Конспект НОД по художественно-эстетическому развитию (рисование)

Тема: **«Большие и маленькие ели»**

*(старшая группа)*

Выполнила:

воспитатель Журавкова А.В.

**Цель:** развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания природы; реализация самостоятельной творческой изобразительной деятельности

**Задачи:**

- обучить детей располагать изображения на широкой полосе (расположение близких и дальних деревьев ниже и выше по листу);

-обучить передавать различие по высоте старых и молодых деревьев, их окраску и характерное строение (старые ели темнее, молодые – светлее).

-развивать эстетические чувства, образные представления.

-воспитывать бережное отношение к природе.

**ИНТЕГРАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ:**

социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие

**ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА:**

Рассматривание елей во время прогулок на участке, а также рассматривание иллюстраций, на которых хвоя изображена разными способами, разучивание пальчиковой игры

**Материалы к занятию**: тонированная бумага, краски гуашь, кисти, палитра, банка с водой, салфетка (на каждого ребенка), ноутбук, мультимедийный экран, проектор.

Методические приемы:

1.Организационный момент

2. Чтение стихотворения И. Токмаковой «Ели…». Вопросы и ответы по стихотворению.

3. Пальчиковая гимнастика.

4. Показ последовательности изображения елки на мультимедийном экране, затем 1-2 детьми у мольберта.

5. Самостоятельная работа детей.

6.Заключительна часть.

Ход занятия.

В: Ребята, кто мне  скажет, какое наступило время года? (ответы детей: зима)

В: Правильно, молодцы. А вы любите путешествовать? (ответы детей: да).

Тогда отправимся в зимний лес? (ответы детей).

 (Слайд №1»)

В: Вот и наступила зима, на улице стало морозно, деревья в лесу уснули (оцепенели) до весны и качают своими голыми ветками, но есть дерево, которое и зимой и летом одним цветом. Это?

Дети: ёлка.

В: Правильно, молодцы.

Воспитатель предлагает послушать детям стихотворение И. Токмаковой «Ели…»

*Ели на опушке-*

*До небес макушки-*

*Слушают, молчат,*

*Смотрят на внучат.*

*А внучата-елочки,*

*Тонкие иголочки-*

*У лесных ворот*

*Водят хоровод.*

В: Дети, о чём говориться в стихотворении? (ответы детей: о елочках)

В: Правильно, о ёлочках.

В: А, о каких ёлочках говориться? (Ответы детей: о больших, маленьких)

В: Правильно, о елочках больших и маленьких.

Воспитатель показывает иллюстрации, на которых изображены большие и маленькие ели. (Слайд №2)

Вопросы к детям:

В: Что здесь изображено?

Какие елки вы видите? (Ответы детей: высокие и низкие)

В: Правильно, высокие и низкие.

В: А какого цвета елочки? (Ответы детей: зеленого)

В: Правильно, зелёные.

Одинаковые ли по цвету большие и маленькие ёлочки? Ответы детей: большие зеленые, а маленькие светлее и т. д.)

В: Молодцы, правильно, большие ели темно-зелёного, а маленькие светло-зелёного цвета.

В: Дети, а чем покрыты веточки на елочках? (ответы детей: иголочками, хвоей)

В: Правильно, хвоей.

В: А какие елочки более пушистые? (ответы детей: большие)

В: Да, большие елки пушистее, на них много веток и иголок (хвои).

Дети, а как нужно относиться к ним, и к природе, которая нас окружает? Ответы детей (бережно, не ломать, не срывать растения, деревья и т. д.)

В: Правильно, не ломать ветки, не срубать елки, не разжигать костры в лесу.

В: Дети, сегодня мы с вами будем рисовать такие елочки – большие и маленькие. Но вначале поиграем нашими пальчиками, чтобы они нас хорошо слушались (Слайт № 3)

**Пальчиковая гимнастика**:

Лежала под елками ( сцепляем руки в открытый замок, пальчики оттопырены в стороны)

Подушечка с иголками. (складываем ладошки вместе, внутри объем)

Лежала, лежала, (сцепляем пальчики в замок)

Да побежала.( сцепляем руки в открытый замок, двигаем всеми пальчиками)

 В: Посмотрите последовательность изображения елки (Слайд №4).

Вначале рисуется ствол, затем толстые и длинные ветви, а на них короткие и тонкие, все веточки покрыты хвоей.

Напоминаю, что мелкие веточки и иголки нужно рисовать концом кисти.

(Затем предложение 1-2 детям изобразить елки на мольберте, повторить последовательность рисования).

В: Предлагаю вам нарисовать елочки большие и маленькие.

**Самостоятельная работа детей**(Обращает внимание детей на то, как можно получить более светлые оттенки для рисования молодых елочек (на палитре добавить к зеленому цвету немного желтой краски, смешать). Во время рисования воспитатель направляет внимание детей на передачу цвета молодых и старых деревьев, их расположение и высоту, напоминает, что рисунок нужно располагать по всему листу.

**Заключительная часть**

В: Ребята, что мы с вами сегодня делали на занятии? (ответы детей: рисовали, слушали стих и т. д.).

В: Вам понравилось занятие? (ответы детей: да).

В конце занятия дети вместе с воспитателем рассматривают все рисунки и выбирают те, которые детям понравились.