***Конспект фронтального логопедического занятия в старшей группе на тему «Перелетные птицы».***

Учитель-логопед: Винникова Г.А.

Ноябрь 2022г

**Цель:** закрепить знания о «Перелётных птицах»; активизировать словарь по теме «Перелётные птицы»; учить составлять предложения по образцу; учить образовывать существительные с помощью суффиксов –ат,-ют; выделять первый и последний звук в слове; составлять описательный рассказ о птице по образцу логопеда; воспитывать любовь к дикой природе.

**1.Орг. момент.**

Здравствуйте ребята!

Давайте вспомним,какое сейчас время года?

Улыбнулись друг другу. Молодцы.

2.А сейчас вспомним и назовем названия знакомых вам птиц.

А какую **птицу** мы можем увидеть сейчас на улице?

Голубь, ворона, воробей.

И сегодня мы с вами поговорим о **птицах**, которые улетают в теплые края, когда наступают холода. Это какие **птицы**?

**ПЕРЕЛЕТНЫЕ**.

Посмотрите, ребята, на экран.

Перед вами картинки с изображением птиц : утка, журавль, скворец, соловей, ласточка, лебедь, кукушка, грач, скворец.

Повторите названия этих **птиц**.

Ребята, осенью, когда наступают холода и не остается корма, они улетают в теплые края. А весной, они прилетают к нам снова. Поэтому они называются **перелетными**.

Давайте еще раз вместе скажем, как они называются!

**ПЕРЕЛЕТНЫЕ**.

Ребята, посмотрите на этих **птиц и скажите**, что есть общего у всех **птиц**? Давайте назовем части тела **птиц**.

Голова, глаза, клюв, туловище, перья, лапки, хвост, крылья. Крылья есть у **птиц – они умеют летать**.

Чем покрыто тело **птиц**?

Оно покрыто перьями.

Ребята, у каждой **птицы**, разное **оперение**.

- У скворца – темный, с зеленоватым отливом.

- кукушка – серая, с полосатым брюшком.

- ласточка – У нее брюшко белое, спинка черная, грудка красная.

- лебедь - белое **оперение**.

- грач – черное **оперение**.

3. **Игровое упражнение «У кого кто?»**

- У грача – *грачонок - грачата*.

- У утки – *утёнок - утята*

- У лебедя – *лебедёнок - лебедята*

- У соловья – *соловьёнок - соловьята*

- У журавля – *журавленок - журавлята*

- У дрозда – *дроздёнок - дроздята*

- У чижа – *чижонок - чижата.*

- У аиста *– аистёнок - аистята*

- У скворца – *скворчонок - скворчата.*

Молодцы ребята!

**Физкультминутка  Птицы**

Лебеди летят, крыльями машут (Дети машут руками)  
Прогнулись над водой, качают головой  (Качают головой)  
Прямо и гордо умеют держаться  (Распрямляют спину)  
Очень бесшумно на воду садятся  (Садятся)

4. Ребята, посмотрите, к нам на поляну прилетели **птицы**. Это **перелетные птицы**. **Игровое упражнение «Кто о ком заботится?»**

- Аист заботится об *аистятах*.

- Грач заботится о … *грачатах.*

- Журавль заботится о … *журавлятах.*

- Лебедь заботится о … *лебедятах.*

- Чиж заботится о … *чижатах.*

- Соловей заботится о … *соловьятах.*

- Дрозд заботится о … *дроздятах.*

- Утка заботится об … *утятах.*

- Скворец заботится о … *скворчатах.*

- Гусь заботится о … *гусятах.*

Ребята, подул сильный ветерок, ох какой сильны, и птички все разлетелись.(игра на экране)

Кого не стало на поляне?

Журавля, ласточки, синички.

Молодцы!

5. **Игровое упражнение «Кто кем станет?»**

- Грачонок станет … грачом.

- Соловьёнок станет … *соловьём.*

- Скворчонок станет …  *скворцом.*

- Лебедёнок станет  … *лебедем.*

- Утёнок станет …  *уткой.*

- Аистёнок станет …  *аистом.*

- Журавлёнок станет …  *журавлём.*

Молодцы.

6. Игра *«Юный эколог»*.

Ребята, как-то раз одина девочка, которую звали Маша, ходила гулять, и увидела… Кого она увидела, вы мне сами назовете.

Например, Маша увидела (я буду показывать, сколько птичек он увидел, и каких, а вы мне будете называть).

2 журавля 2 скворца

3 ласточки 4 кукушки

1 лебедя

Молодцы ребята, сосчитали птичек.

7. **Игровое упражнение  «Назови ласково»**

Птенец — *птенчик,*  
перо — *перышко,*  
голова — *головушка,*  
соловей — *соловушка,*  
шея — *шейка,*  
жаворонок — *жаворонушек,*  
крыло — *крылышко,*  
скворец — *скворушка,*  
гусь — *гусек, гусенок,*  
утка — *уточка,*  
лебедь — *лебедушка,*  
гнездо — *гнездышко,*  
журавль — *журавушка, журка,*  
трясогузка — *трясогузонька,*  
аист — *аистенок.*

цапля — *цапелька.*

8. **Задание "Угощение для птиц"- сортировка** ;

**-**Вот теперь перед вами семечки,их можно высыпать в кормушку,но их надо рассортировать( по тарелочкам дети сортируют горох и серно), а после занятия я повешу её  на улице.

.

9. Ребята, а сейчас все встали в кружок. И сейчас каждый друг другу положит в ладошку **птицу**. *(Когда все возьмутся за руки, крикнем хором УРА)*.