

Конспект занятия во второй младшей группе по лепке в технике пластилинография «Овощи и фрукты»

Воспитатель: Ткалич Виктория Владимировна

Задачи: Продолжать детей знакомить с фруктами, их значением в жизни человека. Учить выполнять работы в технике пластилинография, передовая форму и цвет фрукта. Развивать мелкую моторику пальцев рук, внимание, воспитывать интерес к пластилинографии.

Материалы: белый картон с изображением фруктов и овощей, пластилин, стека.

Ход непосредственно – образовательной деятельности.

Воспитатель: Давайте подарим друг другу приветливые улыбки, пусть у всех будет хорошее настроение

Воспитатель: Ребята, давайте с вами вспомним, какое сейчас время года? (Лето). Рассказ воспитателя о фруктах и их значении в жизни человека.

Воспитатель: Ребята, сейчас я вам загадаю загадки.

1. Груша, яблоко, банан, Ананас из жарких стран. Эти вкусные продукты Вместе все зовутся (фрукты)
2. Я румяную матрешку От подруг не оторву. Подожду пока матрешка Упадет сама в траву (груша)
3. В зелененьких носочках, Оранжевом платочке, Сударыня сидит, До осени молчит (морковь)
4. Прежде чем его мы съели, Все наплакаться успели (лук)
5. Если хочешь винегрет В огород за ней сходи, У неё красивый цвет. И с наружи, и внутри (свекла).

Физкультминутка: Поочередно загибая пальцы. Сколько грядок в огороде? В огороде у Федоры Растут на грядках помидоры, А на грядке у Филаты Много разного салата. У бабушки Феклы Четыре грядки свеклы. У дядюшки Бориса Очень много есть редиса. У Маши и Антошки Две грядки картошки. Раз, два, три ,четыре, пять – Поможем урожай собрать.

Воспитатель: Ребята, а сейчас я хочу вам предложить выбрать овощ или фрукт, который вы будете сегодня лепить. Сегодня мы с вами познакомимся с новым способом, будем рисовать пластилином. Перед вами на столах лежат трафареты с картинками, поэтому контуру мы будем накладывать кусочки пластилина и одним пальцем размазывать, не выходя за контур. Во время работы надо размять пальчики, чтобы они лучше работали.

Пальчиковая гимнастика: Мы капусту рубим, рубим, (движения прямыми кистями вверх - вниз)
Мы морковку трем, трем, (пальцы обеих рук сжаты в кулачки, движения кулаков к себе и от себя)
Мы капусту солим,. Солим, (имитируем посыпание солью из щепотки) Мы капусту жмем, жмем. (сжимать и разжимать)

Заключительная часть: ребята, вы сегодня замечательно поработали, очень старались, у вас получилось все просто замечательно. Выставка работ.