**Конспект НОД по аппликации в старшей группе.**

**Коллективная работа «Золотые колосья хлеба».**

**Цель занятия:**Формировать представление у детей откуда берется хлеб.

**Задачи:**

1. Познакомить детей с особенностями строения колоса;

2. Вспомнить правила безопасного использования ножниц;

3. Продолжать учить детей путем срезания уголков прямоугольника получать овал;

4. Закреплять приемы аккуратного наклеивания;

5. Развивать усидчивость, умение доводить начатое дело до конца.

**Оборудование и материалы:** иллюстрации и рисунки на тему «Хлеб, колосья», колоски пшеницы, ватман, цветная бумага желтого цвета. каждому, клей , салфетка – по количеству детей, мультемидийная установка с презентацией «Хлеб, колосья»

Предварительная подготовка: беседа с детьми на тему «Хлеб - всему голова»

**Методы и приемы работы с детьми:** объяснение, рассказ, беседа, демонстрация наглядных пособий, физ. минутка, самостоятельная деятельность детей, использование художественной литературы.

**Ход :**

**1. Вводная часть.**

Воспитатель: Ознакомление детей с темой занятия. Чтение стихотворения Е. Кравченко «Чудесный колосок»

Расскажу тебе, дружок,

Про чудесный колосок.

Тот, что зреет на полях –

Попадёт на стол в хлебах.

Сушки, плюшки и батон –

Хлеб приходит в каждый дом.

Воспитатель: О чем это стихотворение?

Дети: О колоске.

Воспитатель: Что может получиться из колоска?

Дети: хлеб, сушки, плюшки, батон.

Воспитатель: А можем мы из одного колоска сделать много плюшек?

Дети: Нет.

Воспитатель: Почему?

Дети: В одном колоске мало зернышек, а значит получиться мало муки.

Воспитатель: Давайте мы сегодня с вами сделаем много колосков. Вот посмотрите, какие они, какая форма у зернышек, какой цвет, как они расположены, их размер? (рассматривают картинки на слайдах и воспитатель объясняет)

Дети рассматривают  колоски пшеницы, трогают ручками и отмечают: форма зернышек овальная, цвет – желтый, светло коричневый, расположены - один за другим, размер – маленькие.

**2. Основная часть.**

Воспитатель: Какие правила работы с ножницами мы знаем.

Дети: ножницами не махать, если они уже не нужны, то должны лежать на столе закрытыми, при необходимости передавать друг другу ножницы закрытыми, держа за лезвия.

Воспитатель: Для начала нам необходимо из цветной бумаги сделать зернышки. Для этого нам нужно из цветной бумаги вырезать шесть одинаковых полосок и склеить из них шесть капелек.

Можете приступать к работе.

Дети: вырезают из цветной бумаги полоски и склеивают капельки

(Музыкальное сопровождение: звуки природы для релаксации «Весенние голоса»).

**Физкультминутка.**

Все захлопали в ладоши

Дружно, веселее.

Застучали наши ножки

Громче и быстрее

По коленочкам ударим

Тише, тише, тише,

Ручки, ручки поднимаем

Выше, выше, выше,

Завертелись наши ручки,

Снова опустились,

Покружились, покружились

И остановились.

Воспитатель: Зернышки мы сделали, а теперь нам надо вырезать усики. Для этого, мы разрезаем 2 наших полоски по намеченным линиям

Дети: Разрезают полоски на 5 частей.

Воспитатель: Теперь у нас все готово и мы начинаем приклеивать наши детали в следующей последовательности:

- стебель. Отступив от низа немного,  посередине приклеиваем длинную полосочку – это стебель. Намазываем полоску клеем на клеенке, прикладываем на белый лист и прижимаем салфеткой.

- зерна. Примерно на середине стебля начинаем приклеивать наши зернышки. Размещаем их в шахматном порядке (первую приклеим с одной стороны, а второе зернышко с другой стороны немного выше, третье – там же где и первое зерно, но повыше второго и т. д.)

Дети: выполняют задание.

**3. Завершающий этап.**

Воспитатель: Давайте посмотрим на нашу работу. Дети, колоски очень рады, что их стало так много. Они говорят вам спасибо. Давайте мы повесим нашу работу вместе на выставку.

Воспитатель: Что мы сегодня делали?

Дети: Клеили колоски, вырезали полоски и клеили из них капельки.

Воспитатель: Что больше всего понравилось?

Дети высказывают свое мнение.

Воспитатель: а теперь давайте вместе полюбуемся с вами пшеничным полем .