

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ «ДЕТСКИЙ САД № 305»

СОГЛАСОВАНО
ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА № 1
28 августа 2023 год



Рабочая программа

Дополнительного образования
МБДОУ № 305

«Юный эколог»

Авторы: С.Н. Николаева
(дети 3-4 лет, 2 младшая группа № 4)

Авторы-составители:
Г.П.Слюсарь

город Ростов –на- Дону
2023 год

Содержание

I Целевой раздел.

- 1.1. Пояснительная записка..... 3
- 1.2. Цель и задачи кружка.....3
- 1.3. Методы, используемые в работе кружка..... 4
- 1.4. Мониторинг по экологическому воспитанию детей4

II. Содержательный раздел.

- 2.1. Перспективный план работы кружка «Юный эколог».....7

III. Организационный раздел

- 3.1. Организация работы кружка.....13
- 3.2. Материал, используемый для занятий кружка.....13
- 3.2. Список литературы.....14

I Целевой раздел.

1.1. Пояснительная записка

«Мир, окружающий ребенка – это, прежде всего мир природы, с безграничным богатством явлений, с неисчерпаемой красотой. Здесь, в природе, вечный источник детского разума.»

В. Сухомлинский.

Кружок «Юный эколог» имеет экологическую направленность, которая определена особой актуальностью экологического образования в современных условиях. С началом третьего тысячелетия экологические проблемы, возникшие ранее, не только не исчезли, а продолжают углубляться. В XXI веке их решение приобретает характер фактора выживания человечества.

Так как проблемы экологии в последние годы выдвигаются на первый план, то необходимо углублять знания детей в этой области. Приобщение детей к экологической культуре необходимо начинать с детства, так как в этом возрасте легче всего приобщить детей к природе, научить любить и охранять природу. Дети учатся наблюдать за изменениями, происходящими в природе и делать выводы. Занимаясь в кружке, дети обогащают свой запас знаний новыми знаниями о природных явлениях. Это воспитывает у них любознательность, бережное отношение к природе, желание знать больше. При изучении тем, предусмотренных кружком, развивается мышление образное и конкретное; зрительная и слуховая память; речь, внимание, восприятие.

В основу содержания кружка легла программа С.Н. Николаевой «Юный эколог», которая предполагает формирование у детей осознанно – правильного отношения к природным явлениям и объектам, которые окружают их, и с которыми они знакомятся в дошкольном детстве.

1.2. Цель и задачи кружка

Цель работы кружка:

Формировать у детей элементы экологического сознания, способность понимать и любить окружающий мир и природу.

Задачи работы кружка:

1. Развитие у детей субъектного опыта эмоционально-чувственного обобщения с природой и социокультурным окружением, представлений и элементарных понятий об окружающем мире, взаимосвязях и взаимоотношениях в нем, как основы развития экологического сознания и экологической культуры личности.
2. Воспитание эмоционально-ценностного отношения к природному окружению.
3. Развитие опыта практической и творческой деятельности по реализации и закреплению знаний и эмоционально-чувственных впечатлений, полученных при взаимодействии с природным окружением, а также по воспроизводству и сохранению природной среды.

1.3. Методы, используемые в работе кружка

1. Наглядные методы:

- экскурсии, целевые прогулки;
- наблюдения;
- показа сказок (педагогом, детьми);
- рассматривание книжных иллюстраций, репродукций;
- проведение дидактических игр;

2. Словесные методы:

- чтение литературных произведений;
- беседы с элементами диалога, обобщающие рассказы воспитателя.

3. Игровые методы:

- проведение разнообразных игр (малоподвижных, сюжетно – ролевых, дидактических, игр - драматизаций и др.);
- загадывание загадок;

4. Практические методы

- организация продуктивной деятельности детей;
- оформление коллекции семян, плодов;

При построении системы работы экологического кружка мы обратили особое внимание на следующие основные направления.

1. Познавательное-развлекательное направление ставит целью знакомство детей с компонентами живой и неживой природы, влияние деятельности человека на эти компоненты в игровой занимательной форме.

