**Конспект нейропсихологического коррекционного занятия с детьми**

 **5-6 лет с ОНР "День приключений"**

**Учитель-логопед:Винникова Г.А.**

**Апрель 2023г**

**Цель:**Коррекция и развитие речевой,

* познавательной и эмоционально-волевой сфер детей дошкольного возраста:
* улучшение функционирования подкорковых структур,
* нормализацию активационных процессов,
* снятие тонических нарушений,
* повышение работоспособности,
* развитие двигательной, пространственной сферы,
* становление адекватной схемы тела и образа физического
* , развитие мелкой моторики.
**Оборудование:** оборудование бильгоу, песочный мешочек, веревка,картинки с изображением предметов с трудными звуками.

**Ход занятия:**

**-Ребята,сегодня мы с вами продолжаем упражняться в произношении трудных звуков.**

Логопед показывает правильность выполнения упражнений на оборудовании «Бильгоу»

Показывает картинки с изображением трудных звуков.Дети,выполняя упражнения –называют предметы.

Упражнение №1. Вставание и стояние на балансире

**Учимся вставать на балансир и удерживать равновесие**

Если вы встаете на балансир в первый раз, или чуствуете себя недостаточно уверенно, то лучше заручиться поддержкой.

Попросите кого-нибудь подержать руку, чтобы на нее можно было придерживаться. Придерживаясь за руку помощника (педагога), встаньте на балансир ногой, расположенной с той же стороны, что и рука, которой вы придерживаетесь. Ступню ставим параллельно поперечным линиям разметки, так, чтобы большой палец находился на точке перечения линий разметки, обозначенными цифрами 10.
Это **Исходное Положение 1 (ИП1)**. В новых версиях разметки балансира,  ИП1 обозначено синими уголками. Большие пальцы ног ставятся на синий уголок).

При **Исходном Положение 2 (ИП2)** стопы расположены так, чтобы большие пальцы установлены в красные уголки разметки балансира (цифровое обозначение 15 х 15).

**Упражнение**

Встать на балансир в [ИП1](https://www.derbalancier.ru/lk/uroki/book_1/#ip1). Ноги параллельно друг другу и поперечным линиям разметки, пятки не сдвигаются.

Стоя прямо, удерживать равновесие в течение 2-3 минут.

**Упражнение №2. Движение глазами**

Встаем на балансировочную доску в ИП1.

Лицо смотрит перед собой, голова не двигается. Меняется только направление взгляда:

Лопед говорит, куда направлять взгляд. Занимающийся выполняет указания:

1. вверх-вниз;
2. влево-вправо;
3. диагональ левый верхний-правый нижний;
4. диагональ правый верхний-левый нижний;
5. по кругу по часовой стрелке;
6. по кругу против часовой стрелки;
7. движение по знаку бесконечности;
8. движение по цифре 8.

При выполнении упражнения следить, чтобы балансир был в равновесном положении, параллельно полу, без перекоса в стороны. Если занимающийся не воспринимает команды на слух, то ассистент берет яркий мяч и визуально дублирует голосовые команды движением мячика. Ребенок следит глазами за мячом.

**Упражнение №3. Движение глазами за рукой**

Встаем на балансировочную доску в ИП1.

Лицо смотрит перед собой, голова не двигается. Меняется только направление взгляда:

Ассистент (педагог, родитель или помощник) показывает рукой, куда направлять взгляд.

Он рисует:

* цифру 8 на расстоянии 1-1.5 метра от глаз ребенка,
* потом знак бесконечности (та же восьмерка, только лежа).

Повтор 5-10 раз, с увеличением до 15-20.

При выполнении упражнения следить, чтобы балансир был в равновесном положении, параллельно полу, без перекоса в стороны.

**Упражнение №4. Движение глазами за своей рукой**

Занимаем исходное положение 1. (ИП1).

Ребенок рисует сам своими руками, вытянутыми вперед,  цифру 8.

Упражнение выполняется последовательно. В процессе выполнения ребенок следит глазами за своими пальчиками на руках.

Повтор 5-10 раз, с увеличением до 15-20.

Далее ребенок рисует знак бесконечности сначала левой, затем правой рукой и следит глазами за концами пальчиков.

Повтор 5-10 раз.

