**Конспект занятия в младшей группе «Осеннее дерево»**

**Воспитатель: Ткалич Виктория Владимировна**

**Цели:**

- учить детей наклеивать листья на шаблон **дерева**;

- развивать чувство цвета и композиции;

- закреплять знания цветов *(желтый, оранжевый, зеленый)*;

- развивать мелкую моторику рук;

- воспитывать любовь к природе, умение эмоционально переживать увиденное;

- воспитывать аккуратность.

**Предварительная работа:** Рассматривание иллюстраций об **осени**, наблюдение на прогулке за деревьями и их окраской листьев.

**Оборудование и материалы:** лист бумаги с нарисованным **деревом**(береза, салфетки, клеенки, клей, кисти, букет из листьев, цветные листья из бумаги двухсторонней.

**Ход занятия**

Воспитатель предлагает отгадать загадку:

Если на деревьях листья пожелтели,

Если в край далекий птицы улетели,

Если в небе тучки, если дождик льется,

Это время года, как тогда зовется?

Дети: Осень

Воспитатель: Правильно, осень!

Наступила осень, листочки стали желтеть и опадать. А называется это листопадом. На прогулке мы с вами видели красивое осеннее дерево, собирали опавшие листочки. А какого цвета мы собирали

листочки? *(ответы детей)*. Да, листья осенью и желтые, и красные, оранжевые, также попадаются ещё зеленые.

Пальчиковая гимнастика *«Листья»*

Будем листья собирать.

Листья березы,

Листья рябины,

Листья тополя,

Листья осины,

Листики дуба мы соберем,

Маме осенний букет отнесем.

- Ребята, а хотите, чтобы эта красота оставалась с нами подольше? *(ответы детей)*. Тогда давайте мы с вами сделаем свое осеннее дерево, которое будет радовать нас в группе своей красотой.

Для этого мы наклеим листочки, на наше нарисованное дерево.

Воспитатель: Вот подул сильный ветер.

Игра: *«Ветер дует…»* Дети с воспитателем повторяют четверостишие, сопровождая слова действием.

*«Ветер дует нам в лицо!»* *(Дети обмахивают лицо двумя руками)*

*«Закачалось деревцо!»* *(Дети поднимают руки вверх и раскачиваются из стороны в сторону)*

*«Ветерок тише, тише»* *(Дети опускают руки и приседают)*

*«Деревцо всё выше! Выше!»* *(Дети выпрямляются, поднимая руки вверх)*.

Воспитатель *(обращает внимание детей на листья, лежащие на полу возле мольберта)* : Вон сколько листьев намело ветром! Ребята, давайте вместе соберем листочки…

А сейчас каждый возьмите листочек, аккуратно намажьте его клеем в серединке, как я, и приклейте его на любую веточку нашего дерева. Каждый может приклеить столько листочков, сколько захочет. Листья можно приклеить и на землю около дерева для того, чтобы было понятно, что на нашей картине листопад.

Показ последовательности выполнения работы, напоминание о правилах аккуратного пользования клеем, салфеток и кисточки, самостоятельная работа, индивидуальная работа.

По окончании работы дети любуются получившейся картиной и выбирают место в группе, где можно будет её повесить.