Конспект занятия по развитию речи в старшей логопедической группе «Фруктовый микс»

Учитель-логопед

Винникова Г.А.

Сентябрь 2022г

**Тема: «Фрукты»**.

**Цель:** Расширение и активизация словаря.

**Коррекционные задачи:**

Расширение знаний о фруктах.

Совершенствование грамматического строя речи .

**Развивающие задачи:**Развитие зрительного внимания и восприятия, речевого слуха и фонематического восприятия, памяти, артикуляционной, тонкой и общей моторики.

**Воспитательные задачи:**Формирование навыков сотрудничества, самостоятельности.

**Оборудование:**Магнитная доска, магниты, предметные картинки с изображением Фиксиков, фруктов. Изображения банок для варенья, лукошка для фруктов на магните.

**Ход занятия:**

**Организационный момент. Педагог** показывает детям контейнер в руках и по его по желанию дети выбирают из него по одной предметной картинке, а затем садятся на стульчики.

**Логопед:** - Ребята,отгадайте загадки. Какртинки помогут Вам в этом.

Я в субтропиках расту,
Я красиво там цвету.
Плод на яблоко похожий:
Круглый он и сочный тоже.
Кисло-сладкий часто я,
Ароматна кожура.
Плод оранжевым срывают,
Его дольками съедают.
Созреваю я под зиму,
Называюсь … .

Ответ

 (*Апельсин*)

Это фрукт. Он сочный, сладкий.
Он на дереве растёт.
Разберёмся по порядку,
и возьмём кусочек в рот.
Сверху узкий это фрукт,
книзу расширяется.
Почему лежит он тут?
Потому что нравится!

Ответ

 (*Груша*)

Королевич из садов
Всех порадовать готов.
Есть с румяненьким бочком
И с весёлым червячком.
Кругленькое с ямочкой
Наливное…

Ответ

 (*Яблоко*)

Очень жёлтый, как солнца луч.
И, на вкус он так могуч.
Витаминов в нём не счесть,
Целым вам его не съесть.
В нём так много кислоты,
Сразу скорчишь мину ты.

Ответ

 (*Лимон)*

Эту модницу все знают,
Сарафана цвет меняет,
Носит зелёный,
На красный меняет,
А к осени синий,
На себя примеряет!

Ответ

 (*слива)*

Он жажду соком утолит,
А мякоть скушать повелит —
Чудо-фрукту не откажешь
И еще спасибо скажешь!
Угадай, о ком рассказ? —
Только скушай…

Ответ

 (*ананас)*

Желтые братцы
На пальме родятся,
Неразлучные друзья —
Друг без друга им нельзя!
Кто путешествует по странам
Вместе, рядышком?

Ответ

 (*банан)*

**Логопед:** Молодцы! Вы легко отгадали загадки. А как можно одним словом назвать то, что вы видите на картинках? *(фрукты*)

А какие вы еще знаете фрукты.Помните,что они растут на дереве.

Ребята, а вот наш гость – Фиксик -Нолик. Он пришел к нам в гости и ничего не знает о фруктах. Мы ему сейчас все расскажем о них.

**1. Игра «Один — много»**

Логопед: Я буду называть один фрукт, а вы много фруктов.

Арбуз — арбузы

Яблоко – яблоки

Банан – бананы

Апельсин – апельсины

Мандарин – мандарины

Слива – сливы

Дыня — дыни

Лимон — лимоны

Груша — груши

**2. Игра «Назови ласково»**

Логопед: Я буду называть фрукт, а вы будете называть его ласково.

Апельсин – апельсинчик;

Мандарин – мандаринчик; ;

Банан – бананчик;

Яблоко –яблочко;

Лимон –лимончик;

гранат – гранатик;

абрикос – абрикосик;

виноград – виноградик.

**3. «Четвертый лишний»**

Логопед: Сечас на интерактивной доске вам,ребята покажут изображения фруктов.Но кто-то ошибся и нарисовали лишний предмет.Давайте посмотрим ?

Яблоко,груша,слива,лук

Персик,ананас,вишня,баклажан

Слива,вишня,лимон,чеснок

Гранат,яблоко,мандарин,картофель

**4. Игра «Первый звук».**

Логопед: Какой первый звук в слове:

Ананас, абрикос, апельсин.

**5. Игра «Из чего варенье»**

Логопед:Нолик очень полюбил варенье из фруктов. Какое же варенье он любит?

из яблок — яблочное,

. груш - грушевое

. слив - сливовое,

. вишни – вишневое,

. лимонов - лимонное,

. абрикосов – абрикосовое,

. апельсинов - апельсиновое,

. персиков - персиковое,

мандаринов - мандариновое.

**6. Пальчиковая гимнастика «Фруктовые ладошки»**

**Фруктовая ладошка**

Этот пальчик – апельсин,

Он, конечно, не один.

Этот пальчик – слива,

Вкусная, красивая.

Этот пальчик – абрикос,

Высоко на ветке рос.

Этот пальчик – груша,

Просит: «Ну-ка, скушай!»

Этот пальчик – ананас,

Фрукт для вас и для нас.

(*Поочередно разгибают пальчики из кулачка, начиная с большого, затем показывают ладошками вокруг и на себя*.)

**7. Игра «Что у Нолика»?**

Составление сложных предложений с союзом А.

**Логопед:**А вот и Симка! Она тоже любит варенье. Сейчас мы расскажем, какое варенье любит Нолик, а какое – Симка.

Нолик любит апельсиновое варенье, а Симка любит сливовое.

Дети работают у доски. Выкладывают изображение фруктов на магнитах на баночки и составляют предложения.

**8. Самомассаж «Фрукты»**

Самомассаж пальчиков (соединение пальчиков, начиная с мизинцев, в ладони зажат мячик-шарик, надо не уронить). Дети соединяют по одной паре пальцев на каждую стихотворную строку, при этом ладони не касаются друг друга. На базар ходили мы, (мизинцы) Много груш там и хурмы, (безымянные пальцы) Есть лимоны, апельсины, (средние пальцы) Дыни, сливы, мандарины, (указательные пальцы) Но купили мы арбуз - (большие пальцы) Это самый вкусный груз. (пальцы сжимают в кулак, зажимая шарик, большой отводят вверх)

**9. Игра «Что в лукошке»?**(составление предложений с предлогом В)

Логопед: а теперь, ребята, поможем Нолику собрать фрукты в лукошко.

-У Нолика в лукошке яблоко. и т. д (фрукты кладутся в лукошко по мере составления предложений у доски)

**Итог занятия.**

- Дети, о чем мы сегодня говорили?

- В какие игры играли?

Нолик тоже многому научился.