

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ «ДЕТСКИЙ САД № 305»

РАССМОТРЕНО
НА ПЕДАГОГИЧЕСКОМ СОВЕТЕ № 1
ОТ 28 08. 2023г

УТВЕРЖДАЮ
ЗАВЕДУЮЩИЙ МБДОУ № 305

Л.В. Явор



Рабочая программа
дополнительного образования для детей средней группы
на 2023-2024 учебный год

«Волшебные пальчики»

Авторы: Е.А. Виноградова, Г.А. Османова,
Т.П. Трясорукова, Л.Н. Калмыкова,
Т.В. Калинина, С.В. Николаева

Программу составила:
Джрагацпанян А.К.

г. Ростов-на-Дону

2023г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Одним из немаловажных аспектов развития дошкольника является развитие мелкой моторики и координации движений пальцев рук. Учеными доказано, что развитие руки (мелкая моторика и координация движений пальцев рук) находится в тесной связи с развитием речи и мышления ребенка.

Уровень развития мелкой моторики — один из показателей интеллектуальной готовности к обучению. Обычный ребенок, имеющий высокий уровень развития мелкой моторики, умеет логически рассуждать, у него достаточно развиты память и внимание, связная речь.

Еще во II веке до нашей эры в Китае было известно о влиянии действий руками на развитие головного мозга человека. Древние китайцы утверждали, что упражнения с участием рук и пальцев гармонизируют тело и разум, положительно влияют на деятельность мозга. Японская акупунктура — еще одно тому подтверждение. На кистях рук расположено множество рефлекторных точек, от которых идут импульсы в центральную нервную систему. Массируя определенные точки, можно воздействовать на внутренние органы, которые с этими точками связаны. Так, массаж большого пальца повышает активность головного мозга. Указательный палец связан с желудком, средний — с кишечником. Массаж безымянного пальца положительно сказывается на работе печени и почек, а мизинца — на работе сердца. Но не только восточные мудрецы, но и отечественные физиологи подтверждают связь развития рук с развитием мозга. В.М. Бехтерев в своих работах доказал, что простые движения рук помогают снять умственную усталость, улучшают произношение многих звуков, развивают речь ребенка.

А известный педагог В.А. Сухомлинский писал, что истоки способностей и дарования детей — на кончиках их пальцев, образно говоря, идут тончайшие ручейки, которые питают источник творческой мысли. Чем больше уверенности и изобретательности в движениях детской руки, тем тоньше взаимодействие руки с орудием труда (ручкой, карандашом...), тем сложнее движения необходимые для этого взаимодействия, тем ярче творческая стихия детского разума; чем больше мастерства в детской руке, тем ребенок умнее.

И наши предки наверняка о чем-то таком догадывались. Ведь хорошо знакомые нам «Сорока-ворона», «Ладушки» и им подобные народные игры, не что иное, как оздоравливающий и тонизирующий массаж на базе акупунктуры. Только задумайтесь: такие простые манипуляции с

пальчиками, а сколько пользы! Положительное воздействие на внутренние органы, тонизирующий, иммуностимулирующий эффект – это раз. Стимуляция мыслительных функций и речи – это два. Веселое общение малыша и взрослого, заряд положительных эмоций – это три.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Актуальность:

Необходимость развития активных движений пальцев рук получила научное обоснование. Учёные, занимающиеся изучением деятельности детского мозга, психики детей отмечают большое стимулирующее значение функции руки. Сотрудники Института физиологии детей и подростков установили, что уровень развития речи находится в прямой зависимости от степени сформированности тонких движений пальцев рук.

Поскольку проблема развития мелкой моторики дошкольников является крайне важной, воспитателям необходимо провести с детьми углублённую работу в этом направлении, обеспечивая тесный контакт с логопедом, родителями, начав эту работу задолго до поступления детей в школу (с младшей группы). Зная, что эпизодическая нерегулярная деятельность не сможет дать заметного положительного эффекта, я решила создать свою, приспосабливаемую для нашей возрастной группы и существующих материальных условий, систему занятий с детьми.

Учитывая возрастные особенности детей, я сочла, что наиболее оптимальным для проведения индивидуальных и групповых упражнений является время, отведённое для игр во второй половине дня. Кроме того, иногда, по мере необходимости, я включала игры с пальчиками в занятия в качестве физкультминутки.

Изучив работы по развитию мелкой моторики разных авторов, я отметила, что одни из них отдают предпочтение штриховке и рисованию (Е.В. Черных), другие – теневому театру (А.В. Мельникова), трети лепке, конструированию (З.И. Богатеева), четвёртые – упражнения с пальчиками (Т.В. Фадеева) и др. На основании всего изученного мною была разработана программа кружка «Пальчиковые игры»

Данная программа предназначена для правильного развития мелкой моторики детей младшего дошкольного возраста и своевременной помощи в формировании последовательной координации движений пальцев рук и навыков ручной умелости.

Новизна программы:

- обучение детей проводится с трехлетнего возраста;
- подобран и систематизирован материал пальчиковых игр и упражнений по развитию мелкой моторики, в соответствии с лексической темой;
- занятия по данной программе проводятся в игровой форме. Во время игры максимально реализуется ситуация успеха, следовательно, работа происходит естественно, не возникает психического напряжения.

Педагогическая целесообразность заключается в том, что на занятиях включает не только пальчиковые игры, а также используется и природный материал - желуди, орехи, фасоль. Интересны для детей и упражнения, где дети сами могут сочинять сюжет сказок, изображать героев.

Цель программы: создание условий для развития мелкой моторики и координации движений пальцев рук.

Задачи программы:

Обучающие:

Научить детей четко произносить слова потешек, и стихотворений, сочетая их с движениями

Знакомить детей с названием пальчиков

Формировать навыки исполнительского мастерства.

Развивающие:

Развивать умения производить точные движения кистью и пальцами рук.

Развивать способности координированной работы рук со зрительным восприятием.

Развивать творческую активность, пространственное мышление, фантазию.

