Конспект занятия по пластилинографии «Одуванчик»

Цель – закрепление знаний **детей о цветах**. Развитие мелкой моторики **детей 3-4 лет**.

Задачи: сформировать у **детей** представление о цветке - **одуванчике**. Закрепить умение **детей раскатывать из пластилина колбаски**, шарик; соединять две вылепленные формы в один предмет. Совершенствовать умение различать и называть существенные части предмета. Развить мышление, двигательную активную, связную речь **детей**. Воспитать умение восхищаться красотой и многообразием природных форм. Воспитать бережное отношение к природе, к собственному труду и труду сверстников.

Материал: изображение **одуванчиков**(иллюстрации с изображением весны и цветов, **пластилин**, доски для лепки, изображение бабочки, письмо.

## Ход занятия:

Воспитатель: *«Дети, посмотрите в окно, какое сейчас время года»*?

Ответы **детей***(Весна)*.

*(Раздаётся шум у окна)*.

Воспитатель: *«Ребята, посмотрите, кто это»*?

Ответы **детей***(Бабочка)*.

Воспитатель: *«Она нам что-то принесла. Посмотрите, что это»*?

Ответы **детей***(Письмо)*.

Воспитатель: *«Хотите прочитать, что написано в письме»*?

Ответы **детей**.

Воспитатель: *«Тогда слушайте внимательно»*.

«Здравствуйте, ребята! Пишут вам луговые бабочки. Наступила весна, и мы проснулись после долгого сна. Но вот беда: ещё не появилась первая травка на земле, не зацвели весенние цветы на лугах. А без их нектара, аромата и сладкого сока мы, бабочки, можем погибнуть. Помогите нам, ребята! Бабочки»

Воспитатель: *«Ребята, поможем бабочкам»*?

Ответы **детей**.

Воспитатель: «Давайте слепим для бабочек самые первые цветы – воздушные и лёгкие **одуванчики**». Воспитатель вывешивает плакат лужайки с **одуванчиками**.

Воспитатель: «Ребята, перед вами иллюстрация [**одуванчика в траве**](https://www.maam.ru/obrazovanie/oduvanchiki). Ребята, понравился вам **одуванчик**»?

Ответы **детей**.

Воспитатель читает стихотворение:

«Носит **одуванчик**

Желтый сарафанчик.

Подрастёт – нарядится

В беленькое платьице».

Воспитатель: «Давайте с вами рассмотрим **цветок-одуванчик**. Какой он формы? *(Круглой)* А какого цвета? *(Жёлтого)* Ребята, а на что похож **одуванчик**? *(На солнышко)* Да, ребята,

**Одуванчики-цветы**, словно солнышко желты! А сейчас вы превратитесь в цветочки и **будете расти на полянке**». Дети переходят на ковёр.

*Физкультминутка: «****Одуванчик****».*

«**Одуванчик**, **одуванчик**! *(Приседают, потом медленно поднимаются)*

Стебель тоненький, как пальчик. Если ветер быстрый-быстрый *(Разбегаются в разные стороны)*

На поляну налетит, Все вокруг зашелестит. (Говорят *«ш-ш-ш-ш-ш»*)

[**Одуванчика тычинки**](https://www.maam.ru/obrazovanie/oduvanchiki-lepka)

Разлетятся хороводом *(Берутся за руки и идут по кругу)*

И сольются с небосводом».

Воспитатель: «Молодцы. А теперь вернёмся на стульчики и слепим много-много цветочков для бабочек».

Показ и объяснение воспитателем.

«Берем кусочек жёлтого **пластилина**, катаем шарик, и прикладываем к серединке цветка. Одной рукой придерживаем листок, другой начинаем размазывать **пластилин к краям цветочка**. Из зелёного **пластилина** скатаем длинную тонкую колбаску, это будет стебелёк **одуванчика**, а теперь слепим листики тоже из тонких колбасок зелёного цвета». По желанию **детей** работы дополняются травкой, облаками. По завершению выполнения работ воспитатель хвалит **детей**.

Воспитатель: «Ребята посмотрите на ваши красивые **одуванчики**. Бабочке очень понравились ваши цветы. Она говорит вам спасибо. К сожалению, ей пора улетать».

Дети прощаются с бабочкой и просят прилетать к ним ещё в гости.