**КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО РИСОВАНИЮ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ НА ТЕМУ: «УКРАСЬ ПЛАТОЧЕК РОМАШКАМИ»**

**Провела :Журавкова А.В.**  
  
**Задачи:**  
**Обучающие:**  
1. Учить детей составлять узор на квадрате, заполняя углы и середины.  
2. Учить использовать приемы примакивания, рисования концом кисти (точки).  
3. Продолжать учить рисовать красками.  
**Развивающие:**  
1. Развивать эстетическое восприятие, чувство композиции, чувство симметрии.  
**Воспитательные:**  
1.воспитывать эстетический вкус.  
   
**Раздаточный материал:**

Квадраты цветной бумаги размером 15х15 см., краски (акварель); кисти, непроливайки с водой, салфетки (на каждого ребенка).  
  **Демонстрационный материал:**

Картинка с изображением ромашки, несколько салфеток с разными расположениями рисунка (цветов), для наглядности.  
  **Ход занятия.**  
Дети сидят на стульях полукругом на паласе;  
**Воспитатель:-** Ребята, скажите, к какому празднику мы с Вами сегодня готовимся?  
(Ответы детей).  
**Воспитатель:-** Правильно, скоро праздник «День пожилых людей», или, можно сказать, праздник для всех бабушек и дедушек. Каждой бабушке приятно получать в этот день подарки, но самый приятный подарок для ваших родных - это тот, который сделан своими руками.   
 Вы хотели бы сделать для своей бабушки какой-нибудь подарок?  
(Ответы детей).  
**Воспитатель:-**Сегодня на занятии, я предлагаю вам, украсить платочек для бабушки ромашками.

–А кто скажет, что обозначает ромашка?  
(Ответы детей).  
**Воспитатель:-** Ромашка-это символ любви. Поэтому свою любовь к бабушке мы выразим, с помощью платочка.   
Воспитатель показывает картинку с изображением ромашки.  
**Воспитатель:-**Посмотрите на цветок и скажите, как называется эта часть цветка.   
(Ответы детей).  
**Воспитатель:-**Правильно, это лепестки. Посмотрите у ромашки лепестки белого цвета. – Кто мне скажет, как называется серединка цветка?  
(Ответы детей).  
**Воспитатель:-** Середина цветка называется цветоложе. У ромашки оно желтого цвета. – А как называется нижняя зеленая часть цветка?  
(Ответы детей).  
**Воспитатель:** - Правильно, нижняя часть цветка называется стеблем. Представим, что мы цветочки.  
**Физкультминутка:** «Белые цветочки».  
Наши белые цветки Распускают лепестки. -(плавно поднимаем руки вверх) Ветерок чуть дышит, Лепестки колышет - (качание руками влево-вправо) Наши белые цветки, закрывают лепестки,- (присели, спрятались), головой качают,- (движения головой влево-вправо) тихо засыпают.  
Воспитатель предлагает детям сесть за столы.  
**Воспитатель:-** У каждого на столе лежит «платочек» (квадрат цветной бумаги размером 15х15 см., который мы будем украшать ромашками. Воспитатель показывает платочки, на которых разное расположение рисунка.   
**Воспитатель:-** Посмотрите на эти красивые платочки. Что изображено на них?  
(Ответы детей).  
**Воспитатель:-**Обратите внимание, рисунок на платочках расположен по разному. (по всему платочку, по углам). Мы с вами тоже будем выполнять на платочке узор из ромашек. Посмотрите, как это буду делать я. Сначала мы нарисуем ромашку в середине квадрата, затем по углам. Начинаем рисовать цветок с цветоложе с помощью кончика кисти. Затем способом примакивания, рисуем лепестки ромашки симметрично: вверху над серединкой, внизу напротив, затем слева и напротив справа, а потом между ними. (параллельно воспитатель демонстрирует рисование цветка на доске). Но сначала, я предлагаю вам размять свои пальчики.  
**Пальчиковая гимнастика «Цветы».**  
Наши белые цветочки (прижимаем локти друг к другу, смыкаем кисти в виде лодочки)  
Распускают лепесточки (потом раскрываются в виде чаши, перед лицом)  
Ветерок немножко дышит, (затем кисти движутся против часовой стрелки и потом по часовой стрелке)  
Наши лепестки колышет. (Кисти рук наклоняются влево и вправо)  
Наши белые цветочки (прижимаем локти друг к другу, смыкаем кисти в виде лодочки)  
Закрывают лепесточки, (показать пальчиками, как лепестки закрываются)  
 Головой качают,   
Тихо засыпают  
**Воспитатель:-** А теперь можно приступать к работе.

Далее проводится самостоятельная работа детей (составление узоров из ромашек на «платочках»).  
Итог занятия.  
На доске вывешиваются работы детей.

**Итог занятия:**  
**Воспитатель:-**Давайте вспомним с вами, чем мы занимались на занятии?  
(Ответы детей)  
**Воспитатель:-** Для кого мы делали подарки?  
(Ответы детей)  
**Воспитатель:-** Как мы составляли узор?  
(Ответы детей).  
**Воспитатель:-** А кто помнит, как называются части цветка?  
(Ответы детей)  
**Воспитатель:-** Скажите, какими способами мы с вами рисовали ромашки?  
(Ответы детей).  
**Воспитатель:-**Посмотрите, какие красивые получились у всех платочки. Ваши бабушки будут очень рады такому подарку потому, что вы сделали их своими руками.