Образовательная деятельность по ФЭМП «В гостях у кролика»

Программное содержание

• Упражнять в сравнении двух групп предметов, разных по цвету,

форме, определяя их равенство или неравенство на основе

сопоставления пар, учить обозначать результаты сравнения словами: больше, меньше, поровну, столько — сколько.

• Закреплять умение различать и называть части суток (утро, день,

вечер, ночь).

I часть. Игровое упражнение «Положим кубы в коробку».

На столе разложены разноцветные кубы.

Воспитатель говорит детям: «Винни Пух и Пятачок собираются в гости к Кролику. Как вы думаете, во что они могут поиграть? (Отве-

ты детей.) Давайте соберем все кубы. Какого цвета кубы? Как узнать,

поровну ли красных и синих кубов? На каждый красный куб поставьте

синий куб. Что можно сказать о количестве красных и синих кубов?

Возьмите по одному красному или синему кубу и разложите их в

две коробки так, чтобы в одной были все красные кубы, а в другой —все синие кубы. Что вы положили в коробки? Сколько кубов? Какой

величины куб?».

Воспитатель проводит физ. минутку

Зайцы скачут:

Скок, скок, скок,

Да на беленький снежок

Приседают, слушают

Не идет ли волк.

Раз - согнуться, разогнуться

Два - нагнуться, подтянуться

Три - в ладоши три хлопка

Головою - три кивка!

II часть. Игровое упражнение «Построим домики».

У детей на столах по 5 кубов и 4 призмы. Кролик просит детей

помочь ему построить домики. Он спрашивает: «Что нам понадобит-

ся для строительства домиков? Какие фигуры есть у вас на столах?»

(Предлагает расставить все кубы в ряд.) Что нужно положить на кубы,

чтобы получился дом?» (Крышу.)

Дети находят фигуры, похожие на крыши, и достраивают дома.

Дети вместе с воспитателем обсуждают способы уравнивания

предметов и достраивают один домик.

Воспитатель проводит пальчиковую гимнастику "Дом"

Строим дом, дом большой (Руки на головой сложить в виде

треугольника)

Он с крылечком и трубой (Соединили ладошки перед собой)

Из трубы идет дымок (Дуем на ладошки)

На двери висит замок (Скрестили пальцы рук)

Кто его открыть бы смог?

Потянули (Тянут в разные стороны скрещенные пальцы рук)

Покрутили (Крутят скрещенные пальцы рук)

Постучали (Стучат о колено скрещенные пальцы рук)

И открыли (Расцепили пальцы рук)

Отворяйте ворота, проходите все сюда (Разводим руки в стороны)

III часть. Игровое упражнение «Поможем Винни Пуху разложить

картинки».

Воспитатель по очереди показывает детям сюжетные картинки с

изображением разных частей суток и спрашивает: «Кто изображен на

картинке? Что делают дети, нарисованные на картинке? Когда это

бывает?» Дети последовательно расставляют картинки (утро, день,

вечер, ночь).