Развивать гибкость и подвижность пальцев и кистей рук

Развивать память, звуковую культуру речи.

Воспитывающие:

Воспитывать в детях усидчивость.

Воспитывать внимательность к выполнению заданий.

Способствовать созданию игровых ситуаций, расширять коммуникативные способности детей.

Принципы работы по развитию моторики

Эффективность коррекционной работы будет высокой при условии соблюдения некоторых принципов:

1. Принцип осознания совершаемых действий. Действия ребенка в процессе занятия желательно сопровождать проговариванием взрослым этих действий. Например: «Скажи, какой пальчик сейчас работает?», «Наши пальчики сейчас сгибаются или разгибаются?» и т.п. Данный принцип полезен для формирования межфункциональных связей мозговых структур.

2. Принцип развернутости освоения навыков. Темп и механизмы освоения навыков у разных детей неодинаковы в силу их индивидуальных особенностей. Каждая часть программы может быть освоена разными детьми при разном количестве занятий. Педагогу следует отрабатывать навыки освоения движений ребенка в оптимальном именно для него режиме.

3. Принцип обратной связи. Педагог по ходу занятия комментирует, помогает, подсказывает и оценивает действия ребенка для закрепления у него правильных двигательных действий (формирование правильной двигательной памяти). Применение данного принципа также позволяет ребенку быстро скорректировать свои двигательные действия, если он допускает ошибки.

Формы и режим занятий: Программа рассчитана на 2 занятия в неделю.

Занятия проводятся в группе (15 человек) 20 минут и предполагают использование следующих форм:

- Беседа,
- художественное слово
- дидактическая игра
- физические упражнения
- индивидуальная корректировка действий.

Направленность программы:

Программа включает в себя следующие разделы:

- пальчиковая гимнастика
- пальчиковые игры
- инсценировки
- игры и действия с предметами.
- Самомассаж разными предметами (орехи, шишки, мячики и т.д.)

Работа с родителями:

- выставки игр и атрибутов по развитию мелкой моторики рук детей;
- консультации индивидуальные и групповые «Речь и пальчики», «Как правильно проводить с ребёнком пальчиковые игры», «Пальчиковые шаги»;
- мастер-класс для родителей «Волшебные пальчики»;
- беседы с родителями «Дети и мелкая моторика рук»
- дни общения (ответы воспитателя на интересующие родителей вопросы;
- семинар – практикум «Роль пальчиковых игр на развитие речи детей дошкольного возраста».

Срок реализации программы:

Программа рассчитана на 1 год обучения.

Ожидаемые результаты и способы определения из результативности:

Обучаясь по данной программе, к концу обучения дети

должны знать:

- названия пальцев рук, их очередность
- народные потешки, небольшие по размеру пальчиковые игры с движениями, соответствующие тексту

должны уметь:

- управлять своими действиями и концентрировать внимание на одном виде деятельности
- согласовывать движения кистей рук со словами пальчиковых игр, потешек
- ориентироваться в понятиях «вправо», «влево», «вверх», «вниз» и т.д.
- выполнять движения пальчиковых игр как левой, так и правой рукой и обеими вместе.
- у детей развивается гибкость и подвижность пальцев и кистей рук.

Программа кружка «Волшебные пальчики» адресована дошкольникам младшего возраста и рассчитана на 1 год обучения. Учитывая возраст детей и новизну материала, для успешного освоения программы занятия в группе должны сочетаться с индивидуальной помощью педагога каждому ребенку. Поэтому численность детей в группе должна составлять не более 15 человек.
Занятия проводятся два раза в неделю с 1 сентября по 31 августа.

Год обучения	Количество детей в группе	Время проведения занятия	Количество занятий
2023-2024	15 человек	Пон-ик 16.30-16.50 четверг 15.50-16.10	В неделю 2 в месяц 8 в год 96

ЧТО ПРОИСХОДИТ, КОГДА РЕБЕНОК ЗАНИМАЕТСЯ ПАЛЬЧИКОВОЙ ГИМНАСТИКОЙ?

Выполнение упражнений и ритмических движений пальцами индуктивно приводит к возбуждению в речевых центрах головного мозга и резкому усилению согласованной деятельности речевых зон, что, в конечном итоге, стимулирует развитие речи.

Игры с пальчиками создают благоприятный эмоциональный фон, развивают умение подражать взрослому, учат вслушиваться и понимать смысл речи, повышают речевую активность ребенка.

Малыш учится концентрировать свое внимание и правильно его распределять.

Если ребенок будет выполнять упражнения, сопровождая их короткими стихотворными строчками, то его речь станет более четкой, ритмичной, яркой, и усилится контроль за выполняемыми движениями.

Развивается память ребенка, так как он учится запоминать определенные положения рук и последовательность движений (лучшему запоминанию поможет яркий рисунок).

У малыша развивается воображение и фантазия.

В результате освоения всех упражнений кисти рук и пальцы приобретут силу, хорошую подвижность и гибкость, а это в дальнейшем облегчит овладение навыком письма.

"Пальчиковые игры" - это инсценировка каких-либо рифмованных историй, сказок при помощи пальцев. Многие игры требуют участия обеих рук, что даёт возможность детям ориентироваться в понятиях "вправо", "влево", "вверх", "вниз" и т.д.

Пальчиковые игры дают возможность родителям играть с малышами, радовать их и, вместе с тем развивать речь и мелкую моторику. Благодаря таким играм ребёнок получает разнообразные сенсорные впечатления, у него развивается внимательность и способность сосредотачиваться. Такие игры формируют добрые взаимоотношения между детьми, а также между взрослым и ребёнком.

«Развитие речи ребенка через развитие мелкой моторики руки»

Актуальность: сегодня широко известно, что развитие мелкой моторики пальцев рук через определенные зоны в коре головного мозга положительно сказывается на становлении детской речи, повышает работоспособность ребенка, его внимание и умственную активность, стимулирует интеллектуальную и творческую деятельность.