2. Практическое направление - изучение растительного и животного мира, ландшафтов родного края, связанное с практическими делами (подкормка птиц, посадка цветников и др.).

3. Исследовательское направление осуществляется в рамках продуктивной деятельности, экскурсий, наблюдений, опытов.

1.4. Мониторинг по экологическому воспитанию детей

Воспитанник должен:

ЗНАТЬ

Правила поведения в природе.

Растения и их характерные признаки.

Основные признаки диких и домашних животных.

Виды птиц своей местности.

ИМЕТЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ.

О перелётных птицах.

О зависимости изменений в живой природе от изменений в неживой природе.

Об охране природы.

О наиболее характерных признаках разных времён года и явлениях природы.

О значении природы в жизни человека, бережному отношению к окружающему миру и последствиях экологически неграмотного поведения в природе.

УМЕТЬ

Выполнять правила поведения на природе.

Обеспечивать уход за растениями уголка природы. Обеспечивать уход за растениями цветников

Оказывать помощь окружающей природе (подкормка птиц зимой на участке, уборка мусора).

Диагностика по экологическому воспитанию.

- 1.Имеет представления о растительном мире, называет несколько видов растений
- 2.Имеет представления о животном мире, называет представителей животного мира
- 3.Имеет представления о формах и видах воды, ее свойствах, называет обитателей водоемов
- 4.Имеет представления о правилах поведения в природе
- 5.Имеет представления о явлениях природы, о их свойствах, значении
- 6.Имеет представления и навыки ухода за комнатными растениями

II. Содержательный раздел.

График проведения работы кружка «Юный эколог»

День недели	группа	Время	Место проведения	ответственный
вторник	4	16:00	группа	Г.П.Слюсарь
четверг	4	16:00	группа	Г.П.Слюсарь

Перспективный план работы кружка «Юный эколог»

Месяц	Тема	Задачи	Методические приемы
Сентябрь 1 занятие 05.09.23	«Цветы на клумбе осенью»	Закрепить знания детей о осенних садовых цветах: отличие по внешнему виду.	Загадывание загадок, игра «Угадай по описанию», наблюдение.

2 занятие 07.09.23	Повторение темы «Цветы на клумбе осенью»	Уточнить представления детей о садовых работах осенью. Активизировать словарь	Рассматривание иллюстраций, беседы.
3 занятие 12.09.23	«Дары осени»	Закрепить знания детей об овошах и фруктах.	Чтение стихов «Здравствуй, осень!» Е.Благинина, наблюдение, беседа «Что растет на грядке?» дидактическая игра «Узнай на вкус?»
4 занятие 14.09.23	Повторение темы «Дары осени»	Уточнить знания детей об уходе за овощами. Воспитывать трудолюбие.	Беседа с детьми об овошах и фруктах. Дидактическая игра «Узнай на вкус?»
5 занятие 19.09.23	«Что нас лечит от простуды»	Уточнить знания детей о пользе лука и чеснока. Развить познавательную активность.	Рассматривание лекарственных растений, загадывание загадок, наблюдение.
6 занятие 21.09.23	Повторение темы «Что нас лечит от простуды»	Закрепить знания детей о пользе лука и чеснока	Наблюдение, беседы.
7 занятие 26.09.23	«Дождик, дождик..	Развивать способности детей наблюдать сезонные явления и их изменения. Формировать умения выделять характерные признаки осеннего и летнего дождя.	пальчиковая игра «Дождик»
8 занятие 28.09.23	Повторение темы «Дождик, дождик»	Закрепить знания детей о сезонных явлениях и их изменениях	Наблюдение, беседы
Октябрь 1 занятие 03.10.23	«Доброе, хорошее солнце»	Уточнить знания детей о солнце осенью. Формировать умения определять погоду по приметам.	Чтение стихов: «Четыре клада...» М. Махнева. Наблюдение, опыт «Ладошки»,

