**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад №305»**

**Дорожная карта познавательного проекта «Времена года»**

**в младшей группе № 3.**

**на 2022-2023 учебный год.**

Цель: Развитие связной речи детей, музыкальных, эстетических качеств, а так же художественного творчества детей. За счет использования различной техники выполнения работ, и их приобщение к творчеству с опорой на рассматривание картин, рисунков, иллюстраций, прослушивания музыкальных произведений, наблюдений за природными изменениями, чтением художественных произведений о природе, знакомство с различными техниками выполнения работ.

Задачи:

·        Развивать у детей особенности связной диалогической и монологической речи; активизировать словарь детей.

·        Формировать эмоциональное, положительное отношение к природе, умение видеть прекрасное в разное время года.

·        Закреплять знания о сезонных изменениях в природе, отражать в рисунках признаки природы в разные времена года, используя различные методы рисования, познакомить с нетрадиционными техниками рисования.

·        Закреплять умение самостоятельно сочинять экологические сказки, составлять загадки, придумывать небылицы.

·        Развивать память, внимание, мышление, эстетический вкус.

·        Воспитывать у детей любовь к природе, бережное к ней отношение.

Работа с родителями

·        Объединить усилий семьи и ДОУ по вопросам познавательного развития детей старшего дошкольного возраста

·        Привлечь родителей к совместным познавательно- тематическим мероприятиям.

·        Дать представление родителям о значимости совместной деятельности с детьми

**Предполагаемый результат:**

1.     Будут сформированы у детей:

а) Навыки связной речи у старших дошкольников, умение сравнивать, анализировать, обобщать, устанавливать причинно – следственные связи.

б) Положительное отношение к природе, умение видеть прекрасное в разное время года.

2.     Состоится становление ребёнка как личности.

3.     Повысится педагогическая компетентность родителей.

4.     Будет установлено деловое взаимодействие.

Родители:

·        Повышение интереса к жизни ДОУ через активное участие в мероприятиях

·        Заинтересованность в совместной деятельности

·        Чувство патриотизма и уважения к своей родине

·        Помощь в создании выставок, музеев, участие в тематических конкурсах.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия | Сроки | Ответственные |
| Организационно-методическое обеспечение | | | |
| 1 | Изучение методической литературы по теме | сентябрь | воспитатель |
| 2 | Пополнение предметно-развивающей среды по познавательному (экологическому) воспитанию | В течение года | воспитатель |
| 3 | Пополнение картотек музыкальных и художественных произведений, репродукций картин | В течение года | воспитатель |
| Взаимодействие с воспитанниками | | | |
| 1 | Организация и проведение бесед, тематический занятий, показа презентаций по патриотическому воспитанию | Согласно планированию | Воспитатель, музыкальный руководитель |
| 2 | Тематические праздники  Развлечение «Разноцветная красавица осень»  Новый год  Развлечение «Пришла весна»  Развлечение «День защиты детей» | Октябрь    Декабрь  Апрель  Июнь | Воспитатель, музыкальный руководитель |
| 3 | Проектная деятельность  «Осень»  «Зима»  «Весна»  «Лето» | Октябрь  Январь  Апрель Июнь | Воспитатель, музыкальный руководитель  родители |
| Взаимодействие с семьей | | | |
| 1 | Изготовление вместе с детьми поделок из природного материала. | Октябрь | Воспитатель |
| 2 | Оформление папок-передвижек для родителей: по теме «Зима». | Декабрь | Воспитатель |
| 3 | Консультация «Одежда ребенка на зимней прогулке». | Январь | Воспитатель |
| 4 | Изготовление печатных консультаций «Покажем весну детям», «Детские развлечения весной». | Март | Воспитатель |
| 5 | Привлечение родителей к составлению альбома на тему: «Весна пришла». | Апрель | Воспитатель |
| 6 | Консультации «Опасные насекомые», «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» | Июнь | Воспитатель |
| Информационное обеспечение проекта | | | |
| 1 | Размещение информации в сети интернет | В течение года | Воспитатель |
| Обобщение опыта работы | | | |
| 1 | Обобщение результатов работы, их анализ, закрепление полученных знаний, формулировка выводов. | май | Воспитатель |
| 2 | Создание презентации | май | Воспитатель |