Задачи:

- познакомить родителей со значимостью совместных с ребенком игр не только для развития речи, но и для всестороннего развития ребенка, их незаменимостью для укрепления взаимоотношений взрослых членов семьи и детей;
- дать родителям возможность в процессе игры почувствовать увлекательность и простоту, доступность и несложность игр на развитие мелкой моторики руки.

Период дошкольного детства - это очень благоприятное время для всестороннего развития вашего малыша, которое ни в коем случае нельзя упустить.

Дети с плохо развитой ручной моторикой неовко держат ложку, не могут застегнуть пуговицы. Им бывает трудно собрать рассыпавшиеся детали конструктора, они отказываются работать с пазлами, мозаикой, не хотят заниматься лепкой и аппликацией, им трудно красить карандашами.

Как следствие, дети оказываются обделенными в выборе возможностей освоения мира. Такие дети часто не могут справиться с элементарными действиями, которые доступны другим. Это очень негативно сказывается на эмоциональном благополучии ребенка, влияет на его самооценку. С течением времени таким детям сложнее дается освоение приемов письма.

Конечно, развитие мелкой моторики - не единственный фактор, способствующий развитию речи. Если у ребенка будет прекрасно развита моторика, но с ним не будут разговаривать, то и речь малыша будет прекрасно развита. То есть необходимо развивать речь ребенка в комплексе: много и активно общаться с ним в быту, вызывая его на разговор, стимулируя вопросами, просьбами. Необходимо читать ребенку, рассказывать обо всем, что его окружает, показывать картинки, которые малыши обычно с удовольствием рассматривают. И плюс к этому развивать мелкую моторику рук.

Мелкая моторика рук - это разнообразные движения пальчиками и ладонями. Крупная моторика - движения всей рукой и всем телом.

Игры, которые родители могут провести со своими детьми

«Чьи слепы?»

Для игры нужен кусочек теста. (Можно взять оставшиеся от стряпни тесто или приготовить соленое тесто). Тесто предлагается раскатать круглой, квадратной или любой другой формы. Затем возьмите мелкие кубики (прямоугольной, квадратной, круглой, овальной и т. д. формы) и выдавите на тесте отпечатки. Затем закройте глаза и при помощи пальцев определите форму отпечатка.

ПЕРСПЕКТИВНО-КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ КРУЖКА

Месяц	неделя	Тема занятий	Кол-во занятий
сентябрь	1	<p>«Дружные детки в нашем саду» Самомассаж ладоней и пальцев рук. Османова стр.4 Статистическое упражнение «Пальчики здороваются» Калинина стр.72 Пальчиковая игра «Дружные детки» Калинина стр.44</p>	1 04.09
сентябрь	1	<p>«Играем ладушки» Самомассаж ладоней и пальцев рук Османова стр.4 упражнения для развития кинестетической основы движений рук «Стол», «Стул» Калинина стр.58 Пальчиковая игра «Ладушки» Калинина стр.116</p>	1 06.09
сентябрь	2	<p>«Жили у бабуси два веселых гуся» Самомассаж ладоней и пальцев рук Османова стр.5 Статистическое упражнение «Гусь» Калинина стр.59 Пальчиковая игра «Домашние птицы» Калмыкова стр.166</p>	1 11.09
сентябрь	2	<p>«Жили у бабуси два веселых гуся» закрепление Самомассаж ладоней и пальцев рук Османова стр.5 закрепление Статистическое упражнение «Гусь» Калинина стр.59 закрепление Пальчиковая игра «Домашние птицы» Калмыкова стр.166закрепление</p>	1 13.09
сентябрь	3	<p>«Осень» Самомассаж тыльной стороны рук «Пунктиры» Османова стр.6 Пластический этюд «Листья падают» Калинина стр.145 Пальчиковая игра «Осень» Османова стр.92 «Листья осенние» - раскраски красками</p>	1 18.09

сентябрь	3	<p>« Осень » закрепление Самомассаж тыльной стороны рук « Пунктиры » Османова стр.6 Пластический этюд « Листья падают » Калинина стр.145</p> <p>Пальчиковая игра «Осень» Османова стр.92</p> <p>«Листья осенние» - сбор листьев в букеты</p>	1 20.09
сентябрь	4	<p>«Фрукты» Самомассаж тыльной стороны рук « Пиление » Османова стр.6 Игра « Чудесный мешочек » (узнавание фруктов на ощупь) Пальчиковая игра « Фрукты » Османова стр. 97 « Фрукты » раскраска</p>	1 25.09
сентябрь	4	<p>«Фрукты» закрепление Самомассаж тыльной стороны рук « Пиление » Османова стр.6 Игра « Чудесный мешочек » (узнавание фруктов на ощупь) Пальчиковая игра « Фрукты » Османова стр. 97 « Фрукты » лепка</p>	1 27.09
месяц	неделя	Тема занятий	Кол-во занятий
октябрь	1	<p>«Овощи» Самомассаж ладоней « Дорожки на ладошке » Османова стр.8 Игра « Чудесный мешочек » (узнавание овощей на ощупь) Пальчиковая игра « Овощи Османова стр. 95 » « Овощи »- раскраски</p>	1 08.10
октябрь	1	<p>«Овощи» закрепление Самомассаж ладоней « Дорожки на ладошке » Османова стр.8 Игра « Чудесный мешочек » (узнавание овощей на ощупь) Пальчиковая игра « Овощи Османова стр. 95 » « Овощи »- лепка</p>	1 04.10
октябрь	2	<p>«Я и моя семья» Самомассаж ладоней и пальцев рук карандашом. Калинина стр.73 Статистическое упражнение «Домик» Калинина стр.74 Пальчиковая игра «Семья» Упражнение « Рассортируй фасоль »</p>	1 09.10

