# Конспект занятия аппликация "На лесной полянке выросли грибы"

# Провела:Журавкова А.В.

**Задачи:**   
1. Развивать образные представления детей.   
2. Закреплять умение вырезать предметы и их части круглой и овальной  
формы. Упражнять в закруглении углов у прямоугольника, треугольника.   
3. Учить вырезать большие и маленькие грибы по частям, составлять  
несложную красивую композицию.   
4. Учить разрывать неширокую полосу бумаги мелкими движениями пальцев  
для изображения травы около грибов.  
5. Воспитывать бережное отношение к природе.  
**Материал:** картинки грибов из загадок, листы белого картона, ножницы,  
клей, листы цветной зеленой бумаги для травы и белой, коричневой бумаги для грибов.  
**Ход занятия:**

**«Осенняя сказка»**  
(Чтение стихотворения  Г. Новицкая)  
Начинается сказка  
Осенняя тихо.  
Она ходит по лесу,  
Как будто лосиха,  
Не видать, не слыхать,  
Как идёт за ветвями.  
Но за ней мы с тобой  
Поторопимся сами.  
Видишь, вспыхнули  
Гроздья сентябрьской рябины.  
Видишь, гриб покраснел  
Под звенящей осиной.  
Виснет лёгким дымком  
На сосне паутина.  
В ней запуталось лето  
Листочком осины.

**Воспитатель:** Какое сейчас время года? (Осень).  
Что у нас осенью созревает в лесу? (Ягоды, грибы.)

Осень, дождь на целый день,  
Листопад и мокротень.  
Только им не зябко —  
Одноножкам в шляпках. Что это ребята?

**Дети:**грибы  
**Воспитатель:** Правильно, грибы. Сегодня мы отправимся в путешествие в осенний лес, там мы познакомимся с дарами осени ­ грибами, а какими мы узнаем из загадок (отгадывание загадок и рассматривание картинок)

**1.**  
Этот гриб живёт под елью,  
Под её огромной тенью.  
Мудрый бородач-старик,  
Житель бора — …(Боровик)



**2.**  
Растут на опушке   
рыжие подружки,   
Их зовут …(Волнушки)



**3.**  
Эти дружные ребята  
Называются… (Опята)

**Опята**

А на стареньком пенёчке,  
И особенно в тенёчке,  
Аж семьёй растут грибочки –  
Дружно, как солдаты,  
Тянутся опята.



**Физминутка  «Боровик»**  
По дорожке шли, (Маршировать.)  
Боровик нашли. (Наклониться.)  
Боровик боровой  
В мох укрылся с головой, (Руки над головой в "замке".)  
Мы его пройти могли –  
Хорошо, что тихо шли. (Ходьба на месте.)  
**Воспитатель**: Приступаем ребята к выполнению работы (объяснение,  
индивидуальная помощь, показ изготовленного шаблона)

1. Сложить прямоугольник пополам и закруглить края, получится ножка.
2. Закруглить края детали для ножки
3. Аналогичную операцию повторить с кругом для оформления деталей шляпки.
4. Симметричное вырезание круглой шляпки
5. Приклеить шляпку к ножке.
6. Склеить детали

        6. Приклеиваем траву.  
        7. Дать изделию подсохнуть ­ грибочки готовы.