

Рассмотрено
на педагогическом
совете МБДОУ №305
Протокол № 4 от 31.05.23



ПЛАН
летней оздоровительной работы с детьми
на 2023 год
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения города Ростова-на-Дону
«Детский сад № 305»

Подготовила:
старший воспитатель
Долгова А.А.

Ростов-на-Дону
2023 год

**План
летней оздоровительной работы с детьми
МБДОУ «Детский сад № 305»
на 2023 год**

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных способностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи летнего оздоровительного периода:

- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности с учётом требований ФГОС ДО;
- создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
- создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего периода, способствовать их физическому развитию путем оптимизации двигательной активности каждого ребенка;
- реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях;
- расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры;
- осуществить педагогическое и медицинское просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Регламентирующие нормативные документы.

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г)
- Конституция РФ от 12.12.1993г. (ст. 38, 41, 42, 43).
- Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральный закон №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений».

Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольного образовательного учреждения СанПиН 2.1.3684-21, утвержденные главным государственным санитарным врачом РФ от 28.09.2020 № 28.

- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в МБДОУ «Детский сад № 305».
- Локальные акты МБДОУ «Детский сад № 305».
- Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Детский сад № 305».

Принципы планирования оздоровительной работы:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

Организация летнего оздоровительного периода:

- организуется уход за зелёными насаждениями, разбивка цветников;
- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно подметается пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется развивающая предметно-пространственная среда на территории ДОУ (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОУ, СанПиН;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОУ (вода выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни», «Охрана и безопасность жизнедеятельности детей».

Задачи работы с детьми.

Реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО)

«Физическое развитие»:

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»:

- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
- формировать у дошкольников умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации, развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображение, творчество.

«Познавательное развитие»:

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»:

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- Продолжать приобщать детей к художественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи.
- Содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх.

«Социально-коммуникативное развитие»:

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами:

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Воспитательно – образовательная работа

N п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственные
1.	Перевод детского сада на летний режим.	июнь	Заведующий
2.	Планирование летней оздоровительной работы ДОУ.	май	Методист Старший воспитатель
3.	Двигательная деятельность.	в течение лета	инструктор по физической культуре
4.	Цикл практических и теоретических занятий по ОБЖ.	в течение лета	Воспитатели
5.	Экологическое и трудовое воспитание.	в течение лета	Воспитатели
6.	Познавательная деятельность: — Целевые прогулки; — Наблюдения; — Беседы; — Опытнo – экспериментальная деятельность; — Дидактические игры.	в течение лета	Воспитатели
7.	Изобразительная деятельность: — Конкурсы; — Свободные зарисовки; — Творческие работы.	в течение лета	Воспитатели
8.	Праздник: «День защиты детей».	1 июня	Воспитатели , музыкальные руководители, инструктор по физической культуре
9.	Тематический день: «День России»	9 июня	Воспитатели
10.	Интеллектуально-спортивное развлечение «Папа может!»	23 июня	Инструктор по физической культуре, воспитатели

Физкультурно – оздоровительная работа

N п/п	Виды деятельности	Время проведения	Группа	Ответственный
Закаливание				
1.	Принятие ванн: Солнечных; Водных; Воздушных.	Ежедневно	Все группы	Воспитатели
2.	Прогулки	Ежедневно	Все группы	Воспитатели , младшие воспитатели
3.	Сон в хорошо проветренном помещении.	Ежедневно	Все группы	Воспитатели младшие воспитатели
4.	Босохождение.	Ежедневно по	Все группы	Воспитатели

		погоде		
5.	Выполнение двигательной активности (разминки, комплекс упражнений, бег)	Ежедневно	Все группы	Воспитатели
6.	Проведение режимных процессов на свежем воздухе.	Ежедневно	Все группы	Воспитатели
7.	Мытье ног.	Ежедневно	Все группы	Воспитатели , младшие воспитатели
8.	Полоскание горла кипяченой водой.	Ежедневно	Старшие группы	Воспитатели
Физическое развитие				
1.	Диагностика уровня физической подготовки детей.	первая неделя июня	Все группы	Инструктор по физической культуре
2.	Утренняя гимнастика.	ежедневно	Все группы	Воспитатели, инструктор по физической культуре
3.	Физкультурные занятия.	3 раза в неделю	Все группы	Инструктор по физической культуре воспитатели
4.	Спортивные игры.	По плану Инструктора по ФК	Старшие группы	Инструктор по физической культуре воспитатели
5.	Спортивные соревнования. Эстафеты.			
6.	Подвижные игры	Ежедневно по плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
7.	Физкультурные развлечения.	По плану	Все группы	Инструктор по физической культуре
Праздники и развлечения				
1.	«Встречаем лето!»	Июнь	Старшие группы	Воспитатели , музыкальные руководители
2.	Проектная деятельность «Творчество А.С. Пушкина»	Июнь	Все группы	Воспитатели
3.	«Весёлые старты»	Июнь	Старшие группы	Инструктор по физической культуре, воспитатели
4.	«День Нептуна»	Июль	Все группы	Музыкальный руководитель, воспитатели
5.	Проектная деятельность «Разноцветное лето»	Июль	Все группы	Воспитатели

6.	Конкурс «Лучший дизайн летних шляп	Август	Старшие группы	Воспитатели
7.	День бантов и бантиков	Август	Средние группы	Воспитатели
8.	«До свидания, лето!» (праздник)	Август	Все группы	воспитатели
Коррекционно-профилактическая работа				
1.	Коррекция и профилактика: плоскостопие; нарушение осанки.	По плану	Все группы	Инструктор по физической культуре

Экологическое и трудовое воспитание

N п/п	Виды деятельности	Время проведения	Группа	Ответственный
Познавательная деятельность				
1.	Беседы.	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
2.	Дидактические игры.	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
3.	Сюжетно – ролевые игры.	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
4.	Экологические эксперименты.	По плану воспитателей	Старшие группы	Воспитатели
5.	«Экологические эксперты» (викторина)	Июнь, июль, август	Старшие группы	Старший воспитатель
Изобразительная деятельность				
1.	Самостоятельное творчество.	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
2.	Конкурсы детских рисунков: «Рисунки на асфальте» «Сбережем тебя, Природа»	Июль Август	Старшие группы	Методист, воспитатели
Практическая деятельность				
1.	Наблюдения: цветник; окружающий социум; труд взрослых; природа; погода.	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
2.	Трудовая деятельность: цветник; участок.	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
3.	Цикл практических занятий: «Экологическая тропа»	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели

