**Пальчиковый театр «Теремок»**

**Автоматизация звук «Ш» в слогах, словах и фразовой речи.**

**(конспект подгруппового занятия в старшей логопедической группе)**

**Учитель-логопед:Винникова Г.А.**

**Февраль 2023г**

**МБДОУ № 305**

**Коррекционно-образовательные цели:**

- Автоматизация правильного произношения шипящих звуков в слогах, словах и фразах.

- Развивать фонематический слух, определение и согласование существительных и глаголов глаголов.

- Совершенствование умения эмоционально передавать характер и интонацию персонажей сказки.

- Развивать художественные способности.

**Коррекционно-развивающие цели:**

- Развитие диалогической речи,когнетивной стороны личности: мышления, памяти, речевого слуха, зрительного внимания и восприятия, творческого воображения, общей, тонкой и артикуляционной моторики, координации речи с движением.

- Развивать зрительное восприятия ,глазодвигательные функции, укрепление мышц глаза.

**Коррекционно-воспитательные цели:**

- Воспитывать усидчивость, ответственность и доброжелательность.

- Прививать любовь к творчеству.

**Оборудование:**

«Теремок» - театр из фетра - персонажи к сказке, дидактический материал для мелкой моторики, картинки для игры «Собрать целое из частей», лист черно – белого изображения сказки «теремок» для раскрашивания.

**Ход занятия:**

**Организационный момент:**

- Пойдем мы погулять!

Вот и в сказке мы опять!

*Отрываем коробку и перед детьми герои сказки«Теремок»*

**Взрослый:** Стоит в поле теремок-теремок, он не низок, не высок, не высок...

Бежит мимо теремка мышка-норушка...

 **Ребёнок:** Кто-кто в теремочке живет?

Кто-то в невысоком живет?

**Взрослый:** Никто ей не ответил, стала она жить в теремочке.

Решила мышка немного поиграть.

**Артикуляционные упражнения:**

- «Улыбка», «Трубочка», «Лопаточка», «Чашечка», «Вкусное варенье.

Вдруг мышка слышит странные звуки.

Слушай их и повторяй

*На какого я посмотрю .*

Мышонку шепчет мышь:
“Ты все шуршишь, не спишь”.
Мышонок шепчет мыши:
“Шуршать я буду тише”

Вот скачет лягушка - квакушка

**Ребёнок:** Кто-кто в теремочке живет,

Кто-кто в невысоком живёт?

**Ребёнок:** Я-мышка-норушка. А ты кто?

**Ребёнок:** Я - лягушка - квакушка. Пусти меня в теремок.

**Взрослый:** Мышка согласилась пустить лягушку в теремок, если та ей

расскажет что - ни будь интересное.

Дети поможем лягушке?

*Дети повторяют стихотворение шепталочку :*

Что ты тащишь, мышка, в норку?
Я тащу сухую корку.
Где ты корочку нашла?
В доме, около стола.
А кого ты угостишь?
Угощу соседку мышь.

**Взрослый:** Бежит мимо теремка - заяц.

**Ребёнок:** Кто-кто в теремочке живет,

Кто-кто в невысоком живёт?

**Ребёнок:** Я-мышка-норушка, Я - лягушка - квакушка.

**Ребёнок:** А я зайчишка - трусишка. Пусти меня в теремок.

**Ребёнок:** А что ты умеешь делать?

**Ребёнок:** А я умею деревья спасать от жуков!

**Взрослый:** Поможем зайчику?

*(Программа «ЛОГОМЕР»,упражнение на выработку силы дыхания «ЖУКИ»)*

*Дети дуют в микрофон.*

**Взрослый:** Как - то раз бежит мимо теремка лиса.

**Ребёнок:** Кто-кто в теремочке живет,

Кто-кто в невысоком живёт?

**Ребёнок:** Я - мышка - норушка, Я - лягушка - квакушка. А я зайчишка - трусишка.

**Ребёнок:** А я лисонька - лиса. Пусти меня в теремок.

**Ребёнок:** А что ты умеешь делать?

**Ребёнок:**А я умею сказки рассказывать. Слушайте и повторяйте движения.

Игра «4 стихии»

|  |  |
| --- | --- |
| **Команда** | **Движение рук** |
| «Земля» | Дети опускают руки вниз. |
| «Вода» | Дети вытягивают руки вперед |
| «Воздух» | Дети поднимают руки вверх |
| «Огонь» | Дети вращают руки в локтевых и луче -запястных суставах. |

Физминутка:

**НАШЕ ТЕЛО**

Девочки и мальчики

Прыгают как мячики,

Ножками топают,

Ручками хлопают,

Низко наклоняются,

Быстро выпрямляются,

Глазками моргают,

После отдыхает.

*Игра «Эхо»: Ешь в лесу опушка – пушка – пушка – пушка*

*Где растёт ромашка – машка – машка – машка*

*Квакают лягушки – ушки – ушки – ушки*

*Ползает букашка – кашка – кашка – кашка*

*Там стоит домишко – мишко – мишко – мишко*

*В доме два окошка – кошка – кошка – кошка*

*На крыльце Аркаша – каша – каша – каша*

*У него гармошка – мошка – мошка – мошка.*

**Взрослый:** Бежит мимо волк - зубами щёлк.

**Ребёнок:** Кто-кто в теремочке живет,

Кто-кто в невысоком живёт?

**Ребёнок:** Я - мышка - норушка, я - лягушка - квакушка, я зайчишка -

трусишка, а я лисонька - лиса.

**Ребёнок:** А я волк - зубами щёлк. Пусти меня в теремок.

 **Ребёнок:** А что ты умеешь делать?

**Ребёнок:** У меня есть игра «Внимательные глазки».

Я вам её покажу, а вы должны угадать, кто там от вас спрятался?

*Дети угадывают - это мишка, заяц, белка.*

**Взрослый:** Стали они жить - поживать да добра наживать.

**Физминутка для глаз:** Конвергенция (удаление и приближение объекта для детей)

Вдруг слышат, кто-то идёт: топ - топ - топ.

**Взрослый:** А кто же подошёл к теремку?

**Ребёнок:**Кто-кто в теремочке живет,

**Ребёнок:** Я - мышка - норушка, я - лягушка - квакушка, я зайчишка –

трусишка, я лисонька - лиса, а я волк - зубами щёлк. А ты кто?

**Ребёнок:** Я мишка. Пусти меня в теремок, я поиграю с вами. Раскраски с словами на звук Ш.

**Взрослый:** Пустили звери мишку. Стали они жить - поживать да добра

наживать.

**Заключительная часть:**

**Взрослый:** Дети, кто теперь в теремочке живёт?

 **Ребёнок:** Мышка, лягушка, зайчик, лиса, медведь.

**Взрослый:** Дружные ли звери между собой?

**Дети:**Дружные и приветливые,помогают друг другу.

**Итог.Учим пословицу:**

**Ищешь помощи-Сам помогай.**