**Конспект занятия в старшей логопедической группе**

**Учитель-логопед: Винникова Г.А.**

**Тема: «Зимовье зверей »**

**Декабрь 2022г**

Программные задачи:

***Образовательные:***

Уточнить и расширить представления детей о жизни диких животных в лесу зимой, их подготовки к зимнему периоду.

Формировать у детей умение сравнивать описывать и животных.

Учить логическому рассуждению,

Развивать речевые и мыслительные умения.

Развивать мелкую моторику.

Словарь: хищники, дикие, зимовье, дупло, берлога, логово, запасы.

***Воспитывающие:***

Воспитывать уважение к природе, любовь к животным; стремление помочь им в трудных условиях.

**Оборудование:** мультимедийное оборудование,раскраски.

**Демонстрационный материал:** Презентация на данную тему.

ХОД ЗАНЯТИЯ

**Учитель-логопед:** Здравствуйте, ребята.

**Дети:** Здравствуйте!

**Учитель-логопед:** Сегодня мы с Вами поговорим о лесных животных.Порассуждаем на тему их змовки.Вы согласны?

**Дети:** Да! Да!..

**Учитель-логопед:** Значит начинаем.

 Сейчас мы с вами поиграем в игру

 **«Друзья» Игра-упражнение**

В круг широкий, вижу я,

Встали все мои друзья.

Мы сейчас пойдем направо,

А теперь пойдем налево,

В центре круга соберемся,

И на место все вернемся.

Улыбнемся, подмигнем,

И опять играть начнем.

Сегодня замечательный зимний день. У меня в руках снежинка. Мы ее будем передавать по кругу, и желать доброго утра. И так «Доброе утро, Маша!» и т.д.

**Учитель-логопед:** Вы знаете, дети, я так люблю зиму! Ведь зимой и к взрослым, и детям приходит самый любимый праз­дник — Новый год. Зима — мое самое любимое время года. Думаю, что вам она тоже нравится.

**Учитель-логопед**: Сейчас я загадаю загадки:

то кто с высоких сосен

В ребятишек шишку бросил? (Белка)

Сердитый недотрога

Живет в глуши лесной,

Иголок очень много,

А нитки ни одной. (Ёж)

Кто зимой холодной

Ходит злой, голодный? (Волк)

Он хозяин леса строгий,

Любит спать в своей берлоге,

Страшно может зареветь.

Кто, скажите, он? (Медведь)

Рыжая плутовка

С пушистым хвостом,

Живет под кустом. (Лиса)

Горбоносый, длинноногий,

Великан ветвисторогий.

Ест траву, кустов побеги,

С ним тягяться трудно в беге.

Коль такого встретить довелось,

Знайте, это…(Лось)

**Учитель-логопед:** Молодцы. А сейчас игра «Что за зверь?»

Вот Вам раскраски-загадки.Найдите в них животного,который впадает в спячку и раскрасьте его.

(дети находят фигурку медведя и раскрашивают его)

**Учитель-логопед:** Дети, что хорошего может быть зимой?

**Дети**: Ёлку надо украшать, Дед Мороз подар­ки дарит. Зимой можно на сан­ках и лыжах кататься, и в снежки играть, крепость строить!

**Учитель-логопед:** Вы много хорошего, интересного о зиме знаете. Новый год, подарки, зимние игры, — это хо­рошо.

А что плохо может быть зимой?

**Дети:** Зима –холодное время года. Бывает то снег, то оттепель, то мороз, которые очень нелегко пережить птицам, животным.

**Учитель-логопед:** Значит, выходит, что и в зиме тоже есть и хорошее и плохое?

Ребята, а вы были когда-нибудь в зимнем лесу?

**Дети:** Нет (да). Тогда я приглашаю вас совершить путешествие в зимний лес. Согласны?

**Дети**: Да.

**Учитель-логопед:** У меня есть волшебная палочка, которая поможет нам оказаться в зимнем лесу, закрывайте глаза, и я взмахну палочкой. 1,2,3, в зимний лес нас перенеси.

(на экране презентация зимнего леса с изображением животных)

**Презентация «Зимний лес»**

**Учитель-логопед**: Посмотрите, дети, вот мы уже и в зимнем лесу.

Какая красота вокруг, всё искрится, блестит на солнце. Вокруг тишина

*Вопросы к детям*

Что вы видите в лесу?

Какой снег?

Какая погода зимой в лесу?

(Подобрать определения к слову лес - красивый, заснеженный, белый, холодный).

Физкультминутка.

Дети по лесу гуляли,

За природой наблюдали,

Вверх на солце посмотрели,

И их лучики согрели.

Бабочки летали,

Крылышками махали.

На нос села пчела.

Посмотрите вниз, друзья.

Мы листочки приподняли,

В ладошку ягоды собрали.

Хорошо мы погуляли!

И немножечко устали!

 Игра на внимание с мячом «Скажи правильно»

Заяц зимой белый, а летом ……………….

У зайца задние лапы короткие, а передние ……………

Заяц пушистый, а еж ……………

Еж спит днем, а охотиться ………

Еж маленький, а медведь……………

Белка зимой серая, а летом ……………

У белки хвост длинный, а у зайца …………

Белка живет в дупле, а еж …………………

Лиса живет в норе, а медведь в ……………

Медведь живет в берлоге, а белка……………

**Учитель-логопед**:

- Как приготовился заяц к зиме?

-Он построил себе жильё?

-Приготовил запасы на зиму?

-Поменял шубку летнюю на зимнюю?

**Учитель-логопед:** Смотрите, и правда зайчик под кустом притаился, боится, что лиса его заметит.

**Учитель-логопед:** Как вы думаете, зайцы делают запасы на зиму?

**Дети:** Зайцы не делают запасы на зиму. Зимой они грызут веточки, кору деревьев, из-под снега достают корешки. Спит заяц под кустом. А если стоят сильные холода, роет себе в снегу глубокую норку. Ест корешки растений, молодые побеги кустарников, зимой грызет кору деревьев.

**Учитель-логопед**: Что помогает зайке быть незаметным для хищников?

**Дети:** Зайцы меняют серую шерстку на белую и теплую.

**Учитель-логопед**: Зачем зайчик меняет цвет шерстки?

**Дети:** Чтобы прятаться от хищников: спрячется в сугробе, прижмет ушки, закроет глазки и сидит тихонечко, словно белый снежок.

А наш зайчик шубку не поменял.

**Учитель-логопед:** Не зря о лисе говорят.

Рыжая плутовка

Спряталась под елкой,

Зайца ждет хитрюга та.

А зовут ее? (Лиса)

**Учитель-логопед**: Вы знаете, ребята, мне кажется, не зря хитрая лисичка прибежала на полянку, наверное добычу почуяла?

**Учитель-логопед:**

 - Как приготовилась лиса к зиме?

-Построила ли себе жильё?

-Приготовила ли запасы на зиму?

-Поменяла ли шубку летнюю на зимнюю?

- Почему она рыжая?

*(Показ картинки лисы)*

**Дети**: Лиса зимой рыжая, потому что ей не от кого прятаться, она – хищник.

Д**ети**: Лиса живет в норе. Там спит, отдыхает, а затем охотиться начинает. Запасов себе не делает, охотиться на других животных.

(беседа о зимовке волка и ежа)

Итог занятия:

Дети повторяют названия животных и способ их зимовки.