Методическая работа

N п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственный
Работа с кадрами			
1.	Разработка и утверждение плана учебно-методической работы учреждения	Июнь	Методист
2.	Разработка и утверждение учебного плана на 2023 – 2024 учебный год в соответствии с ФГОС	Июнь - август	Методист
3.	Разработка и утверждение образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО	Июнь - август	Методист Старший воспитатель
4.	Разработка и утверждение годового плана на 2023 – 2024 учебный год в соответствии с ФГОС	Июнь - август	заведующий, методист
5.	Итоговый педсовет с подведением итогов работы за 2022-2023 учебный год и утверждением плана летней оздоровительной работы, режима дня, распределения деятельности в летний период	31.05.2023 г.	заведующий, методист
Консультации			
1.	Планирование летней оздоровительной работы	Май	Методист, старший воспитатель
2.	Осторожно, солнце!	Июнь	Воспитатели
3.	Формы закаливания и оздоровления детей в летний период	Июль	Старший воспитатель
4.	Охрана жизни и здоровья детей в летний период	Июнь	воспитатели
5.	Подготовка детского сада к новому учебному году	Август	Заведующий , Методист Старший воспитатель
6.	Организация детского досуга летом, соблюдение двигательного режима в группах	В течение лета	Старший воспитатель
7.	Взаимодействие и формы работы с родителями в летний период	Июль	Воспитатели
8.	Особенности проведения летней прогулки	Август	Воспитатели

Работа с родителями

N п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственный
Стендовая информация			
1.	Соблюдение требований СанПиН в летний период	Июнь - Август	Методист
Консультации			
1.	Оздоровительная работа: Организация оздоровительной работы в летний период, советы родителям	Июнь	Воспитатели
2.	Экологическое воспитание: Что такое экологическое образование	Июль	Воспитатели

	дошкольников		
3.	Трудовое воспитание: Посильный труд дошкольников в цветнике	Август	Воспитатели
4.	ПДД: Ребенок – главный пассажир! Ребёнок и дорога!	Май, июнь	Воспитатели, старший воспитатель
5.	Подготовка буклетов для родителей: «Игры с детьми на отдыхе летом», «Советы специалистов»	Летний период	Старший воспитатель, специалисты
Информация в родительский уголок			
1.	Сетка НОД на лето	Июнь	Воспитатели
2.	ОБЖ	Август	Воспитатели

Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых

N п/п	Виды деятельности	Время проведения	Группа	Ответственный
1.	Правила дорожного движения: Цикл игр и бесед; Мини-экскурсии; Наблюдения; Дидактические игры Конкурс рисунков: «Как я перехожу улицу»; Развлечение: «Светофор и Я»	По плану воспитателей Июнь - Август	Все группы	Воспитатели
2.	Бытовые ситуации: Дидактические игры и беседы (Как нельзя вести себя на природе? Таблетки - что это такое?)	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
3.	Пожарная безопасность: Дидактические игры и беседы (Спички детям не игрушка; Лесные пожары; От чего может возникнуть пожар). Выставка работ: «Огонь - друг, огонь - враг». Развлечение «Форт Боярд»	По плану воспитателей Июнь – Август	Все Группы Старшие группы	Воспитатели

Профилактическая работа

N п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственный
Инструктажи			
1.	Охрана жизни и здоровья детей.	Июнь	Заведующий
2.	Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых.	Июнь	Методист
3.	Правила пожарной безопасности.	Июнь	Заместитель заведующего по ХР
4.	Пропускной режим в ДОУ.	Июнь	Заведующий , заместитель заведующего по ХР

Консультации для воспитателей			
1.	Физкультурно - оздоровительная работа в летний период с детьми дошкольного возраста.	Июнь	Инструктор по физической культуре
2.	Оказание первой медицинской помощи детям в летний период.	Июнь	Медицинская сестра
3.	Закаливание детей в летний период.	Июль	Методист
4.	Организация досугов с детьми и родителями	Июль	Методист, старший воспитатель
5.	Профилактика и борьба с инфекционными заболеваниями и гельминтозами.	Июнь	Медицинская сестра
Консультации для младших воспитателей			
1.	Соблюдение СанПиН в детском саду.	Июнь	Медицинская сестра
2.	Особенности санитарно — гигиенической уборки в летний период		
Контроль			
1.	Соблюдение СанПиН.	В течение лета	Заведующий , методист, заместитель заведующего по ХР, старший воспитатель, медицинская сестра
2.	Питьевой режим, соблюдение режимных моментов		
3.	Анализ планов педагогов, ведения документации		
4.	Выполнение инструктажей, проверка состояния территории и сохранности выносного материала		
5.	Хранение скоропортящихся продуктов.		
6.	Закаливание.		

Административно – хозяйственная работа

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственные
1.	Провести косметические ремонты групп.	Июнь	Воспитатели
2.	Обеспечение песком игровых площадок.	Весенний период	Заместитель заведующего по ХР
3.	Озеленение территории ДОУ.	Май-июнь	Воспитатели , заместитель заведующего по ХР
4.	Контроль за оборудованием на игровых участках групп.	Летний период	Заместитель заведующего по ХР, воспитатели
5.	Ремонт веранд на территории детского сада.	май	Заместитель заведующего по ХР, воспитатели
7.	Просушка ковровых изделий, матрасов, подушек, одеял.	Июнь	Младшие воспитатели
8.	Обеспечение аптечками все группы	Летний период	Заместитель

			заведующего по ХР, воспитатели
9.	Подготовка инвентаря для поливки цветов	Летний период	Заместитель заведующего по ХР

ПЛАН РАБОТЫ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Организационная работа			
1	Подготовка материально-технической базы деятельности ДОУ к летнему оздоровительному периоду.	май	Заведующий, методист, старший воспитатель, воспитатели, зам. зав. по ХР, медсестра
2	Перевод ДОУ на летний режим работы: - утренний приём детей согласно рекомендациям Роспотребнадзора и проведение утренней гимнастики на свежем воздухе; - увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение дня; - удлинение дневного сна; - соблюдение питьевого режима; - максимальное введение в рацион питания свежих фруктов, соков, овощей, зелени, витаминизация.	май ЛОП	Заведующий, методист, старший воспитатель, воспитатели, медсестра ДОУ
3	Оформление наглядной информации об организации педагогического процесса в ЛОП	до 1 июня	воспитатели
4	Пополнять информационные уголки для родителей материалами по вопросам оздоровления, закаливания, питания детей и профилактики заболеваний в летний период.	ЛОП	воспитатели, медсестра ДОУ
Воспитательно-образовательная работа с детьми			
1	ООД Художественно-эстетического (1) - Физическое развитие (3) - Музыка (2) (согласно расписанию и перспективному плану группы на ЛОП); - организованная деятельность с детьми художественно-эстетического направления; - ежедневная организация познавательно-исследовательской деятельности с детьми; - чтение художественной литературы перед сном и на прогулке; - 1 раз в неделю конструктивно-модельная деятельность. Согласно требованиям основной общеобразовательной программы дошкольного образования на основе «От рождения до школы»	июнь, июль, август	старший воспитатель, воспитатели
2	Организация и проведение развлечений, бесед, спортивных и музыкальных досугов (согласно плану мероприятий на ЛОП).	июнь, июль, август	старший воспитатель воспитатели, инструктор по физической культуре

