**Конспект по изобразительному искусству «Веселое лето»**

 **с детьми подготовительной группы**

       **Цель:** приобщать детей к художественно-декоративной деятельности.

       **Задачи**:

1. Образовательные:

- Закреплять знания детей о пейзаже как виде живописи.

-Закреплять умение создавать многоплановый летний пейзаж, располагая изображения на широкой полосе: выше, ниже по листу (ближе, дальше).

-Учить подбирать «летние» цветовые сочетания.

-Упражнять в рисовании гуашью в соответствии с ее особенностями, умение составлять нужные оттенки цвета на палитре, используя для смешивания белила и акварель.

1. Развивающие:

- Развивать наблюдательность и чувство цвета.

1. Воспитательные:

-Воспитывать любовь к природе.

        Материалы: акварель, гуашь, белила, листы бумаги, кисти.

 **Ход занятия:**

1. Орг. момент: загадать загадку о лете:

Мне тепла для вас не жалко,

С юга я пришло с жарой.

Принесло цветы, рыбалку,

Комаров звенящий рой,

Землянику в кузовке

И купание в реке.

1. Актуализация знаний:

Вопросы к детям:

-Какое сейчас время года?

-Назовите осенние месяцы?

-Какое время года было перед осенью?

-Назовите летние месяцы?

-Что вам больше всего нравится в лете?

        Прочитать детям стихотворение Е. Трутневой:

Луг совсем как ситцевый

Всех цветов платок - не поймешь,

Где бабочка, где какой цветок.

Лес и поле в зелени, синяя река.

Белые, пушистые в небе облака.

-Спросить детей, какую картину можно нарисовать, слушая это стихотворение.

-Предложить нарисовать веселое лето.

1. Пальчиковая гимнастика «Хороший денек»

До чего хорош денек (попеременно ударять кулак о кулак, ладонь о ладонь),

Веет легкий ветерок (играют пальчиками обеих рук).

Солнца летнего лучи так приятны, горячи

(сводим и разводим пальцы на обеих руках).

И не надо ни сапог,

Ни рубахи, ни чулок,

Ни шубейки, ни калош…(поочередно загибаем пальцы на обеих руках, начиная с мизинца).

До чего денек хорош (показываем большой палец)!

1. Выполнение работы:

        Предложить детям нарисовать свою картину о лете.

А вот теперь,

И мы давайте нарисуем лето!

А какого цвета?

Красной краской –

Солнце,

На газонах розы,

А зеленой – поле,

На лугах покосы.

Синей краской – небо и ручей певучий.

А какую краску

мы оставим туче?

Нарисуем лето –

Очень просто это…

Самостоятельная работа детей под музыку.

После окончания работы попросить детей придумать название своей картины.

1. Итог занятия.

Дети любуются своими работами.