**Конспект занятия во второй младшей группе «День ветра»**

**Воспитатель: Ткалич Виктория Владимировна**

**Цель:** продолжать формировать у детей познавательный интерес к природе: знания о ветре, о его особенностях, значении для человека и окружающего мира.

**Предварительная работа:**наблюдение за ветром на улице.

**Ход беседы**

**Организационный момент.**Загадывание загадок о ветре.

Он на улице живёт,

Листья осенью несёт,

А зимой несёт снежинки

Иногда весной - дождинки,

Летом, если он подует -

С головы панамку сдует (Ветер)

Он летит издалека,

Гонит в небе облака,

Гонит волны в океане,

Кружит вихрем в урагане.

Может ласково подуть,

Может стихнуть и уснуть.

В каждом уголке на свете

Очень разный дует. (Ветер)

**Беседа «Что такое ветер»**

— Ветер – это движение воздуха. Там, где двигаются и встречаются теплый и холодный воздух, появляется ветер (опыт веером)

— Ветер – невидимка, мы его не видим, но мы его чувствуем, мы за ним можем наблюдать, определять силу ветра, направление. Предложить поймать ветер в прозрачные целлофановые пакеты.

— Как можно обнаружить ветер? Посмотрите вокруг – есть ли сегодня ветер? По каким признакам вы догадались?

**Игровое упражнение «Какой бывает ветер»**

*Цель:*подобрать слова-прилагательные для определения ветра:

Сильный, легкий, слабый, освежающий, жаркий, холодный, летний, зимний, весенний, попутный, южный, северный, западный, восточный и т. д.

**Игровое упражнение «Что умеет делать ветер?»**

**Цель:**подобрать слова-глаголы для определения ветра:

-шуметь, завывать, качать деревья, налетать, дуть, кружить листья, снежинки, пыль, подгонять, поднимать волны, предметы, свистеть, и т. д.

**Игровое упражнение по способу ТРИЗ «Чем ветер полезен, а чем опасен»**

*Польза:* надувает паруса, вертит крылья мельницы, разносит семена растений и т. д.

*Вред:*разрушает дома, ломает деревья в саду, вырывает их с корнем из земли, срывает с головы шляпу, бросает пыль или снег в глаза и даже переворачивает автомобили.

*-Назовите одним словом сильный ветер: ураган, буря, смерч.*

**Чтение фрагмента стихотворения А. С. Пушкина:**

Буря мглою небо кроет,

Вихри снежные крутя.

То как зверь она завоет,

То заплачет, как дитя.

То по кровле обветшалой

Вдруг соломой зашумит,

То, как путник запоздалый,

К нам в окошко застучит.

**Физкультминутка «Ветер»**

Осторожно ветер

За калитку вышел,

(махи руками вверху вправо-влево)

Постучал в окошко,

(постучать пальчиками по столу)

Пробежал по крыше,

(перебирать пальчиками по столу)

Покачал тихонько

Ветками черемух,

(махи руками вверху вправо-влево)

Пожурил за что-то

Воробьев знакомых.

(погрозить пальчиком)

И, расправив гордо

Молодые крылья,

Полетел куда-то

Вперемешку с пылью.

(махи руками)

-Какие электрические приборы могут заменить ветер?

(Вентилятор, фен, кондиционер.)

**Игровое упражнение на развитие дыхания: «Плывут, плывут кораблики»**

*Какие правила нужно соблюдать, если сильный ветер застал человека на улице?*

- Нельзя стоять на открытом месте, прятаться под одиноко стоящими высокими деревьями.

- Нельзя находиться рядом с металлическими предметами.

- Во время сильного ветра не нужно стоять рядом с сооружениями, которые могут развалиться и упасть на человека.

**Продуктивная деятельность по изготовление аппликации «Воздушный змей»**

Аппликация прекрасно развивает пальчиковую моторику.