3	Игровая деятельность (ежедневно). Согласно требованиям основной общеобразовательной программы дошкольного образования на основе «От рождения до школы»	июнь, июль, август	воспитатели групп
4	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД)	июнь, июль, август	воспитатели групп
5	Экологическое воспитание детей (беседы, прогулки, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой)	июнь, июль, август	воспитатели групп
6	Трудовое воспитание детей (дежурство по столовой, труд на участке, в цветнике, сбор природного материала)	июнь, июль, август	воспитатели групп
7	Неделя презентаций «Вот оно какое, наше лето!»	июнь, июль, август	воспитатели групп
Оздоровительная работа с детьми			
1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, развлечения, физкультура на свежем воздухе).	июнь, июль, август	воспитатели групп, инструктор по физической культуре
2	Осуществление различных закаливающих мероприятий в течение дня (воздушные, солнечные ванны, умывание холодной водой, обтирание, корригирующие упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, развитие координации движений).	июнь, июль, август	медсестра, воспитатели групп
3	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе (спортивные игры и упражнения, соревнования и др.)	июнь, июль, август	воспитатели групп, инструктор по физической культуре
Профилактическая работа с детьми			
1	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по организации охраны жизни и здоровья детей; - пожарной безопасности; - по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; -предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами.	июнь	старший воспитатель, медсестра
2	Инструктаж сотрудников по охране труда и выполнению требований на рабочем месте.	июнь	старший воспитатель
3	Инструктаж по оказанию первой доврачебной помощи при солнечном и тепловом ударе; профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций.	июнь	медсестра
4	Оформление информационных стендов и	июнь,	медсестра,

	памяток: «Солнечный удар»; «Кишечная инфекция»; «Остерегайтесь - клещи»; «Ядовитые растения»; «Овощи, фрукты – наши витамины».	июль, август	воспитатели групп
5	Безопасность детей – забота взрослых», (профилактика детского травматизма на дорогах в летний период)	июнь, июль, август	воспитатели групп
Работа с родителями воспитанников			
1	Оформление стендовой информации для родителей (режим дня, НОД, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДОУ в летний период).	июнь	воспитатели групп
2	Оформление папок-передвижек и распространения памяток: - организация закаливающих процедур. - профилактика кишечных инфекций; - витаминное лето; - опасные насекомые; - ядовитые растения; - осторожно солнечный удар.	июнь, июль, август	медсестра, воспитатели групп
3	Консультации для родителей: 1. «Режим детей в ЛОП» 2. «Что такое двигательная активность» 3. «Закаливающие мероприятия летом» 4. «Сказкотерапия» 5. «Разработка дополнительных материалов в помощь родителям, подборка художественной литературы, дидактических пособий, наглядного материала по темам недели» 6. «Адаптация детей к условиям детского сада».	июнь, июль, август	воспитатели групп
Контроль и руководство оздоровительной работой			
1	Выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма.	июнь, июль, август	Заведующий, методист, старший воспитатель, медсестра
2	Соблюдение режима дня в летний период.	июнь, июль, август	старший воспитатель, медсестра
3	Закаливание. Проведение спортивных игр и развлечений. Организация сна, прогулок.	июнь, июль, август	старший воспитатель, медсестра
4	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.	июнь, июль, август	старший воспитатель, воспитатели, медсестра
5	Организация и интеграция различных видов деятельности.	июнь, июль, август	старший воспитатель, воспитатели, медсестра
6	Ведение документации.	июнь,	старший воспитатель,

Методическая работа			
1	Написание плана летней оздоровительной работы. Обсуждение его на педагогическом совете.	май	старший воспитатель
2	Издание приказа по работе ДОУ в летний период.	май	Заведующий
3	Консультации для воспитателей: «Организация активного отдыха в летний период. Методические аспекты укрепления здоровья детей в детском саду в ЛОП»; «Планирование работы в ЛОП в условиях карантина» «Работа с детьми в ДОУ в условиях соблюдения санитарных норм и требований». «Экологическое развитие дошкольников в летний период».	июнь, июль, август	старший воспитатель
4	Совещание при заведующем: - «Особенности организации работы ДОУ в летний период»	май	старший воспитатель
5	Педагогический совет: «Анализ летней оздоровительной работы. Утверждение рабочих программ, планов педагогов. Готовность ДОУ на 2023-2024 учебный год согласно ФГОС ДО»	август	старший воспитатель
6	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)	июнь, июль, август	старший воспитатель
7	Педагогические совещания по итогам месяца в ЛОП, летняя оздоровительная работа	июнь, июль, август	старший воспитатель
Административно-хозяйственная работа			
1	Контроль за оборудованием на игровых участках групп	июнь, июль, август	зам. зав. по ХР, воспитатели
2	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по организации охраны жизни и здоровья детей; - предупреждению детского травматизма; - предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами; - организации праздников развлечений.	июнь	старший воспитатель
3	Уборка, озеленение территории детского сада.	июнь, июль, август	дворник
4	Подготовка территории и помещений детского сада к началу нового учебного 2023-2024 года.	июль, август	Заведующий, сотрудники ДОУ

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2023Г.

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

Июнь 1 неделя «Детство-это ты и я»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
01 июня Международный день защиты детей	- Тематический праздник, посвященный Дню защиты детей «Путешествие в сказочную страну Детства» - Конкурс рисунков на асфальте «ЗДРАВСТВУЙ, СОЛНЫШКО!» - Чтение художественной литературы «Всемирный день ребенка», «Нашим детям», Н. Майданик «Права детей в стихах».	инструктор по физической культуре, воспитатели групп
02 июня День лета	- Рассматривание иллюстраций о лете из книги «Времена года». - Беседы о лете (погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения). - Чтение художественной литературы К.Д. Ушинский «Лето», «Четыре желания»; Н. Полякова «Доброе лето», Н. Сладков «Медведь и солнце», Е. Благилина «Дождик-дождик», С. Маршак «Круглый год». - Рисование «Солнышко» (печатание ладошкой). - Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Ручеёк», «Накорми рыбок» (метание предметов в горизонтальную цель).	воспитатели групп

Июнь 2 неделя «С чего начинается Родина»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
понедельник 05июня День о символике России	- Тематические беседы - Оформление книжных уголков в группах. - Чтение художественной литературы. - Рисование «Флаг России». - Изготовление книжек-малышек. - Литературная викторина «В мире сказки». - Выставка книг «Моя страна». - Выставка детских рисунков «Наша Родина». - Подвижные игры: «Березка».	воспитатели групп
вторник 06 июня Пушкинский день	- Рассматривание иллюстраций русских художников к произведениям Пушкина. - Беседы: «А.С. Пушкин – сказочник», «Русские народные прибаутки в сказках А.С. Пушкина». - Чтение произведений А. С. Пушкина;	воспитатели групп

