# Конспект НОД по аппликации «День пожилого человека» (старшая группа)

Воспитатель : Журакова Анна Викторовна

НОД по художественному творчеству *(****аппликация****)*

Цель: Развитие творческих способностей в освоении техники прикрепления кругов на лист бумаги для получения объемной **аппликации**.

Задачи: закрепить умение создавать несложную композицию на листе из кругов, развивать мелкую моторику пальцев рук, пространственное воображение, глазомер, абстрактное мышление, развивать способности следовать устным инструкциям; развивать творческий интерес к работе, логическое мышление;

Образовательные задачи:

дать представление о разнообразии видов деятельности, используемых в **аппликации**;

продолжать учить пользоваться клеем и ножницами

Воспитательные задачи:

воспитывать усидчивость, внимательность, терпение, трудолюбие;

Воспитывать аккуратность, вкус.

Развивающие задачи:

развивать аккуратность при выполнении работы;

формировать активность и творческое воображение;

обогащать словарь детей.

Материалы и оборудование: клей на каждого ребёнка, кисточка для клея бумага с изображением портрета(бабушка, дедушка), манка в миске, влажные салфетки.

## Ход занятия:

1 октября — Международный **день пожилых** людей — относительно новый праздник. Международный **день пожилых** людей был провозглашен Генеральной Ассамблеей ООН в 1990 году, а в Российской Федерации — в 1992 году. И теперь ежегодно, в золотую осеннюю пору мы чествуем тех, кого мы уважаем и любим. :

Самые старшие и уважаемые члены семьи – это бабушки и дедушки. Они могут находиться рядом или жить вдалеке от вас. А можно сказать, что бабушка и дедушка – члены вашей семьи, если они живут отдельно от вас? У кого из вас дедушка и бабушка живут вместе с вами? Чем они занимаются? *(ответы детей)*.

Воспитатель читает стихотворения.

Хоть наш дедушка седой.

Но душой он молодой!

Много в нем любви и ласки,

Знает он стихи и сказки,

Загадает нам загадку,

Позабавит прибауткой,

Угостит нас чаем сладким,

Рассмешит веселой шуткой! Замечательный наш дед,

Проживи ещё сто лет!

Про кого мы сейчас с вами прочитали стихотворение? А расскажите мне про своего дедушку, какой он, чем занимается? И. д.

У меня есть бабушка,

Она печет оладушки,

Вяжет теплые носки,

Знает песни и стихи.

Её руки не простые,

Трудовые, золотые!

А сколько у вас бабушек и дедушек? А кем приходятся бабушки и дедушки вашим родителям?

Воспитатель: Если бабушка живет вместе с вами, как она помогает маме по хозяйству?

Какие руки и сердце у бабушки? Расскажите о своей бабушке. *(Ответы и рассказы детей)*

Кто больше всего в вашей семье занимается домашними делами? Какие обязанности есть у вас? Вместе с кем вы их выполняете? *(Ответы детей)*

Почему так важно, чтобы у каждого в семье были свои обязанности? *(взаимопомощь, вместе сделать легче и приятнее.)*

Какие качества важно в себе воспитывать? (трудолюбие, старательность, готовность прийти на помощь, ответственность.)

С каким настроением вы стараетесь выполнять домашние дела? (с хорошим, веселым настроением, с добрыми чувствами и любовью ко всей семье.)

Как по вашему мнению, должны относиться друг к другу члены семьи, чтобы всем было тепло и радостно, чтобы все были счастливы? (с любовью, пониманием, уважением, вниманием, сопереживать, помогать друг другу.)

Хорошо, когда в семье все быстро и дружно справляются с домашними делами и остается свободное время для любимого занятия. Чем вы любите заниматься, когда остаетесь с бабушкой или с дедушкой. *(ответы детей)*

После познавательной беседы мы с детками сделали портреты своих любимых бабушек и дедушек при помощью  **аппликации**.

В конце занятия подводятся итог и рассматриваются работы детей.