октябрь	2	«Я и моя семья» закрепление Самомассаж ладоней и пальцев рук карандашом. Калинина стр.73 Статистическое упражнение «Домик» Калинина стр.74 Пальчиковая игра «Семья» Упражнение « Разложить орехи чернослив»	1 11.10
октябрь	3	« Грибы» Самомассаж ладоней « Массажисты» Осанова стр.9 упражнения для развития кинестетической основы движений рук « Грибок», « Грабли» Османова стр.22, 24 Пальчиковая игра «Гриб» Османова стр.99 « Грибы» раскраска	1 16.10
октябрь	3	« Грибы» закрепление Самомассаж ладоней « Массажисты» Осанова стр.9 упражнения для развития кинестетической основы движений рук « Грибок», « Грабли» Османова стр.22, 24 Пальчиковая игра «Гриб» Османова стр.99 « Грибы» лепка	1 18.10
октябрь	4	« Дом» Самомассаж ладоней « Пила» Османова стр.10 упражнения для развития кинестетической основы движений рук « Домик» Османова стр. 10. « Окошко» Калинина стр. 109 Пальчиковая игра « Новый дом» Калмыкова стр. 274 Игра « Дом – бизборд»	1 23.10
октябрь	4	« Дом» закрепление Самомассаж ладоней « Пила» Османова стр.10 упражнения для развития кинестетической основы движений рук « Домик» Османова стр. 10. « Окошко» Калинина стр. 109 Пальчиковая игра « Новый дом» Калмыкова стр. 274 Игра « Кукольный деревянный дом»	1 25.10

месяц	неделя	Тема занятий	Кол-во занятий
ноябрь	1	«Птицы» Самомассаж ладоней « Катов», « Согреем ладошки» Османова стр. 11-13 Статистическое упражнение « Сорока» Калинина стр.77, «	1 01.11

		Птички летают» 142 Пальчиковая игра «Воробей» Калмыкова стр. 156 Упражнение « перебрать семена, семечки для птиц»	
ноябрь	1	« Птицы» закрепление Самомассаж ладоней « Коток», « Согреем ладошки» Османова стр. 11-13 Статистическое упражнение « Сорока» Калинина стр.77, « Птички летают» 142 Пальчиковая игра «Воробей» Калмыкова стр. 156 « Птицы» раскраска	1 28.11
ноябрь	2	« Домашние животные» Самомассаж ладоней и пальцев рук грецким орехом, « Спиральки» Османова стр.14 Статистическое упражнение «Кошка» Калинина стр.109 Пальчиковая игра «Домашние животные» Османова стр. 103 « Домашние животные» раскраски	1 13.11
ноябрь	2	« Домашние животные» закрепление Самомассаж ладоней и пальцев рук грецким орехом, « Спиральки» Османова стр.14 Статистическое упражнение «Собака» Калинина стр.108 Пальчиковая игра «Домашние животные» Османова стр. 103 « Домашние животные» раскраски	1 15.11
ноябрь	3	« Домашние птицы» Самомассаж ладоней черносливом упражнения для развития кинестетической основы движений рук « Курочка пила водицу» Калинина стр.75 Пальчиковая гимнастика «Домашние птицы».Османова стр. 107 Игра «Домашние птицы» сухой бассейн « Домашние птицы» раскраска	1 20.11
ноябрь	3	« Домашние птицы» закрепление Самомассаж ладоней черносливом упражнения для развития кинестетической основы движений рук « Курочка пила водицу» Калинина стр.75 Пальчиковая гимнастика «Домашние птицы».Османова стр. 107 Движения кистями рук: « Петушок» Калинина стр. 145 Игра «Домашние птицы» сухой бассейн « Домашние птицы» раскраска	1 22.11
ноябрь	4	« Дикие животные» Самомассаж ладоней и пальцев рук шишкой упражнения для развития кинестетической основы движений рук « Кулачки» Османова стр. 57, « Медведь» Калинина стр. 109 Пальчиковая гимнастика: «Лиса» Османова стр.105	1 27.11

		Сухой бассейн « Дикие животные» « Дикие животные» раскраска	
ноябрь	4	« Дикие животные» закрепление Самомассаж ладоней и пальцев рук шариками су-джок Упражнение « Ёжик» Калинина стр. 141 Пальчиковая игра « Ёжик» Трясорукова стр. 50 « Ёжик» раскраска	1 29.11

месяц	не де ля	Тема занятий	Кол- во занят ий
декабрь	1	«Зима» Самомассаж ладоней и пальцев рук шишками. упражнения для развития кинестетической основы движений рук « Вот так встреча» Османова стр.23 Пластический этюд для рук « Снег кружится» Калинина стр. 145 Пальчиковая игра «Зима » Османова стр.108 « Снежинка» рисование пальцами	1 04.12
декабрь	1	« Зима» закрепление Самомассаж ладоней и пальцев рук шишками. упражнения для развития кинестетической основы движений рук « Вот так встреча» Османова стр.23 Пластический этюд для рук « Снег кружится» Калинина стр. 145 Пальчиковая игра «Зима » Османова стр.108 « Снежинка» раскраска	1 06.12
декабрь	2	« Снеговик» Самомассаж ладоней и пальце рук карандашом. упражнения для развития кинестетической основы движений рук « Снеговик» Османова стр. 33, Калинина стр. 112 Пальчиковая игра « Снеговик» Виноградова стр. 45 « Снеговик» лепка	1 11.12
декабрь	2	« Снеговик» закрепление Самомассаж ладоней и пальце рук карандашом. упражнения для развития кинестетической основы движений рук « Снеговик» Османова стр. 33, Калинина стр. 112 Пальчиковая игра « Снеговик» Виноградова стр. 45 « Снеговик» рисование	1 13.12
декабрь	3	«Зимующие птицы» Самомассаж ладоней и пальцев рук шишками упражнения для развития кинестетической основы движений рук « Птички клюют» Калинина стр. 142, « Ворота» Османова стр.30	1 18.12

