# Конспект НОД по экологии в старшей группе «Прохождение экологической тропы»)

Подготовила воспитатель :Журавкова А.В.

**Конспект НОД по экологии в старшей группе «Прохождение экологической тропы».**

**Реализуемые образовательные области**: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

**Тема занятия** – «Прохождение экологической тропы».

**Виды образовательной деятельности**: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, двигательная.

**Цель занятия** – обобщить знания детей об окружающей среде, научить детей различать и называть растения, расширить представление детей об объектах экологической тропы, а также о сезонных изменениях в природе, систематизировать знания детей о пользе растений для человека и животных.

**Задачи**:

1. расширить и закрепить представления детей о сезонных изменениях в природе; сформировать у детей интерес к природе, желание активно познавать природные объекты; уточнить и углубить знания детей о взаимосвязи человека и природы.

2. активизировать познавательную деятельность детей через создание проблемных ситуаций, постановку поисковых вопросов и экспериментирования.

3. сформировать бережное отношение к окружающей среде, приобщить к культуре общения с природой.

4. воспитать у детей стремление охранять и сохранять природный мир, следовать простым правилам во взаимоотношениях с природой.

**Материалы и оборудование:**объекты экологической тропы (берёза, рябина, клумба, скворечник на дереве, пень); картинки наблюдаемых объектов; план-схема экологической тропинки; проектор, презентация «Экологическая тропа».

**Раздаточный материал**: листочки с изображениями разных деревьев на каждого ребенка, бумажные силуэты листочков.

**Предварительная работа**: демонстрация иллюстраций и фотографий, отображающих природу, наблюдение за птицами, рассматривание, изучение деревьев их компонентов, растущих на участке, рисование объектов экологической тропы.

**Методы и приемы**: сюрпризный момент, проблемный вопрос, мотивация деятельности, загадывание загадок, беседа, игра, чтение, объяснение, рассматривание, рисование, анализ готовых рисунков.

**Ход занятия.**

**1. Сюрпризный момент.**

**Воспитатель:**Ребята, здравствуйте! Сегодня нас с вами ждет увлекательное путешествие. Хотите узнать какое? (ответы детей)

**Воспитатель**: сегодня нас с вами ждет путешествие по экологической тропе. Кто мне скажет, что такое экологическая тропа? (ответы детей)

**Воспитатель:** сейчас я вам загадаю загадку, ребята и вы поймете, кто нам будет помогать в нашем путешествии:

**«Загадка»**

Очень добрый старичок

По лесу гуляет-

Он природу охраняет,

Он леса нам бережет

Браконьеров прогоняет,

А зимою у кормушек

В гости ждёт лесных зверюшек.

Ответ: дед «Лесник».

Дети выходят на улицу (воспитатель, переодетый в деда Лесника).

Дети здороваются с дедом Лесником.

**Дед «Лесник»:** здравствуйте, ребята! Меня зовут дед «Лесник», меня так называют, потому что я живу в лесу и знаю много тайн и секретов природы.

**2. Организационный момент.**

**Дед «Лесник»:** сегодня я покажу вам ребята и расскажу некоторые секреты природы.

**Воспитатель:** дед «Лесник», наши ребята очень любознательные, они очень хотят узнать все секреты природы, правда, ребята? (ответы детей).

**Дед «Лесник»:** Ребята, а какое сейчас время года?

**Дети:** Осень.

**Дед «Лесник»:** а кто мне сможет рассказать стихотворение про осень?

**Стих «1»**

Вот на ветке лист кленовый.

Нынче он совсем как новый!

Весь румяный, золотой.

Ты куда, листок? Постой!

**Стих «1»**

Опустел скворечник-

Улетели птицы,

Листьям на деревьях

Тоже не сидится.

Целый день сегодня

Всё летят, летят...

Видно, тоже в Африку

Улететь хотят.

Воспитатель предлагает детям побегать по листьям и послушать, как они шуршат.

**3. Путешествие по экологической тропе.**

**Воспитатель:**Раз, два, три березу найди! (дети должны найти березу и прибежать к ней)

**Дед «Лесник»:** Дети, а как вы узнали, что это береза? Ответы детей.

**Дед «Лесник»:** Найдите и покажите мне лист березы. Внимательно посмотрите на листочки березы, какого они цвета? Ответы детей.

**Дед «Лесник»:** а что не дает дереву упасть? Ответы детей.

**Дед «Лесник»:** а сейчас я предлагаю вам, ребята, немножко отдохнуть.

**Физкультминутка:**

Листопад, листопад, листья желтые летят, (дети берут листочки и разбегаются в разные стороны)

Собирайтесь, не ленитесь и друг другу улыбнитесь. (дети сбегаются в круг и улыбаются друг другу),

Листья желтые летят, кружатся (дети поднимают листики к верху и кружатся),

Ветер дунул: раз-два-три, оторвались от земли (дети разбегаются в разные стороны),

Мы взлетели высоко, но до неба далеко.

Покружились и опять опустились наземь спать (дети садятся на корточки)Дед «Лесник» по экологической тропинка приводит детей к клумбе.

**Дед «Лесник»:** ребята, а вы знаете, как называются цветы, которые растут на клумбе? (ответы детей).

**Дед «Лесник»:** правильно, ребята, это бархатцы, они бываю разного цвета: оранжевые, желто-оранжевые и темные. Эти цветочки приятно пахнут, живут они один год, а когда цветочки завянут, можно собрать с них семена и посадить на следующий год.