	прослушивание аудио сказок Пушкина. • Аппликация: «Хрустальный домик белочки», «Лебедь»; «Аквариум с золотыми рыбками» - техника «рванная мозаика». • Дидактические игры «Кто, где живёт?», «Составь сказку» по набору сюжетных картинок. • Хороводная игра «Мы на луг ходили, хоровод водили». Подвижные игры «Ручеёк»; «33 богатыря»;	
среда 07 июня Моя малая Родина	• Беседа «Улица, на которой я живу», «Любимые места города Ростова-на-Дону»; • Рассматривание открыток из набора «Ростовская область». • Конструирование «Дома на нашей улице», «Мой дом», «Детская площадка». • Дидактическая игра «Один – много» (дома, улица, парк, сквер, машина и т. д.). • Чтение художественной литературы «Что такое адрес?» Григорий Остер, «Заюшкина избушка», «Волга и Вазуза» (русская народная сказка в обработке С. Я. Маршака). • Сюжетно-ролевая игра «Мы строители». • Дидактическая игра «Найди на плане». • Русская народная игра «Серый волк». • Подвижные игры «Горелки», «Сделай фигуру».	воспитатели групп
четверг 8 июня Международный день друзей	• Рассматривание картины «Дети играют», «Плохо быть одному». • Беседы «Старый друг лучше новых двух», «Для чего нужны друзья?» • Рисование по замыслу «Подарок другу». • Чтение художественной литературы Г. Цыферов «Про друзей», братья Гримм «Бременские музыканты», Д. Самойлов «У слонёнка день рождения», М. Садовский «Друг или враг?», В. Осеева «Три товарища», пословицы и поговорки о дружбе. • Дидактическая игра «Разложи по цвету», «Найди пару». • Подвижные игры: «Поезд», «Солнышко и дождик», «По ровненькой дорожке». • Конкурс (внутригрупповой) «Неразлучные друзья есть на белом свете».	воспитатели групп
пятница 09 июня 12 июня – День России	• Рассматривание иллюстраций на тему «Мой дом – моя страна». • Заучивание стихотворения «Моя Родина» З. Александровой.	воспитатели групп

	• Русские народные игры. • Беседа с детьми на тему: «Наша Родина — Россия», «Многообразие чудес природы Родины». • Рисование: «Мы живем в России». • Чтение стихов о России. • Рассматривание картинок и иллюстраций на тему: «Достопримечательности России», «Красивые города России». • Тематическое развлечение «День России»	
	Июнь 3 неделя «Неделя со знатоками»	
Дни недели	Мероприятия	Ответственные
вторник 13 июня День сказки	• Тематическая выставка «Любимые книги нашей семьи» • Беседа «Как сделали книгу», о бережном отношении к книгам. • Дидактическая игра «Угадай сказку», «Угадай, кто меня нарисовал», «Узнай героя», «Что любит книга» • Лепка «Герои любимых сказок». • Сюжетно-ролевая игра «Художники-иллюстраторы», «Библиотека». • Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики». • Развлечение – показ кукольного театра «Теремок». • Акция «Подари книгу детскому саду».	воспитатели групп
среда 14 июня День веселой математики	• Выставка-конкурс «Ожившие цифры» (рисунки, поделки из разного материала). • Чтение художественной литературы «Три котёнка» В. Сутеев, Э. Успенский «Чебурашка идёт в школу». • Математические д/и: «Заплата на сапоги», «Назови соседей числа», «Соедини похоже», «Шумящие коробочки», «Разрезные картинки», «Собери фигуру» • Развивающие игры: Мозаика, Логический куб, развивающие рамки, игры на развитие мелкой моторики • П/и: «Найди пару», «Собери мостик», «Прятки» • С/р игра «Мебельная мастерская» Консультации для родителей: «Игры по математике», «Весёлая математика дома», «Развитие математических способностей у дошкольников». • Малоподвижная игра «Дни недели». • Просмотр мультфильмов: «Остров ошибок», «В стране невыученных уроков».	воспитатели групп

	• Дидактическая игра «Чудесный мешочек». • Подвижные игры: «Математическая дорожка», «Перемени предмет».	
четверг 15 июня День искусства	• Беседа «Что такое искусство». • Рассматривание альбомов «Театр», «Музей». • Дидактическая игра «Кто же я?», «Веселая пантомима», «Узнай по мелодии». • Чтение А. Барто «В театре», Г-Х. Андерсен «Снежная королева». • Подвижные игры: «Догони меня», «Гуси», «Пастух и стадо». • Сюжетно-ролевые игры: «Мы - артисты», «В музее», «Художники». • Разучивание песни Певзнера «Оранжевая песенка».	воспитатели групп
пятница 16 июня День увлечений	• Беседа «Мне нравится...» • Рассматривание иллюстраций по теме «Витамины», «Начинаем день с зарядки», «Библиотека», «Рисовать мы очень любим» • Чтение художественной литературы «Мои любимых книги» • Коллективная работа «То что я люблю» • Подвижные игры • Д/и «Съедобное-несъедобное», «Весте весело шагать», «Запрещенное движение»	воспитатели групп

Июнь 4 неделя «Мы быстрые и ловкие»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
понедельник 19 июня День спортивных игр «Спорт-игра»	• Беседа с детьми о пользе утренней гимнастики, «Что такое здоровье и как его сохранить и преумножить», «Чтобы быть здоровыми». • Загадывание загадок о спорте, разучивание речевок. • Эстафеты: «Прокати мячи», «Перенеси предмет». • Рисование на тему: «Мой любимый вид спорта» • Сюжетно-ролевая игра «Зарядка в детском саду». • Подвижные игры: «Зайцы и волк», «Кто быстрее», «Самолёты», «Охотники и зайцы», «Найди себе пару», «Перелёт птиц».	воспитатели групп, инструктор по физ. культуре
вторник 20 июня День мяча	• Рассматривание альбомов «Такие разные мячи», «Путешествие мяча». • Экскурсия в спортивный зал: «Какие мячи есть в спортивном зале и как их использовать?».	воспитатели групп, инструктор по физ. культуре

	- Игровые обучающие ситуации: «В какие игры можно с мячом играть», «Разные мячи – для разных игр», «Как мяч здоровье укрепляет». - Изготовление мячей из бросового и подручного материала «Мастерская Оранжевого мяча». - Дидактические игры: «Настроение», «Виды спорта», с мячом «Кто кем был или что чем было». - Малоподвижная игра «Найди мяч». - Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки».	
среда 21 июня День здоровья	- Беседа: «Здоровье в порядке – спасибо зарядке». - Просмотр иллюстраций: «Моё здоровье – моё богатство». - Заучивание пословиц и поговорок о здоровье, отгадывание загадок о различных видах спорта и спортивном инвентаре. - Чтение художественной литературы Г. Остер: «Вредные привычки»; К. Чуковский: «Мойдодыр». - Дидактическая игра: «Что полезно, а что вредно для здоровья?». - Игра-драматизация: «Витаминная семья». - Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки».	воспитатели групп
четверг 22 июня День хороводных игр	- Беседа «Народные игры», «Как играли в старину». - Чтение сказок, песенок, потешек, закличек. - Изготовление атрибутов к народным играм. - Игровое развлечение «Где потерялась игра?» - Изготовление из бросового материала атрибутов оформления участка к проведению праздника «Веселые старты» - Дидактическая игра «Узнай меня». - Подвижные игры: «Прятки», «Пастух и стадо» - Хороводная игра «Ой, бежит ручьём вода», «Плетень».	воспитатели групп