		Пальчиковая игра « Зимующие птицы» Османова стр.112 « Синичка» раскраска	
декабрь	3	«Зимующие птицы» закрепление Самомассаж ладоней и пальцев рук шишками упражнения для развития кинестетической основы движений рук « Птички клюют» Калинина стр. 142, « Ворота» Османова стр.30 Пальчиковая игра « Зимующие птицы» Османова стр.112 « Снегири» раскраска и ягоды рябины из пластилина	1 20.12
декабрь	4	« Новогодний праздник» Самомассаж ладоней « Согреем ладошки» Османова стр.13, «Ёлка» Калинина стр.143 упражнения для развития кинестетической основы движений рук « Гирлянда» Османова стр. 27 Пальчиковая игра «Новый год» Османова стр. 110 Шишку украсить шариками из пластилина	1 25.12
декабрь	4	« Новогодний праздник» закрепление Самомассаж ладоней « Согреем ладошки» Османова стр.13, «Ёлка» Калинина стр.143 упражнения для развития кинестетической основы движений рук « Гирлянда» Османова стр. 27 Пальчиковая игра «Новый год» Османова стр. 110 « Ёлочка» раскраска	1 24.12
январь	1	« Новый год» Самомассаж ладоней и пальцев рук шишкой кинестетическое упражнение «Ёлка» Османова стр.111 Пальчиковая игра « Новый год» Османова стр. 111 Игра « Чудесный мешочек» (новогодние игрушки)	1 08.01

январь	1	<p>« Новый год» закрепление</p> <p>Самомассаж ладоней и пальцев рук шишкой</p> <p>кинестетическое упражнение «Ёлка» Османова стр.111</p> <p>Пальчиковая игра « Новый год» Османова стр. 111</p> <p>Игра « Чудесный мешочек» новогодние игрушки)</p> <p>« Новый год» раскраска</p>	1	10.01
январь	2	<p>« Зима»</p> <p>Самомассаж ладоней и пальцев рук карандашом.</p> <p>Упражнение на сжимание кистей Османова стр.61, « Согреем ладошки» Калинина стр. 144</p> <p>Пальчиковая игра « Зима» Османова стр. 109</p> <p>« Зима» - раскраска</p>	1	15.01
январь	2	<p>« Зима» закрепление</p> <p>Самомассаж ладоней и пальцев рук карандашом.</p> <p>Упражнение на сжимание кистей Османова стр.61, « Согреем ладошки» Калинина стр. 144</p> <p>Пальчиковая игра « Зима» Османова стр. 109</p> <p>« Зима» - раскраска</p>	1	17.01
январь	3	<p>« Дикие животные»</p> <p>Самомассаж ладоней и пальцев рук шишками</p> <p>Упражнение « кулак, ладонь, ребро» Калинина стр.109, « Волк»</p> <p>Пальчиковая игра «В гостях у белки» Трясорукова стр. 59</p> <p>« Белка» раскраска</p>	1	22.01
январь	3	<p>« Дикие животные» закрепление</p> <p>Самомассаж ладоней и пальцев рук шишками</p> <p>Упражнение « кулак, ладонь, ребро» Калинина стр.109, « Волк»</p> <p>Пальчиковая игра «В гостях у белки» Трясорукова стр. 59</p> <p>« Белка» лепка</p>	1	24.01

январь	4	<p>« Любимые игрушки »</p> <p>Самомассаж ладоней 2 «Спиральки» Османова стр.14</p> <p>Кинестетическое упражнение « Конь» Османова стр.34</p> <p>Пальчиковая игра « Игрушки» Трясорукова стр.27</p> <p>«Игрушки» чудесный мешочек</p>	1 23.01
январь	4	<p>« Любимые игрушки » закрепление</p> <p>Самомассаж ладоней « Спиральки» Османова стр.14</p> <p>Кинестетическое упражнение « Башня» Калинина стр.13</p> <p>Пальчиковая игра « Игрушки» Трясорукова стр.27</p> <p>«Игрушки» раскраска</p>	1 31.01

февраль	1	<p>«Сказки»</p> <p>Самомассаж ладоней « Пила», « Коток» Османова стр.</p> <p>Кинестетическое упражнения «Очки»</p> <p>Пальчиковая игра «Колобок»</p> <p>« Колобок» лепка</p>	1 05.02
---------	---	---	------------

февраль	1	<p>«Теремок»</p> <p>Самомассаж пальцев и ладоней черносливом</p> <p>Кинестетическое упражнение «Стул» Османова стр.26</p> <p>Пальчиковая игра «Теремок» Калинина стр.134</p> <p>«Теремок» - раскраска</p>	1 07.02
февраль	2	<p>«Мебель»</p> <p>Самомассаж тыльной стороны рук</p> <p>« Пунктиры» Османова стр.6</p> <p>Кинестетическое упражнение « Стол», « Стул» Османова стр.41</p> <p>Пальчиковая игра « Мебель» Османова стр.115</p> <p>« Мебель» раскраска</p>	1 12.02
февраль	2	<p>«Мебель» закрепление</p> <p>Самомассаж тыльной стороны рук</p> <p>« Пунктиры» Османова стр.6</p> <p>Кинестетическое упражнение « Стол», « Стул» Османова стр.41</p> <p>Пальчиковая игра « Мебель» Османова стр.115</p> <p>« Мебель» раскраска</p>	1 19.02
февраль	3	<p>« Инструменты»</p> <p>Самомассаж тыльной стороны рук</p> <p>« Пиление» Османова стр.7</p> <p>Самомассаж ладоней « Пила» Стр.10</p> <p>Пластический этюд « Сосулька плачет» Калинина стр.146</p> <p>Пальчиковая игра « Инструменты»</p>	1 21.02

