# Конспект занятия по объёмной аппликации из салфеток в старшей группе на тему «Белый медведь»

**Журавкова А.В.**  
Конспект занятия по объёмной аппликации из салфеток в старшей группе на тему «Белый медведь»

Цель: знакомство с **аппликацией** по контуру шариками из **салфетки**

Образовательная область - художественно – эстетическое развитие

Задачи:

1) формировать начальные представления детей о севере, об его обитателях: белом **медведе**;

2) умение работать с клеем, кисточками, шаблонами, делать заготовки для **аппликации из салфетки**

3) развивать мелкую моторику, творческие способности **посредством** работы с различными видами бумаги;

4) развивать умение выполнять **объёмное** изображение с помощью **салфеток**, скатывания комочков. Воспитывать интерес к составлению работы.

5) развивать пространственное мышление и воображение.

6) воспитывать аккуратность и самостоятельность при выполнении работы

Материал для **занятия** : шаблоны **медведей**, клей-карандаш, ножницы, **салфетки**, клеёнки, половина тонированного листа бумаги А4.

Предварительная работа: Рассматривание серии картин *«Животные Севера»*. Загадывание загадок, чтение художественной литературы по теме (Ю. Яковлева *«Умка»*). Беседы: “Как животные приспособлены к жизни при низких температурах?”, “Животные холодных стран”. Д/и *«Отгадай животное»*, *«Узнай, чей след?»*.

## Ход занятия

Воспитатель: Ребята отгадайте загадку:

**Среди** снегов и льда не голодает,

За рыбой в холодную воду ныряет,

Густая белая шерсть его спасает,

От морозов согревает. Кто это? *(****белый медведь****)*.

Воспитатель: Правильно. А где живет **белый медведь**?

Дети: На Северном полюсе.

Воспитатель: Молодцы! Северный полюс - это ледяная пустыня. Океан там от края и до края, и он весь во льду. Здесь часто бушуют метели, свирепствуют морозы. И главный житель северных просторов — это **белый медведь**. Это самый крупный хищный зверь на нашей планете. Шерсть у **медведя густая**, которая предохраняет его от сильных морозов.

Воспитатель: А что вы знаете о белом **медведе**? Какой образ жизни ведёт? Чем он питается? Как добывает себе пищу?

Ответы детей.

Дидактическая игра *«Что ест****медведь****?»*

Воспитатель показывает картинки, а дети выбирают подходящие варианты.

Физкультминутка

Три **белых медведя шли домой***(Дети шагают на месте вперевалочку)*

Папа был большой-большой. *(Поднять руки над головой, потянуть вверх)*

Мама с ним поменьше ростом, *(Руки на уровне груди)*

А сынок — малютка просто. *(Присесть)*

Очень маленький он был, *(Присев, качаться****по-медвежьи****)*

С погремушками ходил. *(Встать, руки перед грудью сжаты в кулаки)*

Дзинь-дзинь, дзинь-дзинь. *(Дети имитируют игру с погремушками)*

Воспитатель: Перед тем как начать делать наших **медведей**, сделаем гимнастику для наших пальчиков:

Гимнастика *«****Белые медведи****»*

**Белые медведи мороза не боятся**. (Руки на столе, ладошками вниз; разводить пальцы правой руки в стороны и соединять)

Нравится им в море ледяном купаться. (Поднимать пальцы правой руки по одному, начиная с большого. Поднимать пальцы левой руки по одному, начиная с большого)

Не страшны им в Арктике клыкастые моржи. (Руки на столе, ладошками вниз; разводить пальцы правой руки в стороны и соединять).

На рыбу и тюленей охотятся они. (Поднимать пальцы правой руки по одному, начиная с большого. Поднимать пальцы левой руки по одному, начиная с большого)

Воспитатель:

- посмотрите, у вас на столе лежат синие *(голубые)* прямоугольники, это будет фон – вашей работы, есть вот такая заготовка – кто это? (**белый медведь**, а из **белых салфеток мы будем делать мех**, есть кисточки для клея, подставки, тряпочки, чтобы вытереть руки.

- с клеем нужно обращаться очень аккуратно: взять кисточку у основания, обмакнуть в клей, лишний клей отжать о край тарелочки. Клей нанести равномерно на заготовку, положить кисточку на подставку, затем приклеить заготовку на основу, промокнуть тряпочкой.

- затем приступим к созданию меха для нашего **медведя** : отрываем кусочек **салфетки** и скатываем его в комок, наносим каплю клея на заготовку, прикладываем комок и промакиваем тряпочкой. И так по всей заготовке.

- приступаем к работе, если есть вопросы - поднимаем руку. В процессе выполнения работы помогать тем, кому требуется помощь.

Итог **занятия** :

Воспитатель:

- Чем мы сегодня занимались?

- С какой новой техникой познакомились?

- Кого мы с вами сегодня делали?

- Скажите, вам нравятся наши **белые медведи**?

- Ребята, какие красивые **белые медведи у вас получились**! Такие великолепные работы могли получиться только у дружных ребят.