**Конспект занятия по аппликации в младшей группе**

**Тема: «В стране геометрических фигур: «Солнышко лучистое»**

**Воспитатель: Ткалич Виктория Владимировна**

 **Цель:** закрепить знания детей о геометрических фигурах (круг, квадрат , треугольник);формировать умение группировать геометрические фигуры по форме и цвету; обогащать словарный запас (круг- круглый, квадрат- квадратный, треугольник – треугольный). Закрепить представления о сезонных явлениях ( осень, туча ,дождь, пасмурно, солнце и т.д.) .Доставить детям удовольствие от развлечения.

**Материал:** солнечный диск с нарисованным с одной стороны грустным  личиком ,с другой –радостным; крупные плоскостные геометрические фигуры(круг, квадрат , треугольник- разного цвета); дидактическая игра « Залатай сапожок» .

**Ход занятия .**

Пальчиковая гимнастика

Введение в игровую ситуацию (в углу сидит Маша и плачет)

**Восп.**-Ребята вы слышите кто- то плачет.( дети походят к Маше)

- Ой ребята ,а это кто же у нас слезы проливает ?

- Кто это ребята вы знаете её? ( да это Маша)

- Что с тобой Машенька , почему же ты плачешь?

**МАША**- Как же мне не плакать , мне очень холодно.

**Восп.**- Почему?

- Потому что лучики  солнышко спрятались , и поэтому оно перестало греть.

**Восп.**- Не плачь , мы с ребятами попробуем тебе помочь .

- Соберем мы тебе лучики для солнышко.

- Ребята поможем Машеньке ?

**Дети**- да

**Восп.**- Ребята, а мы сможем помочь?

- Давайте  попробуем.

- Посмотрите ребята , на какую геометрическую фигуру похожа солнышко.

- Правильно солнышко похоже  на круг. ( оно круглое)

- Давайте дети вспомним какие мы еще знаем геометрические  фигуры.

 Дети читают стихи:

Называют меня «круг»

Солнцу я –отличный друг,

С ним во многом мы похожи:

Солнце круглое .я- тоже.

Обратиться к вам я рад ,

Открывайте глазки шире !

Я люблю число четыре,

Потому что я – квадрат!

Треугольник – три угла,

Посмотрите на меня:

Три вершины очень острых,

Треугольник – остроносый.

**Игровая ситуация « Лучики для солнышко»**

Воспитатель показывает детям грустное солнышко.

Наше солнышко грустное из-за того, что осталось без лучиков .

- у меня остался один лучик ( показывает треугольник), посмотрите на него:

- Какого цвета он?

- Какой формы?

Помогите солнышку , найти среди геометрических фигур такие же лучики.

(Дети собирают из геометрических фигур солнышко.)

**Восп.**  - Какие вы чудесные помощники!

- А почему наше солнышко по прежнему грустное?

- Наверное, потому что ему одиноко.

Давайте соберем  для солнышко друзей.

- Хотите? (да хотим)

- А мы сможем? (да сможем )

Аппликация **« Лучики для солнышко».**

Затем воспитатель предлагает детям пройти за столы.

-Посмотрите, у вас перед каждым лежит квадрат из белой бумаги.  А еще вырезанные части нашего солнышка *(круг, треугольники)*. Давайте правильно разместим их на нашем листочке бумаги.

-У всех получились солнышко.

- Что нужно сделать, чтобы закрепить наши фигурки? *(Приклеить)*

- А теперь можно приклеить. Не забываем, как аккуратно мы пользуемся кисточкой, клеем и салфеткой.

Молодцы! На этом наше занятие закончено. Какую красивую аппликацию из геометрических фигур вы сделали! Все справились с заданием! Молодцы ребята! Вы сегодня очень хорошо занимались!