

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ «ДЕТСКИЙ САД № 305»

СОГЛАСОВАНО  
Протокол заседания  
педагогического совета № 7  
от 28.08 2023г



**Рабочая программа дополнительного образования для детей (4-7лет)**

**«Астрономия для малышей»**

На основе программы М.Е. Щаднева, А.С. Марочкина, Г.Д. Посевина

На 2023-2024 учебный год.

Программу составил:

Воспитатель: Томченко Элина Владимировна

г. Ростов-на-Дону

2023год.

## Пояснительная записка

На протяжении всего дошкольного детства, наряду с игровой деятельностью, огромное значение в развитии личности ребенка, в процессах социализации имеет познавательная деятельность, которая понимается мною не только как процесс усвоения знаний, умений и навыков, а главным образом, как поиск знаний, приобретение знаний самостоятельно или под тактичным руководством взрослого, осуществляемого в процессе гуманистического воздействия, сотрудничества, сотворчества.

Формирование познавательной активности у детей можно видеть в разных формах деятельности, в том числе в играх, экспериментировании, наблюдениями за объектами и явлениями. Важным средством познания окружающего мира является не только окружающая его природа, но и неизведанный мир Вселенной. Он привлекает его внимание, заставляет включать в процессе наблюдения различные органы чувств, а значит активизирует начальные моменты познания – ощущение и восприятие. И.Г.Песталоцци отмечал, что окружающий мир ребенка – источник, благодаря которому "ум поднимается от смутных чувственных восприятий к четким понятиям". В работах многих отечественных педагогов говорится о необходимости включения дошкольников в осмысленную деятельность, в процессе которой они сами могли бы обнаруживать все новые и новые свойства предметов, их сходства и различия, о предоставлении им возможности приобретать знания самостоятельно. Причины встречающейся интеллектуальной пассивности детей часто лежат в ограниченности интеллектуальных впечатлений, интересов ребенка. Реализуя программу «Детство» по познавательному развитию мы заметили, что в недостаточной степени раскрывается раздел «Социальный мир», а именно тема "Космос".

Окружающая действительность предстает перед ребенком во всем ее многообразии: природа – человек - вселенная и т.д. Дети дошкольного возраста способны к освоению таких фундаментальных понятий, как пространство и время, живое и неживое, название материалов и предметов,

свойств физических явлений и т.д. Наряду с тем, что представления детей об основных свойствах и отношениях объективного мира носят неопределенный характер, они играют очень важную роль в интеллектуальном развитии ребенка, формировании его мировоззрения, мировидения.

**Актуальность** выбранного направления состоит в том, что развивая представления детей о космосе, расширяется кругозор, развиваются мыслительные способности, активизируются восприятие, воображение дошкольников, способность рассуждать и делать выводы, что является немаловажным при подготовке детей к школьному обучению. Знакомя детей с космосом, рассказывая о его освоении, можно успешно решать задачи патриотического воспитания, воспитывать чувство гордости за свою страну, которая первой запустила спутник, отправила человека покорять космическое пространство.

Реализация содержания раздела «Ребёнок и окружающий мир» «Программы Воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.В. Васильевой, предполагает формирование представлений детей о космонавтах, полётах в космос, о Земле как общем доме. Однако работа по данному направлению затрудняется тем, что содержание материала данного раздела представлено не в полном объеме.

Сложившаяся ситуация обозначила следующие **проблемы**:

- отсутствие упорядоченных системных знаний у детей;
- отсутствие адаптированных программ для дошкольников по теме «Формирование представлений о Солнечной системе и основных космических явлениях».

Вследствие этого возникла **необходимость** дополнения и систематизации знаний в виде разработки конспектов разных видов деятельности по данному разделу, комплексного использования нескольких видов деятельности, организации детской деятельности в рамках перспективного планирования по данной теме.

Накопленный опыт работы по разделу «Развитие элементарных естественнонаучных представлений» позволил создать методическое пособие

– программу дополнительного образования «Юный астроном» (далее Программа).

Была определена **цель:** развитие у детей дошкольного возраста элементарных представлений о космосе средствами познавательно-исследовательской деятельности.

Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих **задач:**

- формировать знания, представления детей об устройстве Солнечной системы и основных космических явлениях;
- формировать знания, представления о покорителях космоса;
- обеспечить условия для развития поисково-познавательной деятельности детей;
- развивать инициативу, познавательную активность, самостоятельность, критическое отношение к миру, собственный познавательный опыт детей.