2 занятие 05.10.23	Повторение темы »Доброе, хорошее солнце»	Закрепить знания детей о солнце	Рисование рисунка «Ах, какое солнышко»
3 занятие 10.10.23	«Расскажи зайке о комнатных растениях»	Уточнить представления детей о растениях в группе, о необходимых для них условиях жизни. Познакомить с новыми растениями. Научить узнавать и называть части растения (корень, стебель, лист, цветок.)	Игра «Найди растение», физкультминутка «цветы», дидактическая игра «За каким растением спрятался Зайка?»; экспериментирование: «Что нужно растениям для роста».
4 занятие 12.10.23	Повторение темы «Комнатные растения»	Закрепить представления детей о комнатных растениях.	экспериментирование: «Что нужно растениям для роста».
5 занятие 17.10.23	«Осенние деревья»	Формировать умения детей наблюдать явления природы, анализировать и делать выводы о некоторых взаимосвязях и закономерностях.	Нетрадиционная техника рисования: кляксография- экспериментирование
6 занятие 19.10.23	Повторение темы «Осенние деревья»	Закрепить умения детей наблюдать явления природы	Букет для мамы из осенних листьев
7 занятие 24.10.23	«Домашние животные»	Формировать у детей обобщенные представления о домашних животных: как за ними надо ухаживать, какую пользу приносят, какие условия нужны для жизни.	Беседа, дид.игра»Кто что любит», настольная игра «Зверята»
8 занятие 26.10.23	Повторение темы «Домашние животные»	Закрепить знания детей о домашних животных	Рассматривание картинок мамы и их детеныши

Ноябрь 1 занятие 02.11.23	«Овощи»	Дать представление об овощах; учить различать овощи по виду, вкусу, форме.	Игра «Чудесный мешочек», чтение русской народной сказки «Репка»
--	---------	---	--

2 занятие 07.11.23	Повторение темы «Овощи»	Закрепить знания об овощах	игра «Найди и назови»
3 занятие 09.11.23	«Воробьишка»	Знакомить детей с зимующими птицами: воробьи. (Уточнить с детьми, как изменения в природе повлияли на жизнь воробья). Развивать интерес к наблюдениям за птицами.	Подвижная игра «Кто в домике живет?» Природные приметы Массаж пальцев «Грачи»
4 занятие 14.11.23	Повторение темы «Воробьишка»	Развивать интерес к наблюдениям за птицами.	Птичьи заклички Речевая игра «Кто же это?»
5 занятие 16.11.23	«Дует ветер»	Показать природное явление – ветер. Учить определять ветреную погоду.	Бег с ленточками. Чтение стихотворения А. Пушкина «Ветер, ветер!»
6 занятие 21.11.23	Повторение темы «Дует ветер»	Закрепить знания о ветре	Наблюдение за ветром
7 занятие 23.11.23	«Дикие звери зимой»	Продолжать формировать знания о лесных обитателях. Развивать у детей представления о последовательности событий в жизни лесных зверей.	Чтение стих-ний, творческие задания, подв. игра «Зайцы и волк», беседа.
8 занятие 28.11.23	Повторение темы «Дикие звери зимой»	Закрепить знания о лесных обитателях	Чтение сказки «Зимовье зверей»

Декабрь 1 занятие 05.12.23	«Снежинка»	Дать представления о свойствах снега.	Чтение произведения Л. Воронкова «Снег идет.
2 занятие 07.12.23	Повторение темы «Снежинка»	Закрепить знания о снеге	Экспериментирование со снегом
3 занятие 12.12.23	«Елочка – зеленая иглочка»	Знакомить детей с понятием, что в шишках находятся семена хвойных деревьев. Формировать умение детей различать еловую и сосновую шишку.	Наблюдение, беседа, игра «Найди по описанию», «Укрась ёлочку»
4 занятие	Повторение темы	Закрепить знания детей о	Рисование на тему