пятница 23 июня Спортивный праздник «Веселые старты»/ Международный Олимпийский день	• Тематический спортивный праздник «Весёлые старты» • Беседа о технике безопасного поведения в спортивном зале и спортивной площадке, о символике олимпийского движения. • Рассматривание фотографий специализированных залов, стадионов. • Составление рассказа «Мой любимый вид спорта». • Оформление выставки детских рисунков «Мы со спортом дружим», «Наш талисман Олимпиады», «Моя Олимпиада». • Выпуск стенгазет на тему «Наша спортивная группа» или «Спортивный герб нашей группы». • Подвижные игры: «Чье звено скорее соберется?», «Кто самый меткий?», «Кот и мыши». • Сюжетно-ролевая игра «На стадионе». • Дидактическая игра «Помоги спортсмену выбрать инвентарь», «Лабиринты».	воспитатели групп, инструктор по физ. культуре
---	--	---

Июнь 5 неделя «Научился сам-научи другого»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
понедельник 26 июня День мастерилок	• Беседа с детьми «Что может тебя развеселить?». • Творческая работа с использованием бросового материала «Веселые макароны» • Чтение художественной литературы стихотворение К. Чуковского «Путаница», Г. Остера «Вредные советы», Г. Сапгира «Грустный клоун». • Игры-забавы с воздушными шариками «Не зевай и быстрее передавай», • Экспериментирование «Фокусы с водой» (средства: банка с водой, стаканчики с водой гуашь, сахар, кофе, ложечки). • Малоподвижная игра «Сделай как я», «Замри» • Подвижные игры: «Гуси – лебеди», «Смелые ребята».	воспитатели групп
вторник 27 июня День хороших манер	• Беседы «Вежливый собеседник» и «Вежливый слушатель» • Рассматривание иллюстраций: «Здоровый малыш», «О правилах этикета». • Знакомство с феей Вежливости; приглашение Добрых Волшебников. • Чтение художественной литературы: «Мойдодыр» К. Чуковский «Федорино горе», «Телефон» К. Чуковский • Дидактические игры: «Как правильно себя	воспитатели групп

	вести», «Кто знает больше вежливых слов», • Конкурсы: «Сервировка стола» (между дежурными), «Накроем стол к празднику», «Культура поведения за столом». • Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «В гостях», «Магазин», «Салон красоты». • Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Перебежки».	
среда 28 июня День именинника	• Оформление стенда в группах «Поздравляем». • Поздравление именинников. • Изготовление подарков именинникам. • Конкурсы для именинников: «Мешок с загадками», «Нарисуй горох», «Кто быстрее?». • Веселая дискотека. • Подвижные игры: «Каравай», «Солнышко и дождик». • Шоу мыльных пузырей.	воспитатели групп
четверг 29 июня День туризма	• Беседа с детьми по теме. • Чтение художественной литературы. • Рисование на асфальте «Необитаемый остров» • Турпоход «В поисках клада» (по территории сада) • Подвижные игры, соревнования.	воспитатели групп
пятница 30 июня День любознательности	• Беседа «Что такое радуга», «Кто такой ученый?» • Рассматривание сюжетных картинок, фотографий, на которых изображен ход опытов. • Чтение художественной литературы стихотворение «Цвета радуги» • Дидактические игры: «Соберем цветик – семицветик», «Из чего сделано». • Малоподвижная игра «Кто самый внимательный?». • Подвижные игры: «Радуга, появись», «Классики», «Скакалки», «Мышеловка». • Аппликация - «Над рекой радуга». • Эксперименты с водой: (1. опустить зеркало в воду и направить на солнышко, ловить солнечного зайчика и через призму воды появится радуга; 2. в банку с водой аккуратно налить масло, оно остается на поверхности воды, а затем добавляем краски по очереди - получается радуга).	воспитатели групп

Июль 1 неделя «Азбука безопасности»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
понедельник 03 июля День мамы	• Беседа «Моя мама лучше всех!» • Чтение художественной литературы по теме • Творческая работа «Рисую маму» • Изготовление открыток-ромашек для родных и родителей «Раз ромашка, два ромашка!». • Заучивание стихотворений, пословиц, загадок о семье. • Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики».	воспитатели групп
вторник 04 июля День папы	• Беседа «Папа может!» • Чтение художественной литературы по теме • Творческая работа: аппликация «Подарок папе» • Сюжетно-ролевые игры «Моя семья», «Папа в мастерской» • Подвижные игры «Веселые эстафеты», «Делай как я»»	воспитатели групп
среда 05 июля День сестер и братьев	• Рассматривание альбома с фотографиями братьев и сестер. • Беседа «Мой любимый брат», «Моя любимая сестра», «Во что мы играем с сестрой (братом)», «Как вы понимаете, что такое семья». • Составление рассказов по картине «Семья». • Художественное творчество – рисование «Портрет моей (моего) сестры (брата)». • Пальчиковая игра «Кто живет в семье», «Семья». • Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?», • Подвижные игры: «Через ручеек», «Ловишки», «Охотник и зайцы». • Сюжетно-ролевая игра «Сестра гуляет с младшим братом».	воспитатели групп
четверг 06 июля День бабушек и дедушек	• Беседа на тему « Наши дедушки и бабушки, • Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка». • Чтение художественной литературы: «Дедуля» Т. Боковой; «Бабушкины руки» Л. Квитко; «Бабушка» А. Барто; «Очень бабушку люблю!», Т. Маршалова. • Игры - путешествия: «В деревню к	воспитатели групп

	бабушке» - Составление рассказов о бабушке «Я бабушкин помощник». - Дидактическая игра «Напоим куклу чаем». - Худ. творчество (Рисование). Тема: «По ровненькой дорожке». - Игровые ситуации: Бабушкины (<i>дедушкины</i>) помощники», «Бабушка (<i>дедушка</i>) заболела» - Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики».	
пятница 07 июля Всероссийский день семьи, любви и верности	- Тематическое развлечение «День семьи, любви и верности» - Беседы на тему: «Моя семья», «Что я знаю о маме и папе», «Моя дружная семья», «Кем работают мои родители», «Дружная семья всем нужна». - Рассматривание фотографий «Моя семья». - Дидактические игры: «Позовем маму, папу», «Угадай, кто я тебе», «Мама – дочка», «Кому, что нужно для работы». - Чтение худ. литературы: Е. Благинина «Посидим в тишине», «Вот какая мама», р. н. с. «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», В. Осива «Сыновья», «Косточка», Е. Тарановой «Семья – это папа и мама, и дед», Э. Успенский «Бабушкины руки», Ю. Яковлев «Мама». - Пальчиковые игры «Моя семья», «Мама». - Сюжетно-ролевые игры: «Дочки-матери», «Дом», «Семья», «Мамины помощницы». - Конкурс рисунков на асфальте «Моя семья». - Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики».	воспитатели групп

