**Конспект индивидуального логопедического занятия «Автоматизация звука [З] в слогах, словах, предложениях»**

Учитель-логопед:Винникова Г.А.

Октябрь 2023г





**Цель**: автоматизировать произношение звука  [З] в речи.

**Задачи:**

**Коррекционно-образовательные:**

-автоматизировать звук [З] в речи;

-закрепить навыки образования существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами;

**Коррекционно-воспитательные:**

-воспитывать доброту в ребенке;

-воспитывать положительное восприятия занятия.

**Оборудование:** карточки ,презентации

**Ход занятия**

**1. Организационный момент**

Послушай загадку:

«Буква ходит в шкуре броской.

В черно белую полоску

Встретив волка и лису

След свой путает в лесу»

-Буква З(зебра).

**2. Артикуляционная гимнастика**

-Давайте сделаем упражнение.

***«Заборчик»***

 ***«Горка»***

 ***«Качели»***

 ***«Загнать мяч в ворота»***

 ***«Улыбка»***

 ***«Часики»***

 ***«Вкусное варенье»***

**3. Пальчиковая гимнастика**

Вышли мышки как-то раз

Посмотреть который час

1 2 3 4

Мыши дернули за гири

Вдруг раздался страшный звон

Убежали мышки вон.

(Поочередно разгибать все пальцы, начиная с мизинца, затем сгибать их в том же направлении).

**4. Дыхательное упражнение *«Подуй на бабочку»*.**

-Посмотри, как много цветов растет на полянке. И на них любят прилетать разноцветные бабочки. Давай подуем на бабочек.

**5. Автоматизация звука [С] в слогах.**

Самомассаж су-джок шариками.

Проговариваем слоги и массируем ладони и пальцы. Шариком круговые движения по ладошке, потом продольные движения шариком по каждому пальчику *(левая, правая рука)*.

за-зо-зу-зы аз-оз-уз-ыз

зы-за-зу-зо ыз-аз-уз-оз

зу-зо-зы-за уз-оз-ыз-аз

зо-зу-за-зы оз-уз-аз-ыз

-Как хорощо получилось.!

**6. Автоматизация звука [з] в словах.**

Картинный материал: зал,зуб,заяц,зубр,замок,забор,знак,золото,звонок,знамя,розы,глаза,заколка,везут,арбузы,занавеска,гроза.

*(Ребенок выполняет задание)*.

**6. Игра *«Измени слово»*». Самомассаж су-джок.**

На каждое слово ребенок надевает и снимает колечко с пальчика.

Зуб-зубик

,заяц-зайчик

…..,зубр,замок,забор,знак,золото,звонок,знамя,розы,глаза,заколка,везут,арбузы,занавеска,гроза.

**7. Игра *«Назови первый и последний звук»***

Зовет,заснет,знает,зреет,зевает,закроет,злой,зоркий,зрелый,звонкий….

**8. Автоматизация звука [з] в предложениях.**

Звонок звонко звенит.

За козой-козодой.

В зубах у тузика газета.

Хозяин зовет знакомых на завод.

**9. Физкультминутка.**

- немного отдохнем.

Быстро встали,улыбнулись

Выше-выше потянулись

Ну ка плечи распрямите

Поднимите,опустите.

Вправо,влево повернитесь.

Сели,встали,сели,встали

И на месте побежали.

**11. Развитие лексико-грамматического строя речи.**

Игра *«Один-много»*

Зебра-зебры

Зонт-зонты

Заколка-заколки

Заяц-зайцы

Замок-замки.

**12. Итог занятия.**

- Какой звук мы сегодня учились правильно произносить?

-Не забывайте правильно произносить звук (З)