Решение задач осуществляется на основе комплексного использования нескольких видов деятельности. Непосредственно образовательная деятельность проводится в рамках перспективного планирования с использованием метода амплификации познавательного и эстетического циклов.

**Основой работы по Программе явились принципы:**

- наличие системного подхода к подбору программного содержания, формулированию поисково-познавательных задач;
- соответствие развивающей среды особенностям саморазвития и развития дошкольников;
- прогнозирование, видение предметов и явлений окружающего мира в их движении, изменении и развитии;
- оптимальное соотношение процессов развития и саморазвития;
- занимательность изложения материала;
- формирование творчества на всех этапах обучения;
- деятельностный подход к развитию личности;

➤ ориентация на использование средств познания (пособий, схем, карт, оборудования).

Кружок проводится 2 раза в неделю, во второй половине дня.

Продолжительность занятия- 20 минут

**Ожидаемые результаты:**

➤ **для педагогов** - повышение знаний педагогов по данной теме; создание условий для обеспечения полноценного развития детей; создание условий для развития познавательно-исследовательской деятельности ребенка;

➤ **для детей** - сформированность знаний, представлений об устройстве Солнечной системы, основных космических явлениях, покорителях космоса; развитие мыслительных способностей, умений самостоятельно делать выводы, умозаключения.

# УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН НА ГОД

## СЕНТЯБРЬ

|              |   |                                    |
|--------------|---|------------------------------------|
| <b>05.09</b> | Диагностика                                   | Повтор материала, правил           |
| <b>07.09</b> | Диагностика                                   | Повтор материала, правил           |
| <b>12.09</b> | «Путешествие в космической ракете» (теория)   | Энциклопедия                       |
| <b>14.09</b> | «Путешествие в космической ракете» (теория)   | Презентация на Интерактивной доске |
| <b>19.09</b> | «Путешествие в космической ракете» (практика) | Бумага, цветные карандаши          |
| <b>21.09</b> | «Путешествие в космической ракете» (практика) | Цветная бумага, клей               |
| <b>26.09</b> | «Спутник Земли-Луна» (теория)                 | Энциклопедия, конспект             |
| <b>28.09</b> | «Спутник Земли-Луна» (теория)                 | Презентация                        |

## ОКТАБРЬ

|              |  |                        |
|--------------|--|------------------------|
| <b>03.10</b> | «Спутник Земли-Луна» (практика)                          | Пластилин              |
| <b>05.10</b> | «Сравнительные размеры Солнца, Луны и планет» (теория)   | Энциклопедия, конспект |
| <b>10.10</b> | «Сравнительные размеры Солнца, Луны и планет» (теория)   | Презентация            |
| <b>12.10</b> | «Сравнительные размеры Солнца, Луны и планет» (практика) | Цветная бумага, клей   |
| <b>17.10</b> | «Сравнительные размеры Солнца, Луны и планет» (практика) | Пластилин, стеки       |
| <b>20.10</b> | «Смена лунных фаз» (теория)                              | Энциклопедия, конспект |
| <b>24.10</b> | «Смена лунных фаз» (теория)                              | Презентация            |
| <b>26.10</b> | «Смена лунных фаз» (практика)                            | Бумага, ножницы, клей  |

## НОЯБРЬ

|              |                               |                        |
|--------------|-------------------------------|------------------------|
| <b>02.11</b> | «Смена лунных фаз» (практика) | Лампа, мяч             |
| <b>07.11</b> | «Лунные моря и горы» (теория) | Энциклопедия, конспект |

|              |  |                        |
|--------------|--|------------------------|
| <b>09.11</b> | «Лунные моря и горы» (теория)                        | Презентация            |
| <b>14.11</b> | «Лунные моря и горы» (практика)                      | Картон серый, мука     |
| <b>16.11</b> | «Лунные моря и горы» (практика)                      | Пластилин              |
| <b>21.11</b> | «Что увидит космонавт, прилетев на Луну?» (теория)   | Энциклопедия, конспект |
| <b>23.11</b> | «Что увидит космонавт, прилетев на Луну?» (теория)   | Обучающий мультфильм   |
| <b>28.11</b> | «Что увидит космонавт, прилетев на Луну?» (практика) | Пластилин, картон      |