Июль 2 неделя «Неделя воды»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
понедельник 10 июля День Здоровья	- Тематический праздник «День Здоровья». - Беседа: «Безопасность при отдыхе на природе». - Игра – аттракцион «Вымой чисто руки товарищу». - Аппликация: способом отрыва: «Деревья»; «Море». - Чтение художественной литературы о природе: Г. - Х. Андерсен «Русалочка», сказка «День рождения Дельфинёнка», «Сказки и были о морях и океанах», «Живая вода» (сказки народов Сибири, стихи А. С. Пушкина «О	воспитатели групп

	море», Н. А. Рыжова «Не просто сказки...» • Подвижные игры: «Беги к тому дереву, которое назову»; «Мышеловка», «Бабочки и цветы»; • Малоподвижная игра «Море волнуется раз!» • Игры с водой и мыльными пузырями на свежем воздухе.	
вторник 11 июля День игр с водой и мыльными пузырями/ День Нептуна	• Беседа на тему: «Мыльные пузыри». • Развлечение «Потерянный трезубец» • Чтение художественной литературы русская народная сказка «Пузырь, Соломинка и Лапоть». • Наблюдение за мыльными пузырями. • Подвижная игра «Пузырь». • Рисование на песке. Тема: «Дорогой мыльных пузырей...» • Игры с водой «Тонет – не тонет»; «Бульбочки»; «Разноцветная вода».	воспитатели групп
среда 12 июля День природы	• Наблюдения за погодными явлениями. • Рассматривание альбомов «Времена года». • Конкурс загадок о природе. • Конкурс рисунков «Сбережем тебя, природа!» • Чтение художественной литературы природоведческого характера. • Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса». • Игры с природным материалом. • Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея. • Дидактические игры: «Береги природу», «Скажи название» «Назвать растение по листу», • Подвижные игры: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки».	воспитатели групп
четверг 13 июля День рек, морей и океанов/ День головоломки	• Беседа «Кого ты знаешь из жителей подводного царства?» • Рассматривание набора картинок по теме «Обитатели моря», «Обитатели рек», «Обитатели океанов» • Наблюдение «Цвет и тени». • Чтение художественной литературы Е. Пермяк «Первая рыбка». • Дидактические игры: «Что в мешочке?», «Найди такую же», «Кто живёт в подводном царстве?», Танграмм «Морские жители» • Подвижные игры: «Рыбак и рыбаки»,	воспитатели групп

	«Удочка», «Море волнуется ...», «Сети». Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие на пароходе», «Путешествие на подводной лодке».	
пятница 14 июля День экспериментов с водой	- Беседа «Свойства воды», «Великая тайна воды» - Рассматривания воды на глобусе, географической карте. - Опыты с водой «Вода — жидкая, может течь», «Вода не имеет формы», «Вода не имеет вкуса» - Лепка «Морское царство». - Чтение художественной литературы: «Приключение в капле воды». С.Ю. Афонькин, русская народная сказка «Снегурочка. Заучивание стихотворения Н. В. Нуркеновой «Туман». - Исследовательская деятельность. «Тонет не тонет». - Дидактические игры: «Загадай, мы отгадаем», «Составь картинку». - Подвижные игры: «Караси и щука», «Море очень широко».	воспитатели групп

Июль 3 неделя «Неделя безопасности»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
понедельник 17 июля День светофора	- Беседа «Генерал дорожных знаков». - Работа в книжном уголке: оформление выставки книг по ПДД. - Игра-моделирование «Три сигнала светофора». - Развлечение «Светофор и я» - Чтение сказки С. Михалкова «Дядя Степа семафор». - Заучивание стихотворения Р. Фархади «У любого перекрестка нас встречает светофор». - Изготовление макетов светофора. - Дидактическая игра «Светофор». - Игра в песочнице «Построим улицу». - Подвижные игры: «Стоп, машина!», «Цветные автомобили». - Сюжетно-ролевая игра «Пешеходы и водители».	воспитатели групп
вторник 18 июля День дорожной грамотности	- Беседа о правилах поведения в общественном транспорте. - Самостоятельная художественная деятельность: создание иллюстраций для оформления книжки-малышки о ПДД. - Сюжетно-ролевая игра «Автобус».	воспитатели групп

	• Чтение художественной литературы В. Тимофеев «Для пешеходов». • Дидактические игры: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно». • Подвижные игры: «Светофор»; «Цветные автомобили».	
среда 19 июля День дорожных знаков	• Беседа о дорожных знаках. • Отгадывание загадок по ПДД. • Рассматривание знаков «Пешеходный переход», «Дети», «Остановка общественного транспорта». • Чтение художественной литературы С. Волков «Про правила дорожного движения». • Настольно-печатная игра Лото «Дорожные знаки». • Художественное творчество: рисование «Придумай дорожный знак». • Конкурс «Лучший изготовитель дорожных знаков». • Игра в песочнице «Построим улицу». • Сюжетно-ролевая игра «На улицах города». • Дидактическая игра «Правильно води себя на улице». • Подвижная игра: «Воробышки и автомобиль». •	воспитатели групп
четверг 20 июля День пожарной безопасности «Форт Боярд»	• Рассматривание иллюстраций по теме • Беседа «Спички детям не игрушки!» • Чтение художественной литературы «Путаница», «Кошкин дом». • Выставка рисунков «Огонь-друг, огонь-враг!» • Дидактические игры: «Собери по номерам», «Что нужно пожарному». • Интеллектуально-спортивное развлечение «Форт Боярд» • Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Мышеловка», «Стадо и волк».	воспитатели групп
пятница 21 июля День «Опасность на природе»	• Беседа «Какое домашнее животное у меня есть», «Домашние животные», «О правилах безопасного поведения с домашними животными». • Рассматривание альбомов «Домашние животные и их детеныши». • Дидактические игры по развитию речи: «Где спрятался котенок», «У кого – кто», «Кто с	воспитатели групп

	хозяином живёт, что хозяину даёт?». • Рисование «Мой домашний питомец» • Чтение художественной литературы В. Сутеев «Кто сказал «мяу»?», «Загадки о животных» (лесных и домашних), Русская народная сказка «Соломенный бычок», В. Бианки «Подкидыш». • Сюжетно-ролевые игры: «Зоопарк», «Ветеринарная лечебница» • Подвижные игры: «Мыши в кладовой», «У медведя во бору», «Коршун и наседка».	
--	--	--