**Упражнение №5. Упражнение на дыхание**

Занимаем исходное положение 1.

ИП1. Одна рука на животе другая на груди.

По команде взрослого ребенок вдыхает надувает сначала грудь, выдох, снова надуваем грудь, выдох, повтор 3-5 раз.

Ззатем вдох надуваем живот, грудь не поднимается , выдох, снова надуваем живот, выдох, повтор 3-5 раз.

**Упражнение №6. Качание на балансире сидя на коленках или по турецки.**

Ребенок садится на балансир на коленки или по турецки и начинает качаться из стороны в сторону.

Внимание упражнение травмоопасно! Взрослому необходимо проследить, чтобы ребенок держал руки обязательно  перед собой на длинной стороне доски.

Если держаться за боковые короткие стороны, то можно ПРИЩЕМИТЬ руки об пол.

**Упражнение №7. Стояние на доске с закрытыми глазами.**

Ребенок занимает исходное положение 1. ИП1.

Стоя на доске, закрыть глаза, постоять 2-3 мин.

Внимание! Никогда не оставлять ребенка без поддержки.

Упражнение может быть травмоопасно.

**Упражнение №8. Стояние на доске с поворотом рук.**

Ребенок занимает исходное положение 1.

ИП1. Руки вытянуты вперед перед собой, поворачиваем одновременно их влево, а голову вправо и тянемся, в таком положении стоим на доске и держим равновесие. Затем наоборот, голова влево, а руки вправо и тянемся, в таком положении стоим на доске и держим равновесие.

СЛОЖНО! Не оставлять ребенка без  поддержки.

**Упражнение №9. Упражнение "Весы"**

Ноги в ИП1. Руки, как у балерины - вниз и в круг, ладошки изображают чашки весов. Кончики пальцев обеих рук соприкасаются.

Движения одновременно:

* правая рука поднимается вверх, ладонь смотрит в потолок и тянется туда;
* левая опускается вниз, ладонь смотрит в пол и тянется туда.

Фиксация положения на 2-3 секунды и плавный возврат к начальному положению.

Повтор движений со сменой рук: левая - вверх, правая - вниз.

Повторяем 5-20 раз.

**Упражнение №10. Восьмерки и бесконечности носом**

Занимаем ИП1.

Выполняем движения головой так, чтобы кончик носа вырисовывал цифру 8, а после знак бесконечности. 15-20 повторений.

**Упражнение №11. Хлопки по коленям**

ИП1. Стоя на доске, ноги согнуты в коленях.

Руки на коленях крест на крест и прямо. Надо хлопать по коленям и не сбиться. Отработать 10-15 раз.

Для усложнения добавить хлопок в ладоши. Удерживать равновесие.

**Упражнения с мешочком и мячом.**

**Упражнение №1. Подкидывание мяча.**

ИП 1.

Мяч подкидывает ребенок двумя руками с хлопком, потом ловит, перед собой, затем слева и справа с поворотом туловища.

10-15 раз отработка, довести до 25-30 раз с каждой стороны.

Сначала только слева, только справа, только перед собой, затем усложнение по 1 разу слева, перед собой, справа , пред собой , слева.

**Упражнение №2. Отбивания мяча от пола.**

ИП2.

Ноги на Х 15 и Y 15. Ноги более широко раздвинуты и  мячик  кидаем об пол и ловим одной рукой, об пол и ловим другой  рукой.

Повтор  15-20 раз.

**Упражнение №3. Перекидывание мяча от взрослого ребенку с отскоком от пола.**

ИП2.

Мяч ловить от взрослого. Взрослый стоит напротив ребенка.

Взрослый  кидает  мячик об пол в руки ребенку.

Повтор 15-20 раз.

Усложнение. Увеличить расстояние между взрослым и ребенком.

**Упражнение №4. Кидяние мяча в мишень на стене.**

ИП2.

На стене мишень любая (нарисованный круг, наклейка и т. д.), мяч кидаем в мишень, он падает на пол и отскакивает в руки ребенка..

Повтор 10-20 раз.

**Упражнение №5. Перекидывание мячика между ребенком и взрослым двумяодной рукой.**

ИП2.

Перекидка друг другу через пол одного мяча.

Мячик ловим сначала двумя руками, потом одной или левой или правой.