14.12.23	«Елочка – зеленая иголочка»	хвойных деревьях.	«Игрушка на елку»
5 занятие 19.12.23	«Плыли по небу тучки»	Расширять представления детей о явлениях неживой природы: рассказать детям, какие бывают облака. Развитие наблюдательности.	Беседа «Какие бывают облака», наблюдение, использование художественного слова;
6 занятие 21.12.23	Повторение темы «Плыли по небу облака»	Закрепить знания детей о явлениях неживой природы»	экспериментирование: «Ветер дует, лодочка плывёт»
7 занятие 26.12.23	«Зимняя красавица - ель»	Приобщить к желанию наслаждаться запахом хвойного дерева. Способствовать развитию умения называть характерные особенности строения ели.	Игровой сюрпризный момент, составление рассказа-описания о ели с опорой на план, игра - имитация «Собери шишки»
8 занятие 28.12.23	Повторение темы «Зимняя красавица	Закрепить знание об ели	Разучивание песен про елочку

Январь	«Снеговичок и елочка»	Расширять представление детей о деревьях. Показать свойства снега.	Разучивание стихотворений о природе. Лепка неваляшки и снеговика.
1 занятие 09.01.24			
2 занятие 11.01.24	Повторение темы «Снеговичок и елочка»	Закрепить знания детей о снеге	Прогулки на свежем воздухе. Снеговик из снега.
3 занятие 16.01.24	«Жизнь птиц зимой»	Дать детям элементарные представления о кормушках для птиц.	Беседа, игра «Накорми птицу», дид. и. «Улетают – не улетают».
4 занятие 18.01.24	Повторение темы «Жизнь птиц зимой»	Закрепить элементарные знания о зимующих птицах	Беседы, наблюдение за птицами
5 занятие 23.01.24	«Мороз – удивительный художник»	Вызывать у детей интерес к зимним явлениям природы. Развивать зрительную	Загадывание загадок, наблюдения на прогулке,

		наблюдательность, способность замечать необычное в окружающем мире и желание отразить увиденное в своем творчестве. Развивать воображение и творчество.	использование художественного слова,
6 занятие 25.01.24	Повторение темы «Мороз – удивительный художник»	Закрепить знания о зимних явлениях природы	Игры на свежем воздухе
7 занятие 30.01.24	Краткосрочный проект «Кто летает белой стаей и звездой прохладно летает?»	Формировать реалистическое понимание неживой природы; закреплять знания о том, что вода может быть в твердом состоянии (снег, лед). Познакомить со свойствами снега	Экспериментирование «Таяние снега», «Превращение воды в лед», «Можно ли есть снег» со использованием художественного слова. Чтение Е. Благина «Снег-Снежок, «Я и снег» Дружинина и т.д.
8 занятие 01.02.24	Повторение темы «Снег»	Закрепить знание о неживой природе зимой	Экспериментирование. беседы

Февраль 1 занятие 06.02.24	«Выращиваем лук на окошке»	Вызывать интерес к выращиванию огорода на окошке, желание наблюдать за изменениями в луковицах.	Беседа с элементами труда.
2 занятие 08.02.24	Продолжение темы «Выращиваем лук на окошке»	Учить создавать ситуацию опыта	Наблюдение
3 занятие 13.02.24	«Котенок Пушок»	Дать детям представление о домашних животных и их детенышей. Формировать доброе отношение к животным.	Рассматривание иллюстраций с изображением домашних животных. Рассказывание

			потешки «Пошел котик на торжок»
4 занятие 15.02.24	Повторение темы «Котенок Пушок»	Закрепить знания о домашних животных	Беседы. Чтение художественной литературы
5 занятие 20.02.24	«Лаборатория добрых дел»	Формировать понятие о доброте, привычку совершать добрые поступки; воспитывать интерес к экспериментальной деятельности; анализировать явления, делать выводы; развивать познавательный интерес, логическое мышление, речь детей; вызвать чувство радости у детей.	Опыты с водой, воздухом, игры с мыльными пузырями беседы о добре и зле.
6 занятие 22.02.24	Повторение темы Лаборатория добрых дел»	Закрепить знание о доброте	Беседы о добре и зле
7 занятие 27.02.24	«Наблюдение за сезонными изменениями»	Формировать представления об изменениях в природе; учить различать характерные приметы конца зимы (первая капель); закреплять умение воспринимать поэтическое описание зимы.	Использование художественного слова, Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Кто сделает меньше прыжков?».
8 занятие 29.02.24	Повторение темы «Наблюдение за сезонными явлениями»	Закрепить знания о сезонных явлениях	Чтение художественной литературы

