**Конспект занятия по апликации**

**Тема: «Солнышко спряталось за тучку»**

 **Воспитптель:Джрагацпанян Ани Карленовна**

**Цель:** упражнять детей в выкладывании по образцу, ориентировке на листе бумаги: дать понятие – центр листа (середина). Упражнять детей в последовательном выкладывании: в центре листа – солнышко (круг), рядом тучка. Развивать внимание, память, мышление, зрительное восприятие, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость, терпение.

Д/и «Разложи кружочки» - развивать умение раскладывать два предмета чередованием (желтый и синий кружочек).

**Словарь:** круг, желтый, синий, центр, середина.

**Материал:** лист бумаги, круги желтого цвета, «тучки» синего цвета, образец.

 Ход занятия

**1. Организационный момент**.

 Психогимнастика на концентрацию внимания «С добрым утром».

|  |  |
| --- | --- |
| 1 группа  | 2 группа |
| Повторяют движения вместе с воспитателем | Выполняют движения самостоятельно |

**2. Сюрпризный момент**. В гости к детям пришел Зайчик. Приветствие: «Доброе утро, Зайка». Приглашаем сесть на стульчик. Зайчик принес книжку. Рассматривание в ней – солнышко ярко светит.

Ребята, а давайте скажем: «Солнышко, с добрым утром!»

Ой, что такое, а где солнышко? (смотрим в окошко)

Тучка закрывает солнышко.

Вспомнить, что на улице осень, а осенью бывают дни пасмурные, осенью очень красиво, разноцветные листья.

Зайчик предлагает сделать фотографию, но у нас фотоаппарата нет.

Ребята, а давайте мы передадим это все в рисунке (аппликации).

**3. Показ воспитателем последовательности выполнения работы**.

В центре листа размещаем солнышко, а сверху прикладываем тучку.

**4. Физминутка** «Зайка серенький сидит».

|  |  |
| --- | --- |
| 1 группа | 2 группа |
| Проговаривание отдельных слов вместе с воспитателем | Проговаривание текста вместе с воспитателем и самостоятельно |

**5. Выполнение работы детьми**. Сели за столы.

|  |  |
| --- | --- |
| 1 группа | 2 группа |
| воспитатель еще раз напоминает – поставить пальчик в центр листа, туда положить солнышко. Проверить правильность выполнения работ. А теперь возьмите тучку и немного накройте солнышко | воспитатель оказывает помощь словесно |

**6. Рассматривание работ вместе с Зайчиком**. Похвала

 **7. Пальчиковая гимнастика** «Солнышко и тучка».

**8. Д/и «Разложи кружочки.-** развивать умение раскладывать два предмета чередованием (желтый и синий кружочек)

|  |  |
| --- | --- |
| 1 группа | 2 группа |
| Раскладывать с помощью воспитателя по образцу чередуя жёлтые и синие круги | Раскладывать с помощью воспитателя по образцу выбирая жёлтые и синие круги из образцов 4 цветов. |

**8**. Зайчик принес еще буквы и слова.

А, О,У,И. небо, тучка, солнце, зайка.

 **9. Психогимнастика на расслабление**.

Солнышко – ведерышко

Взойди поскорей.

Освети – обогрей

Теремок, зайчаток,

Маленьких ребяток.