## ДЕКАБРЬ

|              |   |                           |
|--------------|---|---------------------------|
| <b>05.12</b> | «Знакомство с другими спутниками планет» (теория)   | Энциклопедия, конспект    |
| <b>07.12</b> | «Знакомство с другими спутниками планет» (теория)   | Презентация               |
| <b>12.12</b> | «Знакомство с другими спутниками планет» (практика) | Цветная бумага, картон    |
| <b>14.12</b> | «Знакомство с другими спутниками планет» (практика) | Пластилин, стеки          |
| <b>19.12</b> | «Моё путешествие на Луну» (теория)                  | Энциклопедия, конспект    |
| <b>21.12</b> | «Моё путешествие на Луну» (теория)                  | Обучающий мультфильм      |
| <b>26.12</b> | «Моё путешествие на Луну» (практика)                | Бумага, цветные карандаши |
| <b>28.12</b> | «Моё путешествие на Луну» (практика)                | Картон, пластилин, стеки  |

## ЯНВАРЬ

|              |                                     |                        |
|--------------|-------------------------------------|------------------------|
| <b>09.01</b> | «Почему солнце ярче звёзд» (теория) | Энциклопедия, конспект |
| <b>11.01</b> | «Почему солнце ярче звёзд»          | Презентация            |

|              |   |                           |
|--------------|---|---------------------------|
|              | (теория)  |                           |
| <b>16.01</b> | «Почему солнце ярче звёзд»<br>(практика)        | Бумага, гуашь             |
| <b>18.01</b> | «Далеко ли до Луны? А до Солнца?»<br>(теория)   | Энциклопедия, конспект    |
| <b>23.01</b> | «Далеко ли до Луны? А до Солнца?»<br>(теория)   | Презентация               |
| <b>25.01</b> | «Далеко ли до Луны? А до Солнца?»<br>(практика) | Бумага, цветные карандаши |
| <b>30.01</b> | «Далеко ли до Луны? А до Солнца?»<br>(практика) | Цветная бумага, клей      |

## ФЕВРАЛЬ

|              |   |                            |
|--------------|---|----------------------------|
| <b>01.02</b> | «Расстояние до звёзд и их размеры» (теория)   | Энциклопедия, конспект     |
| <b>06.02</b> | «Расстояние до звёзд и их размеры» (теория)   | Презентация                |
| <b>08.02</b> | «Расстояние до звёзд и их размеры» (практика) | Бумага, цветные карандаши  |
| <b>13.02</b> | «Расстояние до звёзд и их размеры» (практика) | Картон, пластилин, стеки   |
| <b>15.02</b> | «Сколько звёзд на небе» (теория)              | Энциклопедия, конспект     |
| <b>20.02</b> | «Сколько звёзд на небе» (теория)              | Презентация                |
| <b>22.02</b> | «Сколько звёзд на небе» (практика)            | Картон, пласт.звёзды, клей |
| <b>27.02</b> | «Сколько звёзд на небе» (практика)            | Бумага, цветные карандаши  |

## МАРТ

|              |                                  |                            |
|--------------|----------------------------------|----------------------------|
| <b>01.03</b> | «Что такое созвездие» (теория)   | Энциклопедия, конспект     |
| <b>05.03</b> | «Что такое созвездие» (теория)   | Презентация                |
| <b>07.03</b> | «Что такое созвездие» (практика) | Бумага, цветные карандаши  |
| <b>12.03</b> | «Что такое созвездие» (практика) | Картон, пласт.звёзды, клей |
| <b>14.03</b> | «Звёздные сказки» (теория)       | Энциклопедия, конспект     |
| <b>19.03</b> | «Звёздные сказки» (теория)       | Обучающий мультфильм       |



|              |                              |                           |
|--------------|------------------------------|---------------------------|
| <b>21.03</b> | «Звёздные сказки» (практика) | Цветные карандаши, картон |
| <b>26.03</b> | «Звёздные сказки» (практика) | Кукольное представление   |

## АПРЕЛЬ

|              |   |                           |
|--------------|---|---------------------------|
| <b>02.04</b> | «Ищем полярную звезду» (теория)                                     | Энциклопедия, конспект    |
| <b>04.04</b> | «Ищем полярную звезду» (теория)                                     | Обучающий мультфильм      |
| <b>09.04</b> | «Ищем полярную звезду» (практик)                                    | Картон, пластилин         |
| <b>11.04</b> | «Ищем полярную звезду» (практик)                                    | Цветные карандаши, бумага |
| <b>16.04</b> | «Знакомство с созвездиями Кассиопея и Цефей» (теория)               | Энциклопедия, конспект    |
| <b>18.04</b> | «Знакомство с созвездиями Кассиопея и Цефей» (теория)               | Презентация               |
| <b>23.04</b> | «Знакомство с созвездиями Кассиопея и Цефей» (практика)             | Цветные карандаши, бумага |
| <b>25.04</b> | «Геометрические фигуры на небе (летний и зимний треугольник) теория | Энциклопедия, конспект    |