Июль 4 неделя «Неделя спортивных игр»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 24 июля День открытия спортивной недели	• Тематический спортивный праздник «Мой веселый, звонкий мяч». • Беседа на тему «Моя семья и физкультура», «Быть здоровыми хотим». • Загадывание загадок о спорте и спортивном инвентаре. • Дидактические игры: «Угадай вид спорта», «Двигаемся, играя», «Одежда для спортсменов». • Конкурс поделок «Летние виды спорта». • Эстафеты «Чему мы научились». • Сюжетно-ролевая игра «Мы будущие олимпийцы». • Подвижные игры: «Дружный хоровод», «Ловишки».	воспитатели групп
вторник 25 июля День велосипеда	• Рассказ воспитателя «Откуда к нам пришел велосипед», «Правила для велосипедистов». • Рассматривание иллюстраций «Велосипеды прошлого», «Необычные велосипеды». • Слушание песни «Песня велосипедистов» (Поющие гитары). • Дидактические игры: «Придумай велосипед будущего», «Собери велосипед», «Плохо-хорошо». • Заучивание стихотворения С. Михалкова «Велосипед». • Оформление фотовыставки «Я и мой верный друг- велосипед». • Коллективная работа: «Макет-велосипедная дорожка» • Сюжетно-ролевые игры: «Я - регулировщик», «Путешествуем на велосипедах». • Подвижные игры: «Солнечные зайчики», «Скачки», «Прятки».	воспитатели групп
среда 26 июля День дворовых игр	• Оформление цветными флажками и воздушными шарами спортивной площадки. • Беседа «Чем можно заниматься во дворе», «Как играли мамы и папы».	воспитатели групп

	• Рассматривание сюжетных картинок «Во дворе», «На улице». • Заучивание закличек и считалок для дворовых игр. • Подвижные игры: «Десятки с мячом», «Штандер», «Шлепанки», «Зевака», «Мяч-чижик», «Лапта», «Вышибала». • Соревнование для мальчиков по игре в «Городки». • Турнир для девочек «Резиночки».	
четверг 27 июля Весёлый стадион	• Дидактическая игра «Назови спортсмена». • Прослушивание спортивного марша, гимна Российской Федерации. • Рассматривание сюжетных картинок «На стадионе», «Летняя олимпиада». • Выставка детских рисунков «С физкультурой мы дружны!». • Эстафета «Катим мяч», «Отбей мяч», «Тоннель». • Подвижные игры: «Десятки с мячом», «Штандер», «Шлепанки», «Зевака», «Мяч-чижик», «Лапта», «Вышибала».	воспитатели групп
пятница 28 июля День «Веселые эстафеты»	• Спортивное развлечение «Веселые эстафеты» • Творческая мастерская: изготовление плакатов для украшения беседки к развлечению. • Беседа «Если хочешь быть здоров...» • Отгадывание загадок про спорт	воспитатели групп

Август 1 неделя «Наедине с природой»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
понедельник 31 июля День тишины	• Беседа «Правила поведения в лесу» • Чтение художественной литературы о животных. • Отметить организацию жизни муравейника, трудолюбие насекомых. Рассмотреть большой муравейник, отыскать «дороги» к малым, по муравьиным дорожкам проследить куда муравьи отправляются за кормом, какие «ноши» несут в дом. Формировать у детей понимание той большой пользы, которую приносят муравьи лесу, вызвать бережное отношение к «санитарам» леса. С /р и «Муравейник» П/и «Где были мы не скажем, а что делали - покажем»	воспитатели групп
вторник 1 августа День живой природы	• Беседа «Что нас окружает?» «Какую пользу приносят растения?» Ручной труд – уборка своего участка, полив цветов, рыхление почвы Рисунок «Моя планета»	воспитатели групп

	Сбор листьев для гербария П / и «Мышеловка», «Совушка»	
среда 2 августа День лекарственных растений	Показать разнообразие цветов на клумбе, отметить главное отличие – размножение, разнообразие форм и окраски. Рассмотреть подорожник. Форма листа, его целебные свойства. Способ заготовки: срезают ножницами, сушат в темном проветриваемом помещении. Что будет если сушить на солнце в закрытой банке, в куче? (перегной). Д/и «От какого растения листок?»	музыкальный руководитель воспитатели групп
четверг 3 августа День ветра	Наблюдение за силой ветра. Д/и «Как, не выходя из дома, можно определить есть ли ветер или нет?» Чтение отрывка стихотворения А.С. Пушкина «Ветер, ветер ты могуч...» Посмотреть как ветер гонит облака по небу. Рассматривание облака, фантазирование «На что оно похоже?» П / и «Море волнуется»	воспитатели групп
пятница 4 августа День птиц	- Беседа «Птицы, кто они такие», «Птицы родного края». Рассматривание альбома «Птицы». - Дидактические игры: «Угадай птицу по описанию», «Сложи птицу» (разрезные картинки), «Летает – не летает». - Разучивание стихотворения М. Дружининой «Эй, ворона!». - Подвижные игры: «Коршун и наседка», «Пингвины с мячом» «Вороны и гнезда» «Птички в гнздышке». - Рисование на песке силуэтов птиц.	воспитатели групп

Август 2 неделя «Урожайная»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
понедельник 07 августа День земли	- Беседы «День Земли», «Природа и здоровье», «Планета Земля в опасности». - Составление рассказа по картине «Труд людей в огороде». - Барельефная лепка «Праздник Земли». - Чтение художественной литературы: А. Блок «На лугу», М. Зощенко «Великие путешественники», К. Коровин «Белка», С. Алексеев «Первый ночной таран». - Дидактические игры «Экологический светофор», «Редкие и исчезающие животные». - Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Мышеловка», «Стадо и волк».	воспитатели групп
вторник 08 августа День злаковых	- Беседа «Откуда хлеб пришел на стол». - Иллюстрации с изображением машин и	воспитатели групп

	приспособлений, используемых для выращивания злаков. Чтение пословиц и поговорок о хлебе. • Рассматривание - колосьев и зерен пшеницы, ржи и овса, их сравнение (сходство и различие); - репродукции картины И. Шишкина «Рожь». • Чтение художественной литературы Ю. Ждановской «Нива», «Легенда о том, как появился вкусный кекс или сказка о волшебном зернышке». • Дидактическая игра «Что сделано из муки?». • Театр на фланелеграфе «Колобок». • Рисование «Каравай». • Подвижные игры: «Найди свой пряник», «Пирожки в лесу».	
среда 09 августа День овощей и фруктов	• Беседы: «Овощи», «Вкусно и полезно», «Витамины на столе», «Полезные продукты для здоровья - лук и чеснок». • Рассматривание иллюстраций «Овощи», • Чтение Ю. Тувим «Овощи». • Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Овощной магазин». • Дидактические игры: «Чудесный мешочек» (Овощи), «Лото», «Назови овощ». • Лепка «Морковка для зайчика». • Хороводная игра «Урожайная». • Сюжетно-ролевая игра «Семья», сюжет «Мама готовит овощной суп». • Театрализованная деятельность по сказке «Репка». • Подвижная игра «Кабачок».	воспитатели групп
четверг 10 августа День ягод	• Иллюстрации различных ягод. • Художественно - эстетическое развитие (рисование) «Вкусные дары щедрой осени (ягоды)». • Настольная игра «По лесной тропинке». • Дидактические игры: «Лесовик и лесные ягоды», «Да – нет». • Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Купи ягоды». • Книги для чтения и рассматривания: В. Зотов «Лесная мозаика», Павлова Н. «Земляничка». • Загадки о ягодах.	воспитатели групп
пятница 11 августа День почемучек	• Беседы «Дикие и домашние животные». • Рассказ воспитателя: «Съедобные и несъедобные грибы». • Рассматривание иллюстраций, картин, фотографий с изображениями грибов. • Викторина «Знатоки природы» • Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие в лес». Игровые ситуации: «Если ты оказался один в	воспитатели групп

