Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение города Ростова-на-Дону

«Детский сад № 305»

**Дорожная карта по реализации практико-ориентированного проекта .**

**«Ранняя профессиональная ориентация детей»**

***Тип проекта****:* долгосрочный, творческий, познавательный.

***Участники****:* воспитатели, дети, родители.

***Цель:*** формирование у дошкольников первоначальных знаний о профессиях и положительного отношения к труду и профессиональному миру.

***Задачи:***

* формировать у детей обобщённые представления о структуре трудового процесса, о роли современной техники в трудовой деятельности человека, понимание взаимосвязи между компонентами трудовой деятельности;
* воспитывать бережное отношение к труду и его результатам;
* помочь детям осознать важность, необходимость и незаменимость каждой профессии;
* формировать умения отражать в игровой и продуктивной деятельности свои впечатления, знания;
* обогащать РППС (сюжетно-ролевые игры, дидактические игры, книжный материал, альбомы по конкретной профессии и т.д.) специальным оборудованием и игровым материалом для знакомства с разными профессиями;
* использовать как реальные события, так и виртуальные дидактические продукты (видеоролики, презентации, игры) для изучения профессий;
* привлечь родителей к проектной деятельности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этапы** | **Цель** | **Сроки** |
| 1. | Информационно-аналитический, организационный | 1.Анкетирование родителей. 2.Оценка уровня знаний детей по тематике проекта.  3 Обсуждение цели и задач с детьми и родителями.  4. Создание необходимых условий для реализации проекта.  5. Подбор материала по теме проекта. | Сентябрь 2022 года |
| 2. | внедренческий | 1. Чтение художественной литературы.  2. Отгадывание загадок о профессиях.  3.Рассматривание иллюстраций с изображением профессий.  4.Просмотр мультфильмов.  5.Беседы о профессиях.  6.Рисование на тему «Кем я хочу стать» .  7. Заучивание стихотворений.  8. Сюжетно-ролевый игры.  9. Практические занятия с детьми на тему профессий. | Октябрь-май 2022-2023 год |
| 3. | Рефлексивно-обобщающий (результативный) | 1. Анализ результатов работы над проектом.  2. Закрепление полученных знаний   и навыков. | Июнь-август 2023 год |