		Османова стр.122 « Инструменты» раскраска	
Февраль	3	« Инструменты» закрепление Самомассаж тыльной стороны рук « Пиление» Османовастр.7 Самомассаж ладоней « Пила» Стр.10 Пластический этюд» Сосулька плачет» Калинина стр.146 Пальчиковая игра « Инструменты» Османова стр.122 « Инструменты» раскраска	1 26.02
февраль	4	« Строим дом» Самомассаж ладоней « Буравчик» Османова стр.12 Кинестетическое упражнение « Домик», « Ворота» Османова стр.28-29 Пальчиковая игра « Дом» Калмыкова стр.221 « Дом» из конструктора	1 25.02
февраль	4	« Строим дом» закрепление Самомассаж ладоней « Буравчик» Османова стр.12 Кинестетическое упражнение « Домик», « Ворота» Османова стр.28-29 Пальчиковая игра « Дом» Калмыкова стр.221 « Дом» из конструктора	1

март	1	<p>« Весна-красна»</p> <p>Самомассаж ладоней и пальцев рук черносливом</p> <p>Упражнение для кистей рук « Часы» Османова стр.19, « Солнечные лучи» Калинина стр.139</p> <p>Пальчиковая игра «Весна» Османова стр.130</p> <p>Выкладывание солнца из мозаики</p>	1 04.03
март	1	<p>« Весна-красна» закрепление</p> <p>Самомассаж ладоней и пальцев рук черносливом</p> <p>Упражнение для кистей рук « Часы» Османова стр.19, « Солнечные лучи» Калинина стр.139</p> <p>Пальчиковая игра «Весна» Османова стр.130</p> <p>Выкладывание солнца из мозаики</p>	1 06.03
март	2	<p>« Мамин праздник»</p> <p>Самомассаж ладоней и пальцев орехами</p> <p>Самомассаж « Каток» Османова стр.11</p> <p>« Тюльпан» Калинина стр. 140.</p> <p>Пальчиковая игра «Мамин праздник»</p>	1 19.03

		Османова стр.131 Браслет для мамы из цветов- макарон (нанизывание)	
март	2	« Мамин праздник» закрепление Самомассаж ладоней и пальцев орехами Самомассаж « Каток» Османовастр.11 « Тюльпан» Калинина стр. 140. Пальчиковая игра «Мамин праздник» Османова стр.131 Браслет для мамы из цветов- макарон (нанизывание)	1 13.03
март	3	« Солнышко» Самомассаж ладоней и пальцев рук камешками. Кинестетическое упражнение « Солнце» Османова стр.36 Пластический этюд « Бегут ручьи» Калинина стр.146 Пальчиковая игра «Солнышко Калмыкова стр.206» « Солнышко» рисование пальчиками	1 15.03

март	3	<p>« Солнышко» закрепление</p> <p>Самомассаж ладоней и пальцев рук камешками.</p> <p>Кинестетическое упражнение « Солнце» Османова стр.36</p> <p>Пластический этюд « Бегут ручьи» Калинина стр.146</p> <p>Пальчиковая игра «Солнышко Калмыкова стр.206»</p> <p>« Травка» рисование пальчиками</p>	1 20.03
март	4	<p>« Перелетные птицы»</p> <p>Самомассаж ладоней и пальцев рук карандашом</p> <p>кинестетическое упражнение «Птенцы» Османова стр. 37</p> <p>Пальчиковая игра « Перелетные птицы»</p> <p>« Перелетные птицы» раскраска</p>	1 25.03
март	4	<p>« Перелетные птицы»</p> <p>Самомассаж ладоней и пальцев рук карандашом</p> <p>кинестетическое упражнение «Птенцы» Османова стр. 37</p> <p>Пальчиковая игра « Перелетные птицы»</p> <p>« Перелетные птицы» лепка</p>	1 27.03

апрель	1	<p>«Радуются взрослые и дети!»</p> <p>Самомассаж ладоней и пальцев орехами</p> <p>Кинестетическое упражнение</p> <p>«Скворечник»</p> <p>Упражнение «Радуются взрослые и дети» Калинина стр. 46</p> <p>«Солнышко» из счетных палочек</p>	1 01.04
апрель	1	<p>«Музыкальные инструменты»</p> <p>Самомассаж ладоней и пальцев рук карандашом Османова стр.75</p> <p>Кинестетическое упражнение «Пианино»</p> <p>Пальчиковая игра «Мы играем на гармошке» Калмыкова стр. 239</p> <p>«Музыкальные инструменты» раскраска</p>	1 03.04
апрель	2	<p>«Музыкальные инструменты» закрепл.</p> <p>Самомассаж ладоней и пальцев рук карандашом Османова стр.75</p> <p>Кинестетическое упражнение «Пианино»</p> <p>Пальчиковая игра «Мы играем на гармошке» Калмыкова стр. 239</p> <p>«Музыкальные инструменты» игрушки игра с ними.</p>	1 08.04
апрель	2	<p>«Транспорт»</p> <p>Самомассаж ладоней и пальцев рук грецким орехом.</p> <p>Упражнение для ладоней «Пассажиры в автобусе» Калмыкова стр.139</p> <p>Упражнение «Машина» Османова стр.49</p> <p>«Транспорт» раскраска</p>	1 15.04
апрель	3	<p>«Транспорт» закрепление</p> <p>Самомассаж ладоней и пальцев рук</p>	1 17.04

		<p>грецким орехом.</p> <p>Упражнение для ладоней « Пассажиры в автобусе» Калмыкова стр.139</p> <p>Упражнение «Машина» Османова стр.49</p> <p>« Транспорт» раскраска</p>	
апрель	3	<p>« Космос»</p> <p>Самомассаж ладоней и пальцев рук сушеным шиповником .</p> <p>Пальчиковая игра « Ракета»</p> <p>Кинестетическое упражнение « Ракета»</p> <p>« Ракета» раскраска</p>	<p>1</p> <p>22.04</p>
апрель	4	<p>«ПДД»</p> <p>Самомассаж ладоней и пальцев рук карандашом.</p> <p>Кинестетическое упражнение на сжимание кулачков . стр. 60-61 Османова</p> <p>Пальчиковая игра « Светофор»</p> <p>« Светофор» раскраска</p>	<p>1</p> <p>24.04</p>
апрель	4	<p>«ПДД» закрепление</p> <p>Самомассаж ладоней и пальцев рук карандашом.</p> <p>Кинестетическое упражнение на сжимание кулачков . стр. 60-61 Османова</p> <p>Пальчиковая игра « Светофор»</p> <p>« Светофор» аппликация</p>	<p>1</p> <p>29.04</p>
май	1	<p>« Мой город»</p> <p>Самомассаж ладоней и пальцев рук цветными камешками.</p> <p>Кинестетическое упражнение для рук</p> <p>« Цветок» Османова стр.39</p> <p>Пальчиковая игра « Мой город» Османова</p>	<p>1</p> <p>09.05</p>

