**КОНСПЕКТ ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ** для  **ДЕТЕЙ С ОНР**

**Тема: « Весна пришла»**

**Учитель-логопед :Винникова Г.А.**

**Март 2023г**

**Цели**:- расширение словарного запаса по данной лексической теме;

- образование уменьшительно-ласкательной

формы существительных и согласование их с глаголами;

- согласование числительных с существительными;

- согласование существительных с прилагательными;

- развитие словесно-логического мышления;

- развитие чувства ритма.

**Оборудование:**предметные картинки**,**интерактивная доска,игра «Веселый монстрик»,мяч.

**Ход занятия:**

**1.Орг. момент.**

***Игра «Отгадай загадку».***

 Сходит снежок, бежит ручеек,

День прибывает, когда это бывает? (Весна)

Солнце греет, тает снег,

Ручьи бегут.

Грач кричит, проснулся и медведь,

Что за месяц, кто узнал.

Ну конечно это …? (Март)

Таять начал снег и зажурчал,

Зашумел и побежал? (Ручей)

**2.Объяснение нового материала.**

*-*  Ребята,о каком времени года мы сегодня будем говорить?

- После какого времени года наступает весна?

- Посмотрите на изображение, на какой из них изображена весна?(презентация на интердоске)

**1)Упражнение «пришла весна».**

Рассмотреть с детьми картинки, на которых изображены различные

признаки весны. Предложить дать полные ответы на вопросы:

Назовите четыре времени года. *(лето, осень, зима,****весна****)*

• Назовите три весенних месяца. *(март, апрель, май)*

•Какой по счёту месяц март?

• Что вы можете рассказать о весеннем солнце? (**весной солнце выше**, чем зимой, светит ярче, прогревает воздух и землю)

• Что происходит **весной со снегом и льдом**? *(солнце растапливает снег и лед, бегут ручьи, тает лед на реках)*

• Какие изменения происходят **весной в растительном мире**? (на деревьях набухают почки, распускаются листья, начинается цветение некоторых растений)

• Какие изменения происходят **весной в жизни животных**? (появляются насекомые, возвращаются перелетные птицы. Они вьют гнезда, высиживают птенцов; у животных рождаются **детеныши**)

• Какая работа у людей появляется **весной**? *(****весной****готовят землю под посевы и высаживают растения)*

•В каких весенних работах дети могут помочь взрослым? (дети помогают взрослым в посадке растений, вместе со взрослыми мастерят и развешивают скворечники.)

•В чем различия марта и мая? (март – начало **весны** : еще лежит снег, голые деревья, а май – конец **весны** : тепло, распускаются листья, цветут растения).

**2)Игра «Веселый монстрик».**

- Игра развивает словарный запас и мелкую моторику.

Дети «стреляют» из веселого монстрика в картинку с весенним изображением,проговаривая звук,требуемый автоматизации в речи.

**3) Игра «Исправь ошибку».**

*Распускаются листочки?*

*Порхают синички?*

*Тает слезинка?*

*Журчат грачи?*

*Набухают почки?*

*Прилетают насекомые?*

*Трещит ледоход?*

**3.Физминутка.**

**«Цветочки»**

Вот цветочек вырастает.

*(Дети сидят на корточках и медленно поднимают голову).*

Лепесточек выпускает.

*(Ручки в стороны и немного вверх)*.

Он головку поднимает.

*(Ручки поднялись выше и немного округлились над головой)*.

И цветочек раскрывает.

*(Дети встают в полный рост и раскрывают ручки).*

**4.** **Игра с мячом «Назови ласково»**

Взрослый называет слово и бросает ребёнку мяч,

а задача ребенка придумать новое слово и вернуть мяч вам.

Солнце*– солнышко,*

Облако*– облачко,*

дождь*– дождик,*

лужа*– лужица,*

сосулька*– сосулечка,*

льдина*– льдинка,*

проталина*– проталинка,*

птица*– птичка,*

гнездо*– гнёздышко,*

трава*– травка,*

лист*– листочек,*

цветок*– цветочек.*

**5.Согласование слов с прилагательным «весенний» в роде и числе со словами из задания №4.**

*Весенний…. Весенняя…. Весеннее….*

- О чем еще можно так сказать?

**5. Дидактическое упражнение «Подбери словечко»**

Логопед называет слова-действия, дети подбирают соответствующую

Картину на интердоске.

Греет…. (*солнышко),*чернеют среди снега на земле ….*(проталинки),*набухают…, прилетают….., тают…. .

**6.Назови правильно «1-5»**

*Почка, подснежник.*

**7. Работа над сюжетными картинками.**

Составить предложения по пособию на тему «Весна» с помощью логопеда .

**8**.**Отгадай загадку и раскрась отгадку**

На тонкой ножке, висит колокольчик, Он первый цветёт, весну зовёт! (Подснежник)

Дети раскрашивают цветок.

**9.Итог занятия.**

***Игра «Чего не бывает весной?»***

*-Весной не бывает листопада, снегопада, вьюги, мороза, …*

***Ребята,какое время года мы с Вами обсуждали??***

(ответы детей)