

*Консультация для родителей*

***Тема «Готовимся к школе»***

*Учитель-логопед: Матвиенко Л.В.*

 Каждый родитель стремится к тому, чтобы его ребенок вырос физически крепким, здоровым, умным, успешным.  Проводите больше времени со своим ребенком. Это поможет вырастить у вашего сына или дочери «крылья» за спиной.

 Правильная речь – важнейшее условие всестороннего полноценного развития ребенка , успешного обучения в школе . Чем лучше речь у ребенка, тем легче ему высказывать свои мысли, шире его возможности в познании окружающей действительности, содержательнее и полноценнее отношения со сверстниками и взрослыми, активнее осуществляется его развитие.

**Умение правильно и хорошо говорить:**

* значительно облегчит ребенку школьную адаптацию: он будет легче и свободнее общаться со сверстниками и учителями, чувствовать себя уверенно;
* позволит ребенку лучше усваивать школьный материал: ребенок, который сам грамотно выражает свои мысли, объяснения учителя понимает в полном объеме;
* позволит ребенку успевать на «хорошо» и «отлично» практически по всем предметам: умение грамотно излагать свои мысли, позволит ребенку правильно пересказывать учебный материал;
* умеющий грамотно излагать свои мысли человек в любом возрасте производит впечатление более умного и грамотного.

**Что включает в себя понятие «правильная речь»:**

* Правильное звукопроизношение. Ребенок к 6-ти годам должен выговаривать все звуки. Если у ребенка наблюдается нарушение звукопроизношения, не следует ждать, что «само пройдет», уже не пройдет, надо обратиться к логопеду.
* Сформированное фонематическое восприятие. Ребенок должен уметь различать звуки на слух, уметь определять первый, второй, третий, последний звук в слове, уметь из звуков составить слово, посчитать количество звуков, подбирать слова с заданным звуком в начале, середине, конце слова (Лампа, веЛосипед, пенаЛ), различать и повторять сочетания типа: ба-па-ба, вы-вы-фы.
* Сформированный грамматический строй речи. Старший дошкольник должен уметь образовывать новые слова (воробей – воробушек, таракан – тараканище, варенье из черники – черничное варенье), изменять слова (стул – стулья, дом – дома, ухо – уши), согласовывать слова (нет желтого мяча, пять лягушек, две лягушки, нет двух лягушек).
* Умение воспроизводить слова со сложной слоговой структурой.  Шестилетний ребенок должен уметь безошибочно произносить слова типа: велосипедист, экскурсовод, милиционер, электрический, аквариум.
* Богатый словарный запас. Будущий первоклассник должен быть уже знаком с временами года, их признаками, знать названия месяцев, дней недели, знать свои родственные связи. Активно использовать антонимы (грустный — весёлый, молодой — старый, высоко — низко, бежать — стоять, разговаривать-молчать и т. д.), синонимы (например, лошадь, конь, жеребец, скакун и т. д.), слова — действия, слова — признаки.
* Развитая связная речь. Ребенок старшего дошкольного возраста должен уметь разговаривать полными предложениями. Уметь четко и последовательно рассказывать о чем-либо, пересказывать об увиденном или услышанном. Основные акценты должны быть расставлены на умении будущего школьника отвечать на вопросы, пересказывать, составлять рассказы по сюжетной картинке, серии картинок.

**Как же нужно заниматься и на что обращать внимание, чтобы ребенок научился хорошо говорить:**

* Играйте в различные игры, *развивающие фонематический слух.*

Например, игры на любую тему: «Продукты питания» (помид**ор**, рыб**а**, анана**с**, сыр,….), «Одежда» и т.д. (по принципу игры «Города»)

Игровые упражнения на слуховое внимание: «Хлопни, когда услышишь мягкий согласный Ль, топни, когда услышишь твердый согласный звук Л», «Запомни и повтори в том же порядке 4 слова». Не путайте звук с буквой. Звук – то, что мы слышим и произносим, буква – то, что мы пишем и читаем.

* Играйте в *игры, формирующие грамматический строй речи*: «Назови ласково» (корова – коровушка, карман – кармашек)», «Маленький – огромный» (таракан – тараканишка – тараканище, воробей – воробьишка – воробьище), «Один – много (один самолет – много самолетов, один стул – много стульев)».
* Чтобы научить ребенка отчетливо проговаривать сложные слова, чаще разучивайте и проговаривайте в разном темпе (от медленного до быстрого) различные *скороговорки:*

*От топота копыт пыль по полю летит.*

*Проворонила ворона вороненка.*

*Мама мыла Милу мылом.*

*Во дворе трава, на траве дрова, дрова на траве, трава во дворе.*

* *Увеличивайте словарный запас ребенка.* В разговоре с ребенком называйте как можно больше предметов, их признаков, действий с ними. Помните, чем больше запас слов у ребенка, тем больше возможности с помощью речи выразить наиболее точно свои мысли и чувства. Учите ребенка сравнивать, находить общее и различное в предметах, рисунках (корова – коза, стул – табуретка). Это упражнение развивает, как словарь, так и связную речь.

Очень полезно уточнять обобщающие понятия : мебель, обувь, транспорт, электроприборы, инструменты и т.д. Уточняйте детали предметов. Это сформирует развитый кругозор, научит классифицировать предметы по разным темам (игрушки, транспорт, овощи, мебель и т.д.).

 Например, обобщающее понятие МЕБЕЛЬ





* Поощряйте у ребенка стремление задавать вопросы. Составляйте вместе с ребенком рассказы по   картинкам. Сначала начните вы, затем попросите ребенка продолжить рассказ. Обратите внимание, передает ли ребенок главную мысль, описал ли второстепенные детали, или рассказ не получается.



* *Учите с ребенком стихотворения наизусть.*

**На что также следует обращать внимание родителям будущих первоклассников:**

* Развитую мелкую моторику кистей рук. Пусть ваш ребенок больше рисует, упражняется в тетради в клетку, лепит, работает с ножницами, играет в мозаику, шьет и вышивает и т.п.



* Умение четко ориентироваться в собственном теле и окружающем пространстве. Учите ребенка определять где “правая” и “левая” сторона в различных условиях, положениях тела (на своем теле, в отражении зеркала, у человека, стоящего к нему лицом, спиной), уметь находить на листе бумаги верхний левый угол, нижний правый угол, середину и т.д. Узнавать предметы, буквы в разных положениях.
* Чувство ритма. Учите ребенка отстукивать, отхлопывать заданный ритмический рисунок.
* Необходимо развивать способность ребенка слушать, понимать смысл прочитанного, уметь пересказывать**.**Учиться пересказывать прочитанное лучше всего на русских народных сказках. Почему?

Сюжет их состоит из похожих эпизодов.

В них много повторяющихся диалогов, что облегчает запоминание и чтение.

По сказке легко составлять вопросы и отвечать на них.

Когда ребенок освоит пересказ сказок, можно переходить к более сложным текстам.

Для подготовки детей к школе много литературы, интернет-источников, например:

<https://vk.com/doc16859890_484717995?hash=9AYMzNGJTqngWfItorwubLJLXSilQ7zG140hvAAXwdk>

 Уважаемые мамы и папы, ещё помним «чтобы вырастить успешных детей, нужно стараться проводить с ними время максимально эффективно, поощрять самостоятельность, ответственность, целеустремленность, умение преодолевать трудности, проявлять инициативу и стремиться быть оптимистами по жизни».

Успехов Вам и вашему ребенку!!!