		стр.142 «Город» раскраска	
май	1	« Мой город» закрепление Самомассаж ладоней и пальцев рук цветными камешками. Кинестетическое упражнение для рук « Цветок» Османова стр.39 Пальчиковая игра « Мой город» Османова стр.142 «Город» раскраска	1 06.05
май	2	«День Победы» Самомассаж тыльной стороны рук « Пунктиры» Османова стр.6, « Флажок» Пальчиковая игра « День Победы!» « Салют» рисование пальчиками.	1 05.05
май	2	«День Победы» закрепление Самомассаж тыльной стороны рук « Пунктиры» Османова стр.6, « Флажок» Пальчиковая игра « День Победы!» « Салют» раскраска	1 13.05

май	3	<p align="center">« Насекомые »</p> <p>Самомассаж ладоней и пальцев рук камешками.</p> <p>Динамическое упражнение « Жук », « Пчела » Калинина стр. 138</p> <p>Пальчиковая игра « Насекомые » Османова стр 148</p> <p>« Насекомые » раскраска</p>	1 15.05
май	3	<p align="center">« Насекомые » закрепл</p> <p>Самомассаж ладоней и пальцев рук камешками.</p> <p>Динамическое упражнение « Жук », « Пчела » Калинина стр. 138</p> <p>Пальчиковая игра « Насекомые » Османова стр 148</p> <p>« Насекомые » лепка</p>	1 20.05
май	4	<p align="center">« Весенний дождик »</p> <p>Самомассаж ладоней и пальцев рук карандашами.</p> <p>Упражнения на координацию рук « Кулак-ладошка » Османова стр. 149</p> <p>Упражнения для пальцев « Кап-кап »</p> <p>Пальчиковая игра « Дождик, дождик веселей! » Калмыкова стр. 209</p> <p>« Дождик » рисование пальчиками.</p>	1 22.05
май	4	<p align="center">« Весенний дождик » закрепление</p> <p>Самомассаж ладоней и пальцев рук карандашами.</p> <p>Упражнения на координацию рук « Кулак-ладошка » Османова стр. 149</p> <p>Упражнения для пальцев « Кап-кап »</p> <p>Пальчиковая игра « Дождик, дождик веселей! »</p>	1 24.05

		Калмыкова стр. 209 « Солнце, тучка, дождик» рисование .	
июнь	1	« Лето » Самомассаж ладоней и пальцев рук черносливом. Дыхательное упражнение « Шарик» Пальчиковая игра « Лето» Османова стр.147 « Лето» раскраска	1 03.06
июнь	1	« Лето » закрепление Самомассаж ладоней и пальцев рук черносливом. Дыхательное упражнение « Шарик» Пальчиковая игра « Лето» Османова стр.147 « Лето» раскраска	1 05.06
июнь	2	« Ягоды » Самомассаж ладоней и пальцев рук сушеным шиповником. Кинестетическое упражнение « Ягода», « Корзина» Калинина стр. 110 Пальчиковая игра « Малина» Калмыкова стр. 201 « Ягоды» раскраска	1 10.06
июнь	2	« Ягоды » закрепление Самомассаж ладоней и пальцев рук сушеным шиповником. Кинестетическое упражнение « Ягода», « Корзина» Калинина стр. 110 Пальчиковая игра « Ягодный счет» Трясорукова стр. 35	1 12.06

		« Ягоды» сухой бассейн	
июнь	3	<p>« С добрым утром!»</p> <p>Самомассаж ладоней и пальцев рук черносливом.</p> <p>Упражнения для кистей рук и пальцев . Османова стр. 64</p> <p>п/игра « С добрым утром!» Калмыкова стр.97</p> <p>« Лето» раскраска</p>	1 17.06
июнь	3	<p>« С добрым утром!» закрепление</p> <p>Самомассаж ладоней и пальцев рук черносливом.</p> <p>Упражнения для кистей рук и пальцев . Османова стр. 64</p> <p>п/игра « С добрым утром!» Калмыкова стр.97</p> <p>« Лето» раскраска</p>	1 19.06
июнь	4	<p>« Животные жарких стран»</p> <p>Самомассаж ладоней и пальцев рук карандашами.</p> <p>Упражнение для кинестетической основы рук</p> <p>« Крокодил» , « Страус» Османова стр. 42, Калинина стр. 112</p> <p>Пальчиковая игра « Кенгуру» Трясоруковас стр. 54</p> <p>« Животные жарких стран» раскраска</p>	1 20.06
июнь	4	<p>« Животные жарких стран» закрепление</p>	26.06

		<p>Самомассаж ладоней и пальцев рук орехами.</p> <p>Упражнение для кинестетической основы рук</p> <p>Османова стр. 67, « Бегемот» Калинина стр.112, « Слон» Калмыкова стр.112</p> <p>Пальчиковая игра « Бегемот» Трясоруковас стр. 51</p> <p>« Слон, бегемот» раскраска</p>	
июль	1	<p>« Море»</p> <p>Самомассаж ладоней и пальцев рук . Османова стр. 5</p> <p>Упражнения для пальцев: « Волны», « Камни» Калинина стр.112</p> <p>Пальчиковая игра « У моря» Калмыкова стр. 92</p> <p>« Волны» рисуем пальчиками.</p>	<p>1</p> <p>07.07</p>
июль	1	<p>« Море» закрепление</p> <p>Самомассаж ладоней и пальцев рук . Османова стр. 5</p> <p>Упражнения для пальцев: « Волны», « Краб» Калинина стр.112</p> <p>Пальчиковая игра « У моря» Калмыкова стр. 92</p> <p>« Море» раскраска</p>	<p>1</p> <p>08.07</p>
июль	2	<p>« Рыбки»</p> <p>Самомассаж тыльной стороны рук</p> <p>« Спиральки» Османова стр.14</p> <p>Упражнения для пальцев « Рыбка»,</p> <p>« Водоросли» Калинина стр.111</p> <p>Пальчиковая игра « Рыбка в озере живет» Калмыкова стр. 184</p> <p>« Рыбки» - раскраска</p>	<p>1</p> <p>08.07</p>

