить детей передавать в рисунке образ маленького человечка – лесного гномика, составляя изображение из простых частей: круглая головка, конусообразная рубашка, треугольный колпачок, прямые руки.  
**Задачи**: закреплять умение рисовать красками и кистью; подводить к образной оценке готовых работ.  
**Демонстрационный материал**: картинки с изображением гномов, театральная кукла – гном, колокольчик, деревянные башмачки, песня Екатерина Семенова «Маленький гном».  
**Раздаточный материал**: альбомные листы, простые карандаши, ластики, гуашь, кисти, непроливайка.  
**Методические приемы**: беседа – диалог, игра, чтение сказки «Гномы помощники»(перевод Екатерины Невиловой), рассматривание иллюстраций и беседа по ним, подведение итогов.  
**Ход занятия.**   
**Преподаватель**. Ребята, сегодня мы с вами познакомимся с маленькими человечками!   
- Как вы думаете кто это такие? (гномики). Они такие же маленькие, как и вы. Бывают еще и меньше. (показываю картинки).  
- Покажите мне какие они маленькие?(показываем пальчиками все вместе). Вот какие бывают гномики!   
-Давайте посмотрим, что же есть у гномов? (борода). Есть борода, длинная - предлинная борода. (показываем). На ногах у гномиков есть деревянные башмачки (показываю башмачки, сделанные из дерева), которые громко стучат.

- Как стучат деревянные каблучки? (дети топают ножками).  
- А что у гномов на головке одето? (колпачки). Но непросто колпачок, а забавный с колокольчиком, который звенит динь – динь. (показываю настоящий колокольчик, и как он звенит).  
Ребята, а вы знаете где живут гномы? (ответы детей). Гномы живут в лесной пещере. В пещере гномики любят играть со своим дедушкой в хлопушки. Послушайте стихотворение про гномиков.  
**Стихотворение И.Евдокимова**  
На опушке старый дом, в нем живет веселый гномИногда он так хохочет, словно где – то грянул гром.Как увидит все большое рассмеётся:»Что такое?Я такого не видал, потому что ростом мал».Днем обычно гном играет, ночью звезды зажигает –Для него это пустяк! Вот так гном! Какой чудак!Лес – одна его семья, звери – лучшие друзья,Вот бы мне с ним подружиться! Может, гномом стану я?  
Ребята, давайте поиграем! Вы станете гномиками, а у меня есть кукла – дедушка гном. Когда дедушка будет хлопать в ладоши, вы будете шагать к нему, а если он запоет «ля – ля – ля» вы станете прыгать. (проводится игра).  
**Самостоятельная работа.**  
А теперь давайте сядем за столы, и нарисуем своих лесных маленьких человечков – гномов. Вызываю по желанию одного ребенка к доске для показа, и вместе с ним рисую гномика: голову(кружок) и колпачок (треугольник) рисует ребенок , а конусообразную рубашку, руки (полосочки) рисуем вместе. После все дети рисуют гномов на своих листочках. Сначала, рисуем простым карандашом, затем разукрашиваем гуашью.   
Дети рисуют под музыку Екатерины Семеновны «Маленький гном».  
**Подведение итогов.**  
По окончанию работы рассматриваем рисунки, предлагаю детям выбрать наиболее красивых, нарядных гномиков или наиболее забавных, грустных. Рассматриваем и радуемся получившимся рисункам.