Конспект НОД по аппликации на тему «Дорожный знак «Пешеходный переход» в старшей группе

**Журакова А.В.**  
Конспект НОД по аппликации на тему «Дорожный знак «Пешеходный переход» в старшей группе

Цель:

- формирование осознанно-правильного отношения к соблюдению правил **дорожного** движения в качестве **пешехода**.

Задачи:

- закрепить знания у детей о правилах поведения на улице.

- вспомнить известные **дорожные знаки –***«****Пешеходный переход****»*, *«Осторожно дети!»* и др.

- воспитывать у детей внимание и наблюдательность.

-продолжать учить детей составлять композицию из цветной бумаги картона;

-закреплять умения вырезать из бумаги;

-закреплять умения работы с ножницами, клеем;

-развивать внимание и творчество.

Материалы и оборудование:

**дорожные знаки для вырезания**, ножницы, клей, салфетки, лист бумаги формата А4,картон цветной.

Ход занятия

1. Вводная часть:

- Посмотрите на доску, скажите, пожалуйста, что изображено на картинках? *(ответы детей)*

- Я знаю, что вы любите играть, и сейчас я хочу поиграть с вами в игру. Проводится игра *«Поднимите руку, те кто…»*.

- Поднимите руку те, кто любит играть в машинки?

- Поднимите руку те, кто приходит в детский сад пешком?

- Поднимите руку те, кто приезжает в детский сад на маршрутке?

- Поднимите руку те, кого привозят в детский сад на машине?

- Поднимите руку те, кого сегодня привела мама?

- Поднимите руку те, кого сегодня привел папа?

- Поднимите руку те, кто приходит в детский сад один, без взрослых?

- Сейчас вы все находитесь в **группе**, это значит, что все вы приходите в детский сад вместе с взрослыми, с мамой или папой, с бабушкой или дедушкой. Как вы думаете, почему? *(ответы детей)*. Правильно, мы с вами знаем, что улица – это место, где надо быть очень внимательными, чтобы не случилось беды.

- Когда мы выходим из дома, то сразу попадаем на улицу. По улице мы можем добраться в любое необходимое нам место. Выходя на улицу, мы сразу становимся участниками **дорожного движения**.

- Ребята, а сейчас я проверю вашу находчивость и сообразительность. Я буду задавать вам вопросы, кто знает правильный ответ, должен поднять руку.

- Кто является *«****пешеходом****»*? (*«****пешеход****»* - это, человек, идущий пешком).

- Кто является *«пассажиром»*? (*«пассажир»* - это, человек, кроме водителя, находящийся в транспортном средстве).

- Где должны ездить автомобили? *(Проезжая часть)*

- Где должны ходить **пешеходы**? *(тротуар)*

- Молодцы!

2. Основная часть:

- В нашем детском саду много ребят, есть и совсем маленькие, которые еще не знают, где должны идти **пешеходы**, не знают, что означают сигналы светофора, и в каком месте можно **переходить дорогу**.

- Как вы думаете, а вы смогли бы рассказать малышам о правилах безопасности на **дороге**? Вы хотели бы помочь им выучить эти важные правила? *(ответы детей)*.

- Конечно, чтобы малышам было легче учить правила **дорожного движения**, надо показать им улицу, но ведь они пока еще маленькие и за территорию детского сада им выходить нельзя? Как мы можем показать младшим детям улицу не выходя за территорию детского сада? *(ответы детей)*

- Хорошо придумали, мы и фотографии улицы им можем показать, и рисунки нарисовать, и **аппликацию сделать**, и про светофор рассказать.

- На улицах много **дорожных знаков**, но самый главный это светофор.

Давайте вспомним значение сигналов светофора.

Заучи закон простой – этот свет зажегся – стой!

Этот скажет **пешеходу – приготовься к переходу**!

А вот этот **впереди** – говорит он всем иди!

- Какой свет верхний на светофоре? *(Красный)*

- Какой цвет после красного на светофоре? *(Жёлтый)*

- Какой цвет нижний на светофоре? *(Зеленый)*

- Молодцы!

-Ребята, а как правильно **переходить дорогу**?

На светофор. А если нет поблизости светофора?

**Переходим дорогу по пешеходному переходу**.

-Совершенно верно! Посмотрите вот на эти **знаки**, это **знаки пешеходного перехода**?

*(ответы детей)*

-Молодцы! Правильно!

-Ребята, предлагаю вам сделать **аппликацию с этим дорожным знакам**.

- Посмотрите, **перед вами лежат**

заготовки, необходимые для работы.

- Давайте вспомним правила безопасности при работе с ножницами.

- Приступайте к выполнению задания.

- Давайте немного разомнёмся. Пожалуйста, выходите на ковер и представьте, что вы водители:

Физминутка

На улице нашей

Машины, машины.

Машины-малютки,

Машины большие.

(Дети двигаются из одного конца **группы в другой**, держа в руках воображаемый руль).

Спешат грузовые,

Фырчат легковые.

Торопятся, мчатся,

Как будто живые.

*(Делают разворот, двигаются в противоположную сторону)*.

- Эй, машины, полный ход!

Я - примерный **пешеход** :

Торопиться не люблю,

Вам **дорогу уступлю**.

*(Маршируют)*

- Пожалуйста, возвращайтесь на места.

Когда все **дорожные знаки будут готовы**, мы повесим ваши работы на выставку и пополним **знаками уголок ПДД**.

3. Заключительная часть:

Рефлексия:

- Ребята, что вам запомнилось больше всего? Какие задания показались вам трудными? *(краткий опрос по занятию)*.

- Всем ребятам спасибо за участие в занятии. Надеюсь, что вы будете всегда соблюдать правила **дорожного движения**.