июль	2	<p>« Рыбки» закрепление</p> <p>Самомассаж тыльной стороны рук</p> <p>« Спиральки» Османова стр.14</p> <p>Упражнения для пальцев « Рыбка»,</p> <p>« Водоросли» Калинина стр.111</p> <p>Пальчиковая игра « Рыбка в озере живет» Калмыкова стр. 184</p> <p>« Рыбки» - лепка</p>	1 10.07
июль	3	<p>«Насекомые»</p> <p>Самомассаж ладоней и пальцев рук камешками.</p> <p>Кинестетическое упражнение « Комар», « Оса» Калинина стр.111</p> <p>Пальчиковая игра « Комарики» Калмыкова стр.175</p> <p>« Насекомые» - раскраска</p>	1 15.07
июль	3	<p>«Насекомые» закрепление</p> <p>Самомассаж ладоней и пальцев рук камешками.</p> <p>Кинестетическое упражнение « Комар», « Оса» Калинина стр.111</p> <p>Пальчиковая игра « Комарики» Калмыкова стр.175</p> <p>« Насекомые» - раскраска</p>	1 17.07
июль	4	<p>« Летний отдых»</p> <p>Самомассаж ладоней и пальцев рук карандашами</p> <p>Упражнения на плоскости Османова стр.74.</p> <p>Пальчиковая игра « Повторялка» Трясоруква стр.19</p> <p>« Лето» раскраска</p>	1 22.07

июль	4	<p>« Летний отдых » закрепление</p> <p>Самомассаж ладоней и пальцев рук карандашами</p> <p>Упражнения на плоскости Османова стр.74.</p> <p>Пальчиковая игра « Повторялка » Трясорукова стр.19</p> <p>« Лето » раскраска</p>	1 24.07
август	1	<p>« Транспорт »</p> <p>Самомассаж ладоней и пальцев рук « Дорожки на ладошке » Османова стр.8</p> <p>Упражнение для кистей рук и пальцев « Рельсы-рельсы » Калмыкова стр.218</p> <p>Пальчиковая игра « Поезд » Трясорукова стр.42</p> <p>« Поезд » раскраска</p>	1 05.08
август	1	<p>« Транспорт » закрепление</p> <p>Самомассаж ладоней и пальцев рук « Дорожки на ладошке » Османова стр.8</p> <p>Упражнение для кистей рук и пальцев « Рельсы-рельсы » Калмыкова стр.218</p> <p>Пальчиковая игра « Поезд » Трясорукова стр.42</p> <p>« Поезд » раскраска</p>	1 07.08
август	2	<p>« Гномики »</p> <p>Самомассаж ладоней и пальцев рук камешками.</p> <p>Пальчиковая игра « Гномики »</p> <p>« Гномики » - раскраска</p>	1 12.08
август	2	<p>« Гномики » закрепление</p> <p>Самомассаж ладоней и пальцев рук камешками.</p> <p>Пальчиковая игра « Гномики »</p> <p>« Гномики » - раскраска</p>	1 14.08

август	3	<p align="center">« Природные явления»</p> <p>Самомассаж ладоней и пальцев рук черносливом.</p> <p>Пальчиковая игра « Ветер»</p> <p>« Ветер» раскраска</p>	<p align="center">1</p> <p align="right">19.08</p>
август	3	<p align="center">« Природные явления» закрепл.</p> <p>Самомассаж ладоней и пальцев рук черносливом.</p> <p>Пальчиковая игра « Ветер»</p> <p>« Ветер» раскраска</p>	<p align="center">1</p> <p align="right">21.08</p>
август	4	<p align="center">« Считаем цифры»</p> <p>Самомассаж ладоней и пальцев рук аппликатором.</p> <p>Пальчиковая игра «1,2,3,4,5»</p> <p>Пальчиковая игра « Кулачки – ладошки»</p>	<p align="center">1</p> <p align="right">26.08</p>
август	4	<p align="center">« Считаем цифры»</p> <p>Самомассаж ладоней и пальцев рук аппликатором.</p> <p>Пальчиковая игра «1,2,3,4,5»</p> <p>Пальчиковая игра « Кулачки – ладошки»</p>	<p align="center">1</p> <p align="right">28.08</p> <p>Итого: 96 часов</p>

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Л.Н. Калмыкова « Здравствуй, пальчик! Как живешь?»
(картотека тематических пальчиковых игр) изд-во « Учитель» Волгоград
2. Е.А.Виноградова « Пальчиковые игры» изд-во « Учитель» Волгоград
3. Т.В.Калинина, С. В.Николаева, О.В. Павлова, И.Г. Смирнова
«Пальчиковые игры и упражнения для детей 2-7 лет» изд-во « Учитель»
Волгоград
4. Г. А.Османова « Новые игры с пальчиками» для развития мелкой
моторики картотека пальчиковых игр, изд-во « Каро» Санкт- Петербург
2008г
5. Т.П.Трясоруква « Пальчиковые игры для развития памяти» изд-во
« Феникс» Ростов - на - Дону 2019
6. Т.П.Трясоруква « Пальчиковые игры для развития межполушарного
взаимодействия» изд-во « Феникс» Ростов - на - Дону 2019