


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону
«Детский сад № 305»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБДОУ № 305
протокол от 28.08.2023 № 1

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ № 305

Явор Л.В.

**Учебный план реализации основной образовательной программы
МБДОУ «Детский сад № 305»
на 2023/2024 учебный год**

г. Ростов-на-Дону, 2023

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Детский сад № 305», реализующий Образовательную программу МБДОУ № 305, разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013г.№1155)
- СанПин 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях».
- Приказ от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования»,
- Основной образовательной программой МБДОУ № 305
- Уставом МБДОУ № 305

Учебный план МБДОУ № 305 является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности (занятий) по реализации основной образовательной программы МБДОУ № 305. Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. В летний период организованная образовательная деятельность (занятия) не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, мероприятия художественно-эстетического направления.

Учебный план в рамках ФГОС ДО является только одним из основных организационных (помимо целевых и содержательных) механизмов выполнения адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования. Учебный план представляет собой организационный компонент реализации образовательных программ дошкольного образования, отражает обязательность единого образовательного пространства, обеспечивает доступность получения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Учебный план образовательной организации – нормативный правовой документ, устанавливающий перечень учебных предметов, курсов, дисциплин и объем учебного времени, отводимого на их изучение по возрастным уровням дошкольного образования. Учебный план отражает цели и задачи образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 305, ориентированной на достижение воспитанниками личностных результатов в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Основной целью обязательной части Программы является обеспечение развития личности детей, воспитанников МБДОУ № 305, в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей, обеспечение всестороннего развития детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), обогащения их социального опыта и гармоничного включения в коллектив сверстников. Целевые ориентиры вариативной части направлены на социальное развитие воспитанников, развитие их гражданской идентичности, патриотизма. Программы вариативной части органично интегрируются с обязательной частью. Реализация вариативной части программы обеспечивает учет этнокультурной ситуации развития детей, становление основ патриотизма, позитивное влияние на повышение социального статуса воспитанников в среде сверстников вне зависимости от состояния физического и психического развития ребенка.

Обязательная и вариативная части Программы направлены на решение следующих задач:

- охранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, их эмоциональное благополучие;
- обеспечить равные возможности для полноценного развития каждого воспитанника в период дошкольного детства независимо пола, социального статуса, психофизиологических и других особенностей, обеспечить преемственность целей, задач и содержания дошкольного образования основным образовательным программ начального общего образования;
- создать благоприятные условия для развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединить обучение и воспитание в целостный образовательный процесс на основе социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формировать общую культуру личности детей: ценности здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативность, самостоятельность и ответственность ребенка, формировать предпосылки учебной деятельности;
- формировать социокультурную среду, соответствующую возрастным, индивидуальным, особенностям детей; обеспечение психологопедагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей).

Для детей с ограниченными возможностями здоровья:

- определить адекватные формы получения дошкольного образования и режима пребывания в дошкольной организации;
- объем, содержание – основных направлений, форм организации психолого-педагогического сопровождения ребенка и его семьи; разработать адаптированный вариант методического комплекта для детей с ОВЗ;
- определить индивидуальные потребности детей в тех или иных материально-технических ресурсах; обеспечить доступность предметнопространственной развивающей среды.

Учебный план включает все предметные области в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает занятия (виды деятельности) и совместную деятельность взрослого и ребенка:

- для углубленного изучения отдельных образовательных областей;
- занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся с ОВЗ;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных видов деятельности обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей, обучающихся с ОВЗ и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

В МБДОУ № 305 функционируют 12 групп, из них:

10 групп – общеразвивающей направленности,

2 группы – компенсирующей направленности.

МБДОУ № 305 работает по пятидневной рабочей неделе с 7.00 до 19.00.

Начало занятий в первой половине дня с 9.00, во второй – с 16.00.

Основные образовательные области, реализуемые в Программе.

Программа реализуется через следующие образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;

- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Социально-коммуникативное развитие направлено на:

- формирования и развития у воспитанников ценностей патриотизма, социокультурных ценностей и традиций.
- усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
- развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
- развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации;
- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;
- формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает:

- развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;
- формирование познавательных действий, становление сознания;
- развитие воображения и творческой активности;
- формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает:

- владение речью как средством общения и культуры;
- обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- развитие речевого творчества;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
- знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;
- формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает:

- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы;
- становление эстетического отношения к окружающему миру;
- формирование элементарных представлений о видах искусства;
- восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;
- стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;
- реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей:

- двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость;
- способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики

обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами;

- становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;
- становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)

Учебный план МБДОУ №305 на 2023-2024 учебный год

Образовательные области	Виды деятельности (занятия)	Группа/возраст					
			Первые младшие группы (2-3 года)	Вторые младшие группы (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)
		Длительность НОД (мин)	10	15	20	25	30
		Количество НОД в неделю/месяц	Н/М	Н/М	Н/М	Н/М	Н/М
Физическое развитие	Физическая культура		2/8	2/8	2/8	2/8	2/8
	Физическая культура на улице		1/4	1/4	1/4	1/4	1/4
	Физминутки, утренняя гимнастика	Совместная деятельность-ежедневно					
Познавательное развитие	ФЭМП		-	1/4	1/4	1/4	2/8
	Ознакомление с природой		0,5/2	0,5/2	0,5/2	0,5/2	0,5/2
	Ознакомление с предметным и социальным окружением		0,5/2	0,5/2	0,5/2	0,5/2	0,5/2
	Познавательное исследовательская деятельность	Совместная деятельность-ежедневно					
	ОБЖ, ПДД	Совместная деятельность-ежедневно					
Речевое развитие	Развитие речи/приобщение к художественной литературе		2/8	1/4	1/4	2/8	2/8
Художественно-эстетическое развитие	Рисование		1/4	1/4	1/4	2/8	2/8
	Лепка		0,5/2	0,5/2	0,5/2	0,5/2	0,5/2
	Аппликация		-	0,5/2	0,5/2	0,5/2	0,5/2
	Музыка		2/8	2/8	2/8	2/8	2/8
	Конструирование		0,5/2	1/4	1/4	1/4	1/4
Социально-коммуникативное развитие	Данная образовательная область реализуется через совместную деятельность детей и взрослых (игровая деятельность, тренинги, игровые ситуации, беседы)						
Общее кол-во занятий			10	11	11	13	14
Объем недельной образовательной нагрузки (часы, минуты)			1ч.40мин.	2ч.45мин.	3ч.40мин.	5ч.25мин.	7ч.