Март			
1 занятие 05.03.24	«К нам весна шагает быстрыми шагами»	Продолжать учить запоминать названия весенних месяцев; дать представления об изменениях, происходящих ранней весной в природе. Развивать навыки элементарной исследовательской деятельности, логическое мышление.	Чтение стих-ния “Март”, «Весна идёт», д.и. «Найди настроение. Покажи настроение», наблюдение.
2 занятие 07.03.24	Повторение темы «К нам весна шагает быстрыми шагами»	Закрепить знания о представлениях происходящих ранней весной	Экспериментирование «Взаимодействие воды и снега»

3 занятие 12.03.24	«Наши четвероногие друзья – собака»	Формировать у детей представления о том, что собака умное домашнее животное, предана человеку, её можно дрессировать и использовать на разных полезных службах.	Наблюдение, подвижные игры «Семья»-настольная игра, сравнение кошки и собаки
4 занятие 14.03.24	Повторение темы «Наши четвероногие друзья – собака»	Закрепить знание у детей о том, что собака умное домашнее животное, предана человеку, её можно дрессировать и использовать на разных полезных службах.	Беседы.
5 занятие 19.03.24	«Забота о здоровье»	Способствовать воспитанию у детей бережного отношения к своему здоровью;	Игра «Порадуйся солнышку», «Что полезно для здоровья, что вредно», беседа о витаминной пище.
6 занятие 21.03.24	Повторение темы «Забота о здоровье»	формировать представления о том, что в весеннее время особенно полезны витаминная пища (зеленый лук и др.) и солнце.	Рассматривание муляжей овощей и фруктов
7 занятие 26.03.24	«Первые цветы в природе»	Показать первые весенние цветы.	Сравнительный рассказ о мать-и-мачехе и одуванчике, загадки, чтение стихов.
8 занятие 28.03.24	Повторение темы	Закрепить знания о первоцветах	Наблюдение.Беседы

Апрель	«Божья коровка»	Расширять представление о насекомых. Продолжать учить различать насекомых.	Наблюдение за божьей коровкой. Разучивание потешки, продуктивная деятельность, пальчиковая гимнастика «Божья коровки».
1 занятие 2.04.24			
2 занятие	Повторение тем ы	Закрепить знания о насекомых	Наблюдения

04.04.24	«Божья коровка»		
3 занятие 09.04.24	«Белая березка»	Закреплять представления о деревьях: у дерева есть ствол, ветки и листья.	Загадывание загадок, хоровод, рисование
4 занятие 11.04.24	Повторение темы	Уточнить у детей полученные знания	Наблюдения
5 занятие 16.04.24	«Пернатые гости»	Расширять представление о поведении птиц весной. Формировать желание наблюдать за птицами, прилетающими на участок детского сада.	Беседа, наблюдение за птицами на участке детского сада, рассматривание иллюстраций (разные виды гнезд, появление птенцов и т. д.).
6 занятие 18.04.24	Повторение темы	Закрепить знания о поведении птиц весной	Наблюдение за птицами
7 занятие 23.04.24	«Жучки»	Расширить знания об охране природы.	Загадывание загадок, «Угадай что за насекомое», лепка «зелёная гусеница»
8 занятие 25.04.24	Повторение темы «Жучки»	Воспитывать у детей интерес ко всему живому и бережное отношение к природе.	Наблюдение за насекомыми