**Упражнение №6. Ловим мяч выбирая руку по числу букв**

ИП2.

Перекидка со взрослым мячика. Взрослый говорит слова, если букв больше 5, то ловим правой рукой.
Если меньше 5, то левой.

**Упражнение №7. Чеканка мячика об пол.**

ИП2.

Чеканка мячика об пол. 2 раза левой, перекладываем в правую руку, и 2 раза правой.

**Упражнение №8. Перекидывание мяча по кругу между взрослым и ребенком.**

ИП2.

Перекидка мяча, от взрослого, об пол, ребенок ловит левой, перекладывает в правую, кидаем об пол и возвращает взрослому. Потом в обратном порядке, начиная с другой руки.

Сначала перекладываем мяч из руки в руку перед собой, затем усложняем и перекладываем за спиной.

**Упражнение №9. Кидаем мячиков в цель (корзинку, ведро).**

ИП2.

Кидать в цель мячиком.

Корзинку двигаем в разные стороны с наклоном и без, вертикально, перед собой, как баскетбольное кольцо на разные высоты.

Ребенку не подыгрывать, корзинку не двигать, чтобы специально он попал.

Каждое положение корзинки отрабатывается 15-20 раз.

**Упражнение №10. Попадание в цель мячиков после перевода взгляда.**

ИП2.

Взрослый диктует, потолок, пол, стена, стул, ребенок следит глазами за названием предметов, потом он кидает мяч в корзинку.

Надо попасть, и одновременно удержать равновесие на доске.

Отработать 10-15 раз.

**Упражнение №11. Перекидвание одновременно мячика и мешочка.**

ИП2.

Перекидка мячиком и мешочком со взрослым.

У взрослого мешочек. У ребенка мячик.

Кидаем одновременно, взрослый верхом, ребенок низом.

Чтобы не столкнулисть в полете.

Мяч должен удариться об пол и попасть в руки.

Все в быстром темпе.

Весело!!!

**Упражнение №12. Попадание в цель разными мячиками и мешочком.**

ИП2.

В руках у ребенка мешочек и 2 разных по весу и размеру мяча, нужно попасть в цель (корзинку).

При использовании чего-то одного рука обычно "пристреливается", а при чередовании идет дополнительная нагрузка на мозжечок.

**Упражнение №13. Перекидывание двумя одинаковыми мячиками.**

ИП2.

Перекидка 2 одинаковыми мячиками одновременно, взрослый кидает два мячика из двух рук об пол и ребенку, ребенок ловит каждый мячик одной рукой, затем ребенок кидает мячики просто в руки взрослому, отработать 20-30 раз.

Для усложнения ребенок кидает также два мячика об пол, взрослый их ловит , отработать 20-30 раз.

Сложно!!!

**Упражнение №14. Перекидывание по очереди мячика и мешочка.**

ИП2.

В руках ребенка мячик и  мешочек, взрослый говорит, что кидать, ребенок кидает по очереди  мешочек верхом в руки, мяч  об пол и в руки к взрослому.

Взрослый возвращает ребенку мячик низом об пол, мешочек верхом.

Отработка 15-20 раз.

**Упражнение №15. Перекидвание одновременно мячика и мешочка в одном цикле движения.**

ИП2.

Перекидка, у ребенка мячик и мешочек, кидает одновременно, мяч об пол, мешочек верхом в руки, взрослый должен поймать (не каждый это сможет).

Руки у ребенка в разных положениях, с мешком опущена вниз и готовится к движению вверх- подкинуть мешочек, с мячиком согнута в локте приподнята вверх и готовится к движению вниз- кинуть мячик об пол.

Сложно!

Нужно тренироваться!

**Упражнение №16. Перекидывание мячика называя дополнительные задания (антонимы, цвета, фигуры и т.д.)**

ИП2.

Перекидка мячом об пол между взрослым и ребенком, называя антонимы или синонимы, цвета, название машин, фигур, цветов, деревьев  и т.д. что подойдет конкретному ребенку по возрасту, уровню развития и интеллекту.

**Упражнение №17. Перекидвание одновременно два мячика.**

ИП2.

Одновременная перекидка  2 мяча об пол,  взрослый с мячом и ребенок с мячом, кидаем и ловим на счет три.

Главное ловить и не терять мяч.

Весело!