## МАЙ

|              |   |                           |
|--------------|---|---------------------------|
| <b>02.05</b> | «Геометрические фигуры на небе (летний и зимний треугольник) теория   | Презентация               |
| <b>07.05</b> | «Геометрические фигуры на небе (летний и зимний треугольник) практика | Бумага, цветные карандаши |
| <b>14.05</b> | «Геометрические фигуры на небе (летний и зимний треугольник) практика | Картон, пластилин, стеки  |
| <b>16.05</b> | « В гостях у Зодиака» (теория)  | Конспект                  |
| <b>21.05</b> | « В гостях у Зодиака» (практика)                                      | костюмир. праздник        |
| <b>23.05</b> | «Наша Галактика - Млечный путь»                                       | Энциклопедия, конспект    |

|              |   |               |
|--------------|---|---------------|
|              | (теория)                                    |               |
| <b>28.05</b> | «Наша Галактика - Млечный путь»<br>(теория) | Презентация   |
| <b>30.05</b> | «Наша Галактика-Млечный путь»<br>(практика) | Бумага, гуашь |

## ИЮНЬ

|              |   |                               |
|--------------|---|-------------------------------|
| <b>04.06</b> | «Другие звёздные острова» (теор)                        | Энциклопедия, конспект        |
| <b>06.06</b> | «Другие звёздные острова» (практ)                       | Бумага, цветные карандаши     |
| <b>11.06</b> | Рассказ «Что я увидел в космосе»                        | Картон, пластилин             |
| <b>13.06</b> | Рассказ «Что я увидел в космосе»                        | Бумага, гуашь                 |
| <b>18.06</b> | «Путешествие в космической ракете» (закрепление теории) | Презентация                   |
| <b>20.06</b> | «Путешествие в космической ракете» (закрепление теории) | Цветная креповая бумага, клей |
| <b>25.06</b> | «Смена лунных фаз» (закрепление теории)                 | Презентация                   |
| <b>27.06</b> | «Смена лунных фаз» (закрепление практика)               | Бумага, краски                |

## ИЮЛЬ

|              |  |   |
|--------------|--|---|
| <b>02.07</b> | «Что увидит космонавт, прилетев на Луну?» (закрепление теории)   | Презентация                             |
| <b>04.07</b> | «Что увидит космонавт, прилетев на Луну?» (закрепление практики) | Краски, бросовый материал, клей, картон |
| <b>09.07</b> | «Моё путешествие в космос» (закрепление теории)                  | Презентация                             |
| <b>11.07</b> | «Моё путешествие в космос» (закрепление практики)                | Картон, пластилин                       |
| <b>16.07</b> | «Далеко ли до Луны? А до Солнца?» (закрепление теории)           | Презентация                             |
| <b>18.07</b> | «Далеко ли до Луны? А до Солнца?» (закрепление практики)         | Бумага, гуашь                           |
| <b>23.07</b> | «Сколько звёзд на небе» (закрепление теории)                     | Презентация                             |
| <b>25.07</b> | «Сколько звёзд на небе» (закрепление практики)                   | Бумага, гуашь                           |

## АВГУСТ

|              |  |                           |
|--------------|--|---------------------------|
| <b>06.08</b> | «Звёздные сказки» (закрепление теории)                 | Обучающий мультфильм      |
| <b>08.08</b> | «Звёздные сказки» (закрепление теории)                 | Обучающий мультфильм      |
| <b>13.08</b> | «Большой астероид» (теория)                            | Презентация               |
| <b>15.08</b> | «Большой астероид» (практика)                          | Пластелин, стеки          |
| <b>20.08</b> | «Наша Галактика – Млечный путь» (закрепление теории)   | Презентация               |
| <b>22.08</b> | «Наша Галактика – Млечный путь» (закрепление практики) | Бумага, цветные карандаши |
| <b>27.08</b> | «Космическое путешествие Лунтика» (теория)             | Конспект                  |
| <b>29.08</b> | Путешествие в страну «Тысячи звёзд» (теория)           | Конспект                  |