**Конспект занятия в младшей группе по лепке в технике пластилинография**

**«Ветка рябины»**

**Воспитатель: Ткалич Виктория Владимировна**

**Цель:** Закреплять умение работать в технике пластилинографии. Лепка ветки рябины

**Задачи:**

• Закреплять умения отделять кусочек пластилина от целого куска путем отщипывания, раскатывать пластилин круговыми движениями между ладонями;

• Учить детей накладывать кусочек пластилина на основу (альбомный лист, придавливать (кружочки, придавая форму ягодки;

• Воспитывать умение доводить начатое дело до конца, испытывать радость от результатов коллективного труда.

**Формы и методы:** художественное слово, показ, рассказ, объяснение, похвала, приободрение

**Предполагаемый результат:** дети научились лепить ветку рябины, закрепили умение отщипывать кусочек пластилина, раскатывать его между ладонями круговыми движениями.

**Оборудование:**ветка рябины в вазе; пластилин коричневого, оранжевого, красного цветов; доски для лепки; салфетки для рук; изображение рябины.

**Ход ООД:**

**I. Организационный момент**

Дети сидят на стульчиках на коврике.

Воспитатель показывает детям ветку рябины в вазе. Дети рассматривают ее.

Воспитатель: Посмотрите, ребята, какая красивая ветка стоит в вазе на моем столе. От какого дерева эта ветка?

Дети: Рябины

Воспитатель: Правильно, эта ветка от рябины. Подойдите поближе и посмотрите на ягодки. Как вы думаете, на что они похожи?

Дети: Маленькие шарики

Воспитатель: Какого они цвета?

Дети: Красные

Воспитатель: Сколько их?

Дети: Много

Воспитатель: На тех рябинках, что растут в лесу, ягоды остаются до зимы, а иногда и зимой сохраняются на ветках. Любят рябинкой полакомиться птицы (например, снегири, белочки.

Сегодня я предлагаю вам слепить из пластилина веточку рябины с кистью ягод.

**II. Основная часть**

**Физкультминутка *«Рябина»***

1. Потереть ладонь о ладонь *(разогреть)*.

2. Посмотреть на ладони: на левую, а потом на правую.

3. Показать листочки - максимально развернуть ладони.

4. Встать на носочки, потянуться, как рябинка к солнышку.

5. Ручки вверх потянуть – веточки растут.

6. Круговые движения ладонями – листики колышутся на ветру.

7. Ветер подул – покачаться всем туловищем из стороны в сторону.

8. Покружится – руки в сторону *(листопад)*.

9. Листья упали – присесть.

Дети садятся на стульчики.

Воспитатель: У меня есть вот такая веточка, с красивыми листочками, а ягодок на ней нет. Как вы думаете, какого цвета пластилин нам нужен для ягодок? *(Красный)*. Правильно, красный. А какого размера ягодки у рябинки. *(Маленькие)*. Правильно, маленькие. А сколько ягодок у рябинки? *(Много)*. Правильно, много. Поэтому каждому из вас надо слепить несколько ягодок. Посмотрите, как буду делать ягодки я.

Мне надо много ягодок. Поэтому, я беру кусочек пластилина красного цвета и отщипну от него много маленьких кусочков и положу их на досочку. Потом скатаю из них много шариков и положу их на тарелочку. Затем беру шарики и прикладываю к веточке и прижимаю пальчиком. Получилась вот такая красивая ягодка.

Воспитатель: Давайте подготовим наши пальчики к работе:

Пальчиковая гимнастика *«Рябинка»*

Вот рябинка у тропинки, кисти алые горят *(дети показывают кисти)*

А девчонки и мальчишки Их сорвать скорей спешат *(имитируют сбор ягод)*

Много брать мы их не будем (грозят пальчиком,

Мы про птичек не забудем *(имитируют руками взмах крыльев)*.

А теперь вы попробуйте. (Дети садятся за столы и самостоятельно выполняют работу. Воспитатель оказывает детям индивидуальную помощь).

**III. Заключительная часть**

Дети выходят из-за столов на коврик и показывают друг другу свои веточки рябины.

Воспитатель: Посмотрите, какие красивые ягодки рябины у нас получились. Молодцы ребята! Давайте поставим наши веточки на выставку для наших мам и пап.

[+❤ В Мои закладки](javascript:void(0);)