**Воспитатель:** ребята, как вы думаете, зачем люди сажают цветы на клумбах? (ответы детей).

**Воспитатель:** конечно, чтобы было красиво! Посмотрите, как красиво, когда на клумбах растут разноцветные цветочки! Клумбы тоже бывают разных размеров и разной формы. Какой формы эта клумбы, на которой растут Бархатцы? (ответы детей).

**Воспитатель:**правильно клумбы могут быть любой формы: и круглой, и квадратной.

Дед «Лесник» дальше ведет ребят по экологической тропинке.

**Дед «Лесник»:**как вы думаете, ребята, какое место считается правильным для дерева? Давайте подумаем, какие условия необходимы для того, чтобы из семечки выросло дерево? (ответы детей).

**Воспитатель:** как вы думаете, прорастёт ли орешек, упавший на асфальт и почему? (ответы детей).

**Дед «Лесник»:**ребята! какие вы все молодцы так много всего знаете о деревьях. Помогите мне отгадать загадки!

**Загадка «1»**

Белоствольные девицы

Дружно встали у тропинки,

Книзу веточки склонили,

А на веточках сережки повисли.

Ответ: береза.

**Загадка «3»**

Что же это за девица:

Не швея и не мастерица,

Ничего сама не шьет,

А в иголках – круглый год!

Ответ: елка.

Дети подходят к дереву со скворечником.

**Дед «Лесник»:**а вы знаете, кто живет в этом домике? (показывает на скворечник) ответы детей.

Педагог обобщает ответы детей:

**Воспитатель:** все верно, ребята, в этом домике живут скворцы, а домик называется «скворечник». Как вы думаете, куда же подевались птицы? (ответы детей).

**Дед «Лесник»:**осень уже наступила, большинство птиц в это время улетают на юг, там тепло. Вот и скворцы собрались в стаи и улетели в теплые края. Скворечники пока пустуют, но прежние хозяева скоро вернуться вновь в свои домики, когда наступит весна.

**Дед «Лесник»:**а сейчас, ребята, давайте поиграем в игру. Я вам показываю листочек, а вы должны найти такой же. Кто быстрее находит выигрывает приз от деда «Лесника».

Д/и. «Найди такой же листочек». Дед «Лесник» показывает детям листочек любого дерева и предлагает ребятам попробовать найти такой же. Выбранные листочки дети сравнивают по форме, описывают, чем они похожи и чем отличаются. Каждому ребенку даются разные листочки: клен, береза, рябина, липа.

**Дед «Лесник»:** Ветер подул, наши листочки полетели. Покажите, как полетели листочки.

Дети, в руках у которых листочки, кружатся, по команде останавливаются. Игра повторяется с разными листочками.

**Дед «Лесник»:** ребята, а я пришел к вам не один. У пенька детей встречает белочка.

**Белочка:** здравствуйте ребята! Кто мне скажет, что такое пень? (ответы детей).

**Белочка:** все правильно, посмотрите, когда-то здесь было дерево, но оно постарело и засохло, а потом его спилили. Вместо этого остался пень. Как вы думаете, живет ли кто-то на пеньке? (ответы детей).

**Белочка:** правильно, ребята, в пеньке прячется очень много маленьких букашек и жучков, они забираются в пенек и живут там весь холодный период, зимой это их дом. Из пенька может вырасти травка, цветок и даже грибочек.

**Белочка:**а сейчас отгадайте мою загадку.

Хоть вкусна, да не малина,

С терпким вкусом – не калина,

Дрозд, снегирь, другая птица

Могут ею угоститься

Как усилится мороз,

Возрастёт на пищу спрос.

Ответ: рябина.

**Белочка:** правильно, ребята. Как вы догадались, что это рябина? (ответы детей). Осенью на рябине висят красные гроздья ягод, так называют плоды рябины. Эти ягоды очень любят птицы, они полезны и для людей.

Воспитатель предлагает детям внимательно изучить листочки рябины. Обращает внимание на то, что они отличаются от листьев других деревьев. Угощает детей ягодами рябины.

**Воспитатель:** Какие ягоды по вкусу? Ягоды сладко-горькие, терпкие, но после морозов ягоды будут вкуснее.

Проводится пальчиковая гимнастика «Осень»

Осень, осень, (дети трут ладошки друг о друга)

Приходи! – (дети по очереди сжимают кулачки)

Осень, осень, - (дети трут ладошки друг о друга)

Погляди! – (дети прикладывают ладошки к щекам)

Листья желтые кружатся, - (дети двигают ладонями сверху вниз)

Тихо на землю ложатся. – (дети поглаживают коленки)

К югу полетели птицы, - (дети скрестили ручки и пошевелили пальчиками)

Дождик к нам в окно стучится. – (дети постучали пальчиками по ладошкам)

Шапки, куртки надеваем – (дети делают вид)

И ботинки обуваем – (дети стучат ногами)

Знаем месяцы: - (дети хлопают ладошками по коленкам)

Сентябрь, и Октябрь, и Ноябрь. – (дети показывают кулак, ребро, ладонь)

**4. Заключительная часть.**

**Воспитатель:** вот такие остановки мы сделали на нашей экологической тропинке. Сегодня вы узнали много нового и интересного. Вам понравилось путешествие? (ответы детей).

**Воспитатель**: спасибо, ребята за отличную работу! Давайте попрощаемся с дедом «Лесником» и Белочкой. Ребята, а на каких остановках экологической тропы мы с вами останавливались? Что мы наблюдали? Ребята, вам понравилось путешествие по экологической тропе? (ответы детей).