Конспект занятия по развитию речи в старшей логопедической группе «Фруктовый микс»

Учитель-логопед

Винникова Г.А.

Сентябрь 2022г

**Тема: «Фрукты»**.

**Цель:** Расширение и активизация словаря.

**Коррекционные задачи:**

Расширение знаний о фруктах.

Совершенствование грамматического строя речи .

**Развивающие задачи:**Развитие зрительного внимания и восприятия, речевого слуха и фонематического восприятия, памяти, артикуляционной, тонкой и общей моторики.

**Воспитательные задачи:**Формирование навыков сотрудничества, самостоятельности.

**Оборудование:**Магнитная доска, магниты, предметные картинки с изображением Фиксиков, фруктов. Изображения банок для варенья, лукошка для фруктов на магните.

**Ход занятия:**

**Организационный момент. Педагог** показывает детям контейнер в руках и по его по желанию дети выбирают из него по одной предметной картинке, а затем садятся на стульчики.

**Логопед:** - Ребята,отгадайте загадки. Какртинки помогут Вам в этом.

Я в субтропиках расту,  
Я красиво там цвету.  
Плод на яблоко похожий:  
Круглый он и сочный тоже.  
Кисло-сладкий часто я,  
Ароматна кожура.  
Плод оранжевым срывают,  
Его дольками съедают.  
Созреваю я под зиму,  
Называюсь … .

Ответ

(*Апельсин*)

Это фрукт. Он сочный, сладкий.  
Он на дереве растёт.  
Разберёмся по порядку,  
и возьмём кусочек в рот.  
Сверху узкий это фрукт,  
книзу расширяется.  
Почему лежит он тут?  
Потому что нравится!

Ответ

(*Груша*)

Королевич из садов  
Всех порадовать готов.  
Есть с румяненьким бочком  
И с весёлым червячком.  
Кругленькое с ямочкой  
Наливное…

Ответ

(*Яблоко*)

Очень жёлтый, как солнца луч.  
И, на вкус он так могуч.  
Витаминов в нём не счесть,  
Целым вам его не съесть.  
В нём так много кислоты,  
Сразу скорчишь мину ты.

Ответ

(*Лимон)*

Эту модницу все знают,  
Сарафана цвет меняет,  
Носит зелёный,  
На красный меняет,  
А к осени синий,  
На себя примеряет!

Ответ

(*слива)*

Он жажду соком утолит,  
А мякоть скушать повелит —  
Чудо-фрукту не откажешь  
И еще спасибо скажешь!  
Угадай, о ком рассказ? —  
Только скушай…

Ответ

(*ананас)*

Желтые братцы  
На пальме родятся,  
Неразлучные друзья —  
Друг без друга им нельзя!  
Кто путешествует по странам  
Вместе, рядышком?

Ответ

(*банан)*

**Логопед:** Молодцы! Вы легко отгадали загадки. А как можно одним словом назвать то, что вы видите на картинках? *(фрукты*)

А какие вы еще знаете фрукты.Помните,что они растут на дереве.

Ребята, а вот наш гость – Фиксик -Нолик. Он пришел к нам в гости и ничего не знает о фруктах. Мы ему сейчас все расскажем о них.

**1. Игра «Один — много»**

Логопед: Я буду называть один фрукт, а вы много фруктов.

Арбуз — арбузы

Яблоко – яблоки

Банан – бананы

Апельсин – апельсины

Мандарин – мандарины

Слива – сливы

Дыня — дыни

Лимон — лимоны

Груша — груши

**2. Игра «Назови ласково»**

Логопед: Я буду называть фрукт, а вы будете называть его ласково.

Апельсин – апельсинчик;

Мандарин – мандаринчик; ;

Банан – бананчик;

Яблоко –яблочко;

Лимон –лимончик;

гранат – гранатик;

абрикос – абрикосик;

виноград – виноградик.

**3. «Четвертый лишний»**

Логопед: Сечас на интерактивной доске вам,ребята покажут изображения фруктов.Но кто-то ошибся и нарисовали лишний предмет.Давайте посмотрим ?

Яблоко,груша,слива,лук

Персик,ананас,вишня,баклажан

Слива,вишня,лимон,чеснок

Гранат,яблоко,мандарин,картофель

**4. Игра «Первый звук».**

Логопед: Какой первый звук в слове:

Ананас, абрикос, апельсин.

**5. Игра «Из чего варенье»**

Логопед:Нолик очень полюбил варенье из фруктов. Какое же варенье он любит?

из яблок — яблочное,

. груш - грушевое

. слив - сливовое,

. вишни – вишневое,

. лимонов - лимонное,

. абрикосов – абрикосовое,

. апельсинов - апельсиновое,

. персиков - персиковое,

мандаринов - мандариновое.

**6. Пальчиковая гимнастика «Фруктовые ладошки»**

**Фруктовая ладошка**

Этот пальчик – апельсин,

Он, конечно, не один.

Этот пальчик – слива,

Вкусная, красивая.

Этот пальчик – абрикос,

Высоко на ветке рос.

Этот пальчик – груша,

Просит: «Ну-ка, скушай!»

Этот пальчик – ананас,

Фрукт для вас и для нас.

(*Поочередно разгибают пальчики из кулачка, начиная с большого, затем показывают ладошками вокруг и на себя*.)

**7. Игра «Что у Нолика»?**

Составление сложных предложений с союзом А.

**Логопед:**А вот и Симка! Она тоже любит варенье. Сейчас мы расскажем, какое варенье любит Нолик, а какое – Симка.

Нолик любит апельсиновое варенье, а Симка любит сливовое.

Дети работают у доски. Выкладывают изображение фруктов на магнитах на баночки и составляют предложения.

**8. Самомассаж «Фрукты»**

Самомассаж пальчиков (соединение пальчиков, начиная с мизинцев, в ладони зажат мячик-шарик, надо не уронить). Дети соединяют по одной паре пальцев на каждую стихотворную строку, при этом ладони не касаются друг друга. На базар ходили мы, (мизинцы) Много груш там и хурмы, (безымянные пальцы) Есть лимоны, апельсины, (средние пальцы) Дыни, сливы, мандарины, (указательные пальцы) Но купили мы арбуз - (большие пальцы) Это самый вкусный груз. (пальцы сжимают в кулак, зажимая шарик, большой отводят вверх)  
  
**9. Игра «Что в лукошке»?**(составление предложений с предлогом В)

Логопед: а теперь, ребята, поможем Нолику собрать фрукты в лукошко.

-У Нолика в лукошке яблоко. и т. д (фрукты кладутся в лукошко по мере составления предложений у доски)

**Итог занятия.**

- Дети, о чем мы сегодня говорили?

- В какие игры играли?

Нолик тоже многому научился.