**«Сад-огород»**

**конспект логопедического занятия в старшей группе**

**Учитель-логопед: Винникова Галина Анатольевна**

**МБДОУ № 305**

**октябрь**

**2022г**

**Цель:** закрепить знания об овощах и фруктах.

Задачи:

-активизация и актуализация словаря по теме «Овощи. Огород», обогащение экспрессивной речи словами-признаками, словами-действиями по теме, совершенствование грамматического строя речи (образование уменьшительно-ласкательных существительных, относительных прилагательных, согласование числительных с существительными), совершенствования навыка рассматривания

**Оборудование:** мультимедийная доска, корзины, муляжи фруктов и овощей, картинки овощей и фруктов, карточки с геометрическими фигурами, разрезные картинки овощей и фруктов.(пазлы)

**Ход занятия**

**I. Организационный момент**

**Логопед:** Ребята,давайте вспомним какой сейчас месяц

-Октябрь

Выполним пальчиковую гимнастику

*В октябре,в октябре*

*Частый дождик на дворе*

*Всюду желтая листва*

*Замолчал кузнечик*

*Заготовлены дрова*

*На зиму для печек*

**II. Лексико-грамматические игры и упражнения**

**1. Упражнение «Сад – огород»**

*Что делают люди осенью в огородах и садах?*

*Какие овощи выкапывают лопатой, какие срезают ножом, какие срывают, какие выдергивают из земли?*

*Какие фрукты срывают с деревьев?*

*Как хранят овощи и фрукты?*

*(ответы детей)*

**2. Игровое упражнение «Урожай».**

Ребята,давайте вспомним что растет в огороде?



**3. Игровое упражнение «Фокусник».** Образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами**.**

**Логопед:**

*Это помидор. Я превращаю его в лимончик;*

*Это перец. Я превращаю его в \_\_\_;*

*Это капуста. Я превращаю его в \_\_\_;*

*Это яблоко. Я превращаю ее в \_\_\_ и т.д.*

**4. Игровое упражнение «Приготовь-ка».** Образование относительных прилагательных.

**Логопед:** Что можно приготовить из фруктов? А что из овощей?

* *Давайте приготовим вкусный обед.*
* *Сварим суп из картофеля. Как называется суп?*
* *Сделаем запеканку из моркови. Как называется запеканка?*
* *Сделаем салат из капусты. Какой получился салат?*
* *Приготовим икру из баклажанов. Как называется икра?*
* *Испечем пирог из яблок. Какой получится пирог?*
* *Выжмем сок из апельсинов. Как называется сок?*

**5. Физкультминутка «Урожай соберём»** – на развитие координации речи с движением**.**

## Физминутка «Огород»

*Огород у нас в порядке –  
Мы весной вскопали грядки.  
Мы пололи огород,  
Поливали огород. (действия по тексту)  
В лунках маленьких не густо,  
Рассадили мы капусту. («сажают»)  
Лето всё она толстела, (показывают руками круг перед собой)  
Разрасталась вширь и ввысь. (руки в стороны, а затем вверх)  
А теперь ей тесно белой, (руки разведены в стороны)  
Говорит – посторонись! (отталкивающие движения руками)*Е. Стюарт

**6. Игровое упражнение «Узнай по описанию»**

**Логопед:** А сейчас попробуйте догадаться, о чем идет речь.

* *Круглый, красный, сочный, полезный, мягкий. Что это такое? (помидор)*
* *Круглое, зеленое или красное, сочное, твердое (яблоко)*
* *Овальный, зеленый, вкусный, шершавый, твердый (огурец)*
* *Овальный, желтый, кислый, сочный, витаминный (лимон)*
* *Треугольная, оранжевая, твердая, вкусная, хрустящая (морковь)*
* *Треугольная, спелая, сочная, желтая или зеленая, твердая (груша)*
* *Круглая, зеленая, твердая, сочная (капуста)*

**7. Игровое упражнение «Найди похожих?»**

**Логопед:** *На столы я положу: три картинки с изображением овощей и три картинки с изображением фруктов, а также геометрические формы (по три каждой) – треугольник, круг, овал.*

*Ребята,найдите схожие по форме фрукты и овощи.*

*И объясните почему вы так решили.*

**III. Развитие связной речи**

Составить по мнемодорожке предложения об овощах и фруктов**.** 

**IV. Развитие мелкой моторики «Собери картинки»**

**Логопед:** Собрать крупные пазлы (морковь, яблоко, свёкла, апельсин и т.д.).

**V. Итог занятия**

**Логопед:** Подвести итог:вспомнить названия овощей и фруктов,где и что растет.