	лесу», «Растение – какое оно». • Коллективное изготовление работ «Корзина с грибами» (с использованием лепки, аппликации и дорисовывания деталей). • Книги для чтения и рассматривания: Сутеев «Под грибом», Алиева Н. «Гриб-волшебник», Толстой А. «Грибы». • Подвижная игра «Охотники и грибы».	
--	--	--

Август 3 неделя «Дружбы и добра»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
понедельник 14 августа День улыбки	• Тематическое развлечение «Улыбнемся друг другу» • Беседа «От улыбки в хмурый день светлей» • Рисование «Веселые смайлики» • Просмотр мультфильма «Крошка Енот и тот, кто сидит в пруду» • Малоподвижная игра «Паровозик» (с воздушными шарами), «Весёлый розыгрыш». • Конкурс на самый смешной рисунок • Чтение художественной литературы Г. Остер. «Вредные советы»: К. Чуковский. «Путаница» (чтение по ролям). Н. Носова «Как Шарик к Барбосу в гости ходил», «Живая шляпа» и др. • Подвижная игра «Весёлый танец». • «Весёлая дискотека» (танцы с мягкими игрушками под музыку).	воспитатели групп
вторник 15 августа День дружбы	• Беседа «Что такое доброта». • Рассказ воспитателя, что такое дружба, как дети понимают это. • Дидактическая игра «Что изменилось?». • Обыгрывание ситуации- «Тебе поручили узнать, как себя чувствует твой друг после прогулки». • «Портрет друга» Рисование с опорой на фотографию. • Чтение художественной литературы А. Барто «Вовка добрая душа», Н. Кузнецова «Мы поссорились с подружкой», Г. Циферов «Когда не хватает игрушек».	воспитатели групп
среда 16 августа День летних шляп	• Беседа «Какие шляпы бывают?» • Рассматривание иллюстраций «Головные уборы сказочных героев» • Конкурс «Лучший дизайн летних шляп» • Игра-драматизация по сказке «Муха-цокотуха». • Подвижные игры: «Лягушки и цапля», «Медведь и пчелы».	воспитатели групп

четверг 17 августа День любимой сказки	• Беседа «Любимый сказочный герой» • Выставка книг «Добрые сказки» • Творческая работа «Сказочный герой» • Сюжетно-ролевые игры: «Теремок». • Подвижные игры «у медведя во бору»	воспитатели групп
пятница 18 августа День рождения Чебурашки.	• Развлечение «С Днём рождения, Чебурашка!» • Рассказ воспитателя, что такое дружба, как дети понимают это. • Дидактическая игра «Какой торт испечь для Чебурашки?»?». • Подвижные игры: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет».. • Конкурсы: «Мешок с загадками», «Нарисуй горох», «Кто быстрее?». • Веселая дискотека. • Подвижные игры: «Каравай», «Солнышко и дождик». • Шоу мыльных пузырей.	воспитатели групп

Август 4 неделя «Сказочная»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 21 августа День русских народных сказок	• Беседы по русским народным сказкам • Дидактические игры: «Составь сказку», «Что было-бы если?», «Узнай героя по описанию», «Что кому». • Составление творческих рассказов «Если бы я попал в сказку». • Сюжетно-ролевые игры: «Библиотека». • Лепка героев русских народных сказок • Подвижные игры: «Ветер», Хороводная игра «Прялица». • Народные игры «Дедушка», «Заря заряница». •	воспитатели групп
Вторник 22 августа День любимой сказки	• Беседы: «Сказка от начала начинается, до конца читается, в середине не перебивается». • Дидактическая игра «Узнай сказку по иллюстрациям». • Беседа с детьми «Что такое сказка?». • Рисование «Любимая сказка». • Дидактические игры: «О какой сказке идёт речь?», «Дополни имя», «Отгадай сказку». • Рассматривание иллюстраций русских народных сказок. • Создание картотеки русских народных сказок в книжном уголке в соответствии возрасту. • Викторина по сказкам «Отгадай сказку».	воспитатели групп
Среда 23 августа	• Встреча с доброй сказочницей • Чтение русских народных сказок «Теремок»	воспитатели групп

День волшебства	Театральная постановка «Теремок» для детей младшей группы Д/и «Из какой сказки»- зачитывание отрывков из русских народных сказок П/и «Колдун», «Гуси, гуси» Лепка по сказке «Три медведя» И /у «Придумай новую сказку»	
Четверг 24 августа День театрализованной сказки	- Беседа «Сказка в гости к нам идет, чудеса с собой несет». - Дидактические игры: «Разложи героев по сказкам», «Угадай сказку по предмету», «Сложи картинку и определи сказку». - Инсценировка рус. нар. сказки «Теремок». - Подвижные игры: «Зайка беленький сидит», «Зайцы и волк». - Театрализованное представление «Рукавичка». - Выставка поделок из природного и бросового материала. - Тематическая викторина «Сундучок сказок».	воспитатели групп
Пятница 25 августа День «В гостях у сказки»	- Квест-игра «В гости к сказке» - Беседы о сказочных героях - Творческая работа: рисование «Избушка на курьих ножках» - Отгадывание загадок по теме - Подвижные игры «Гуси-лебеди», «Кот и мыши»	воспитатели групп

Август 5 неделя «Прощай, лето»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 28 августа Подарки лета	- Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета». - Чтение стихов, отгадывание загадок о лете. - Аппликация «Летний денек». - Рисование «Что нам лето подарило?». - Настольная игра «Во саду ли, в огороде».	воспитатели групп
Вторник 29 августа День бантов и бантиков	- Просмотр иллюстраций «Какие бантики бывают». - Конкурс «День бантов и бантиков» - Заучивание стихотворений Е. Благининой «Радуга». - Подвижная игра «Ловишка с мячом». - Артикуляционная гимнастика «Фокус».	Воспитатели групп
Среда 30 августа День Детского сада	- Беседы с детьми: «За что я люблю детский сад», «Кто работает в дет саду» - Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты - Изготовление атрибутов для игр - Оформление эмблемы группы - Рисование «Моя любимая игрушка» - П/и «Ищи клад», «Скакалки», «Ловишки»,	воспитатели групп

	«Классики» С/р игра: «Детский сад»	
Четверг 31 августа Последний день лета	- Тематический праздник «Лето красное, до свидания!». - Игра «Быстрый поезд» Игра «Гусеница». - Составление рассказов на тему «Замечательное лето». - Подвижная игра «Ловишки-перебежки» (слова о лете). - Самостоятельное рассматривание книг, фотографий, тематических альбомов, репродукций картин о лете в книжном уголке. - Игры-эксперименты и строительные игры с песком.	воспитатели групп