Май			
1 занятие 30.04.24	«Солнышко на травке»	Уточнить знания детьми цветка, умение найти его по листьям, форме соцветия, формировать у детей интерес к работе с краской.	Чтение стихов, продуктивная деятельность-ромашка экспериментирование «Тепло – холодно».
2 занятие 07.05.24	Повторение темы	Продолжать вызывать у детей интерес к живым цветам	Наблюдение за цветами
3 занятие 14.05.24	«Экологическая тропа»	Развивать умение наблюдать.	Экскурсия, рассматривание обитателей тропы, чтение стиха «Берегите природу»
4 занятие 16.05.24	Повторение темы	Закрепить знания о живой и неживой природе	Наблюдение. Беседы
	«Что такое облака,	Дать понятие об испарении	Наблюдение,

5 занятие 21.05.24	дождь, гроза?»	воды, образовании облаков, электрических разрядах в доступной форме.	рассматривание иллюстраций, чтение.
6 занятие 23.05.24	Повторение темы	Познакомить детей с правилами поведения во время грозы.	Рисование на тему «Идет дождь»
7 занятие 28.05.24	«Песочные фантазии»	Расширять кругозор детей: . Закрепить знания о свойствах песка. Развивать образное и логическое мышление. Развивать тактильную чувствительность и мелкую моторику рук. Обогащать эмоциональную сферу детей.	Пальчиковая гимнастика , игры с песком, экспериментирование: «почему песок сыплется».
8 занятие 30.05.24	Повторение темы	Продолжать закреплять знания детей о свойствах песка	Экспериментирование с песком

III. Организационный раздел

3.1. Организация работы кружка.

Кружок работает в течение учебного года (сентябрь – май включительно), два раза в неделю в игровой форме в режиме дня. План кружка рассчитан на год. Количество детей посещающих кружок «Юный эколог» - 10 человек. Возраст детей: от 3 до 4 лет.

В ходе реализации программы дети должны:

- Знать и соблюдать элементарные правила поведения в природе (способствовать безопасного взаимодействия с растениями и животными);

- Проявлять интерес, доброту к природным явлениям и объектам;
- Помогать друг другу, бережное, доброжелательное отношение к природе, проявление творчества.

В результате реализации программы у детей:

1. Совершенствуется интеллект, расширяется кругозор, развивается сенсорика и наблюдательность;
2. Учатся устанавливать связи зависимости обнаруживать причины и следствия;
3. Развивается речь.

Материал, используемый на занятиях кружка «Юный эколог»

1. Демонстрационный материал «Деревья, цветы и кустарники»
2. Демонстрационный материал «Домашние животные»
3. Демонстрационный материал «Овощи и фрукты»
4. Демонстрационный материал «Времена года»
5. Альбомные листы, краски, кисточки
6. Тазик, лодочка
7. Песок, вода
8. Художественная детская литература
9. Мыльные пузыри
10. Пластилин, доска, салфетки
11. Ленточки
12. Лук, земля, ящик
13. Чудесный мешочек

3.2.Список литературы

1. Николаева С.Н. Юный эколог: Программа экологического воспитания дошкольников / С.Н. Николаева – М.: Мозаика-Синтез, 2002. 128 с.
2. Экологическое воспитание дошкольников: Пособие для специалистов дошкольного воспитания / Автор составитель Николаева С.Н. - М.: ООО «Фирма «Издательство АСТ» - 1998. 320 с.
3. Николаева С.Н. Методика экологического воспитания в детском саду: Работа с детьми младшего дошкольного возраста: Книга для воспитателей детского сада / С.Н. Николаева.- М.: Просвещение – 1999. 207с.
- 4.Н.Г.Калегина «Опыт работы по экологическому воспитанию дошкольников»Книжный дом Казань-1994
- 5.«Окружающий мир в дидактических играх дошкольников», Москва 1992

Артемова Л. Н.

6.«Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве», Москва
1995 Николаева С. Н.

7.«Развивающие игры для детей младшего дошкольного возраста», Москва
1991 Богусловская З. М., Смирнова Е. О.