**Конспект музыкального занятия в средней группе**

**«Путешествие на саночках»**

Цель: Развитие музыкальных способностей детей среднего дошкольного возраста через музыкально-игровую деятельность.

Задачи:

1. Развивать речевые функции детей с помощью пальчиковых игр.

2. Разобрать и изучить песни, танцы.

3. Развить память внимание и мышление детей.

4. Развивать зрительное внимание, чувство ритма, умение согласовывать движения со словами

Ход занятия: Дети друг за другом под фонограмму *«На саночках»* входят в зал, идут по кругу, поют песню. Встают в круг.

М. Р: Посмотрите дети, мы с вами попали на волшебную полянку, а на ней стоит дом.

(Дети вместе с М. Р. выполняют пальчиковую игру *«Дом»* И. Г. Галянт)

***Пальчиковая игра «Дом».***

1. На опушке дом стоит (сложить ла­дони «домиком» над головой),

2.  На дверях замок висит (сомкнуть ладони «в замок»),

3.  За дверями стоит стол (накрыть правой ладонью кулачок левой руки).

4.  Вокруг дома частокол (руки перед собой, пальцы растопырить).

5.  «Тук-тук-тук!» - дверь открой (по­стучать кулачком по ладони).

6.  «Заходите, я не злой!» (Руки в сто­роны, ладони вверх?)

М. Р. :. Ой, кто же это в домике живет? Да это же Смешные человечки. (Дети и М. Р. выполняют пальчиковую игру *«Смешные человечки»*)

***Пальчиковая игра «Смешные человечки»***

Дети делятся на пары - мальчик и де­вочка.

1. Бежали мимо речки смешные чело­вечки («человечки-пальчики бегут по «дорожкам»-рукам детей, стоящих на­против друг друга).

2. Прыгали-скакали (пальчиками «по­прыгать» по плечам друг друга).

3. Солнышко встречали (ласково по­ложить руки на щеки друга).

4.  Забрались на мостик (сложить мостик из рук).

5.  И забили гвоздик (постучать ку­лачками).

6.  Потом - бултых в речку (накло­ниться и свободно покачать руками).

7.   Где же человечки?   (Спрятать пальчики подмышки друг друга?)

Спрятались наши человечки, а вместо них появились…

*«Великаны и гномы»*

***Музыкальная игра "Гномы и великаны".***

Развивает метроритмический слух, координацию движений и насколько ребенок умеет ориентироваться и перевоплощаться с одного образа в другой.

ОПИСАНИЕ ИГРЫ.

На первую часть музыки, ребенок шагает большими шагами, как " Великан", на вторую часть музыки весело прыгает подскоками, как "Гномик". Ребенок передает характер музыки, в первой части, шагами, во второй - подскоками. Игра повторяется 3 раза.

М. Р. : Выходим из волшебного дома и отправляемся дальше путешествовать на наших санях.

Включается фонограмма песни *«На саночках»*, дети исполняют первый куплет песни и останавливаются в кругу.

М. Р. : Ребята, мы приехали с вами на волшебную полянку которая называется *«Песенная полянка»*, а вы знаете почему она так называется? *(ответы детей)*. Правильно, она называется так, потому, что на ней можно только петь. И первое что мы с вами исполним это будет песня *«Праздник у зверят»* Евдотьева.

 Исполняется песня *«Праздник у зверят»* Евдотьева.

М. Р. : Посмотрите ребята от нашей праздничной песни ёлка стала расти. Давайте для ёлочки исполним еще одну песню.

***Исполняется песня «Елочка» Еремеева***

М. Р. : Ребята, что то наша елка загрустила, давайте мы ее немного развеселим и исполним еще одну песню *«У нарядной елочки водим хоровод»*.

***Песня «У нарядной елочки водим хоровод»***

М. Р. : Вот и развеселилась наша елочка, теперь можно отправляться дальше в путешествие, садитесь скорее в санки поедем на следующую полянку.

Включается фонограмма песни *«На саночках»*, дети исполняют первый куплет песни и останавливаются в кругу.

М. Р. : Вот мы с вами приехали на следующую полянку и называется эта полянка «Танцевальная». (разучивание танцев для мальчиков «Веселые снеговики», для девочек «Зимушки»)

М. З. : Ребята, нам следует отправляться дальше путешествовать.

Включается фонограмма песни *«На саночках»*, дети исполняют первый куплет песни останавливаются в кругу.

М. Р. : Вот и наша последняя полянка, и называется она *«Игралочка»*.

А вот и Зайки с Лисичкой к нам пожаловали, хотят с нами поиграть

***Игра «Зайки и сугроб»***

После дети снова встают друг за другом.

М. Р. : На этом наше путешествие на волшебных санях подошло к концу, садитесь, дети в сани, отправляемся в группу. До свидания ребята.

Включается фонограмма песни *«На саночках»*, дети отправляются в группу.